



**Escuela Normal de Educación Preescolar
Licenciatura en Educación Preescolar
Ciclo escolar 2022 – 2023**

Cuarto semestre Sección "A"

Curso: Estrategias para el desarrollo socioemocional

Titular: Martha Gabriela Avila Camacho

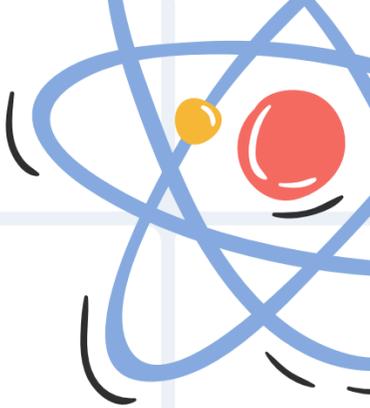
UNIDAD 1: "Bases teóricas del desarrollo de las habilidades socioemocionales".

Competencias profesionales de la unidad:

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional**
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.**

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Marzo 2023

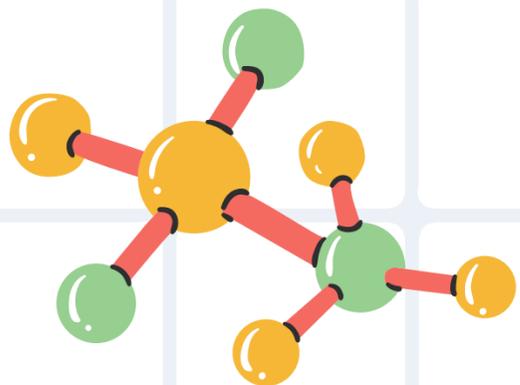
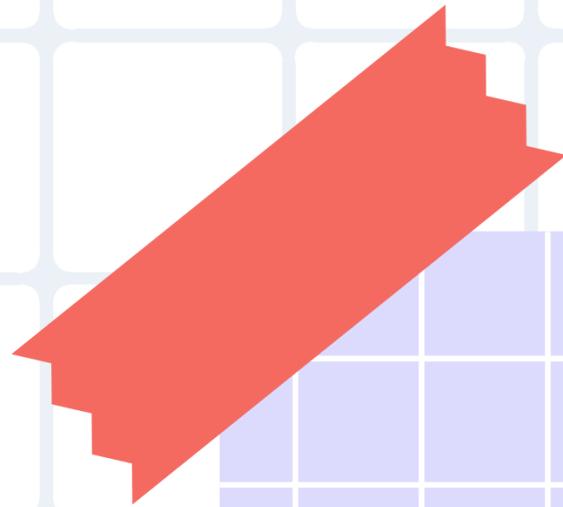
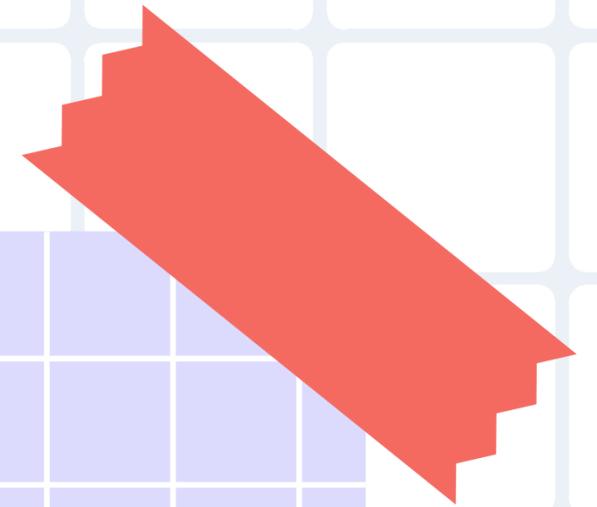
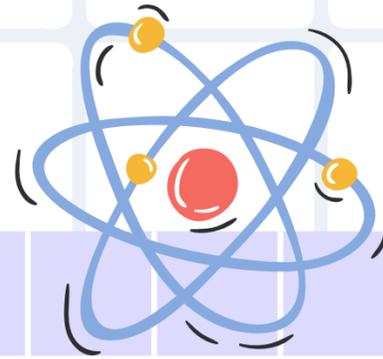


