

Escuela Normal de Educación Preescolar.

Licenciatura en Educación Preescolar.

Cuarto Semestre.

Ciclo Escolar 2022-2023.

Estrategias para la Exploración del Mundo Social.

“El vínculo del niño con otras instituciones para su desarrollo cultural, económico y educativo”.

Competencias profesionales:

• Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

• Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

• Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

• Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea

educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

• Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional,

expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Maestro: Roberto Acosta Robles.

Alumna: Lezly Zayetsy Cortes Cortes #5.

2 “A”.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza. Junio, 2023.

LA PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS. DE LA PARTICIPACIÓN SIMBÓLICA A LA PARTICIPACIÓN AUNTÉNTICA.

La escalera de la participación es una figura generada por Roger Hart que nos ayuda a observar y analizar como participan las personas. Dicha escalera se divide en varios escalones o niveles y cada uno es una participación. En el primer escalón se encuentra la participación manipulada la cual trata para realizar acciones que no entienden y que responden totalmente a intereses ajenos a los suyos.

El segundo escalón se llama participación decorativa en la cual se incorpora a la población sólo como un accesorio, es decir, para "decorar" o "animar" determinada actividad, esta participación la entiendo como usar las personas por ejemplo para dar ideas o leer un manifiesto, pero en realidad estas personas no han participado en elaborar este manifiesto. El tercer escalón es la participación simbólica y se observa cuando se realizan acciones donde la participación de la población es sólo aparente, es decir que en este escalón se explican las cosas, pero aun las personas no pueden opinar. Esta zona de escalones que son los primeros tres se consideran de zona baja, es decir, se pueden considerar como falsa participación.

Después tenemos el cuarto escalón llamado participación de asignados, pero informados en donde las personas que tienen poder escoger las ideas que valen y las que no valen de las personas, así que las personas dicen su opinión y no deciden por ellas mismas. El quinto escalón se llama con información y consulta, este escalón hay pequeños grupos de personas que participan, pero todavía no se incluye a todo el mundo.

El sexto escalón es la participación en ideas de agentes externos de desarrollo compartidas con la población, en este escalón todas las personas tienen la oportunidad de recibir información, opinar, participar y decidir. Es muy importante que la participación esté en el mejor nivel y nuestra forma. El séptimo escalón se llama en acciones pensadas y ejecutadas por la propia población este nivel se da cuando un grupo de niños organiza un campeonato de fulbito en su barrio, sin consulta alguna con adultos. Por último, el nivel octavo se llama en acciones pensadas por la propia población y que han sido compartidas con agentes externos de desarrollo, la acción es pensada por la población, pero a diferencia del escalón anterior, es compartida con agentes externos de desarrollo.