REALIZADO POR LAS ALUMNAS:

- ★ **Melanie Aranzazú de la Rosa de Santiago. N.L: 7**
- ★ **Eva Carolina Morón Pérez. N.L: 20**
- ★ **Nancy Lizeth Ramírez González. N.L: 24**



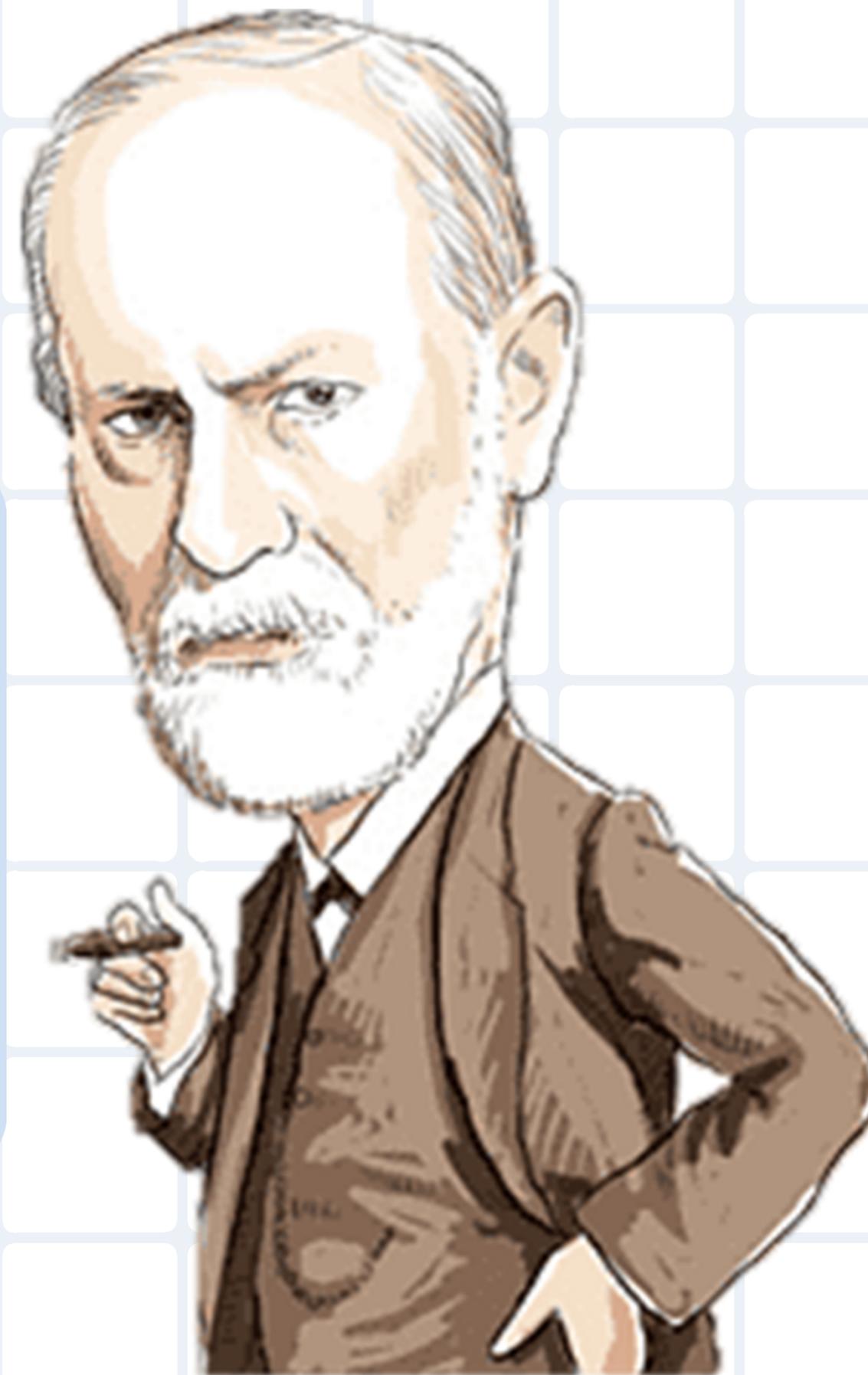
SIGMUND FREUD

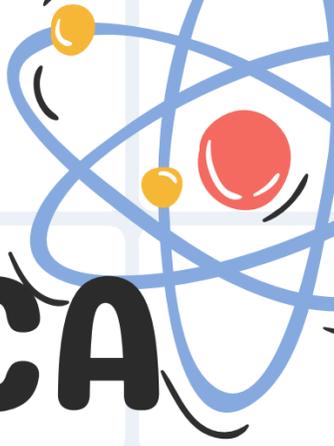


BIOGRAFÍA

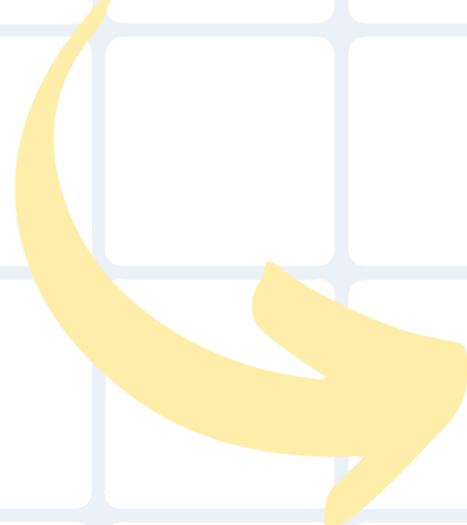
SIGMUND FREUD

Freud fue un **neurólogo austriaco** nacido en mayo de 1856. Reconocido como el **fundador del psicoanálisis**. Las teorías de Freud sobre la **mente** y el **comportamiento** humano fueron extremadamente influyentes a principios del siglo XX, y sus ideas aún se estudian y debaten en la actualidad.





PERSPECTIVA PSICOANALÍTICA

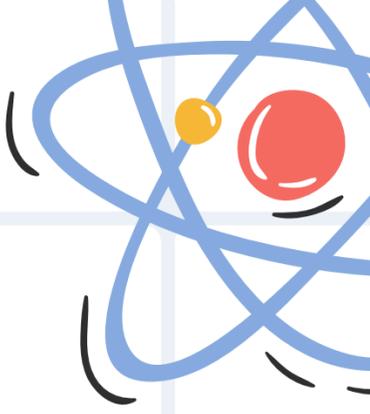


Es un método que se propone investigar los **significados inconscientes del comportamiento**, de los sueños y de las fantasías del individuo. Su objetivo es hacer consciente lo inconsciente.

El **análisis infantil** es una forma de tratamiento e investigación que utiliza el **juego** de los niños para ayudarlos con sus problemas. El objetivo es ayudar a los niños, y a sus padres, a comprender sus sentimientos y comportamientos y volver a "encarrilar" su desarrollo.



INSTANCIAS HIPOTÉTICAS DE LA PERSONALIDAD



Sigmund Freud empleó estos tres conceptos (Ello, Yo y Superyó) para hacer alusión al **conflicto** o a la **lucha interna** existente entre fuerzas antagónicas que rigen **la manera personal de pensar y actuar**



El ello. Contiene los impulsos y deseos.



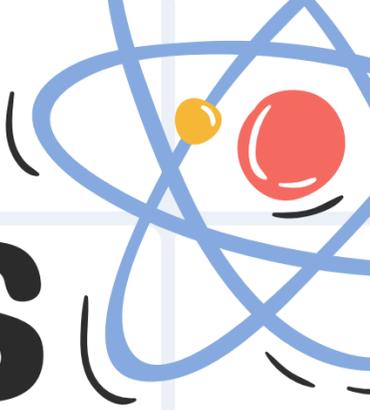
El yo. Es el mediador entre el Ello y el Superyó.



El superyó. Es el conjunto de valores morales y creencias en las que proyectamos la mejor versión de nosotros mismos



PRINCIPALES APORTES A LA EDUCACIÓN



Para Freud, la tarea de la Educación es que **el niño aprenda a dominar sus impulsos**, ya que lo contrario, la libertad sin restricciones sería algo imposible. Refiere que es necesario encontrar un óptimo para la Educación cumpliendo el máximo y perjudicando lo mínimo.