

# TEORIA DEL DESARROLLO MORAL DE L. KOHLBERG

Keren González Ramos #15

Valeria Lucio Cruz #19

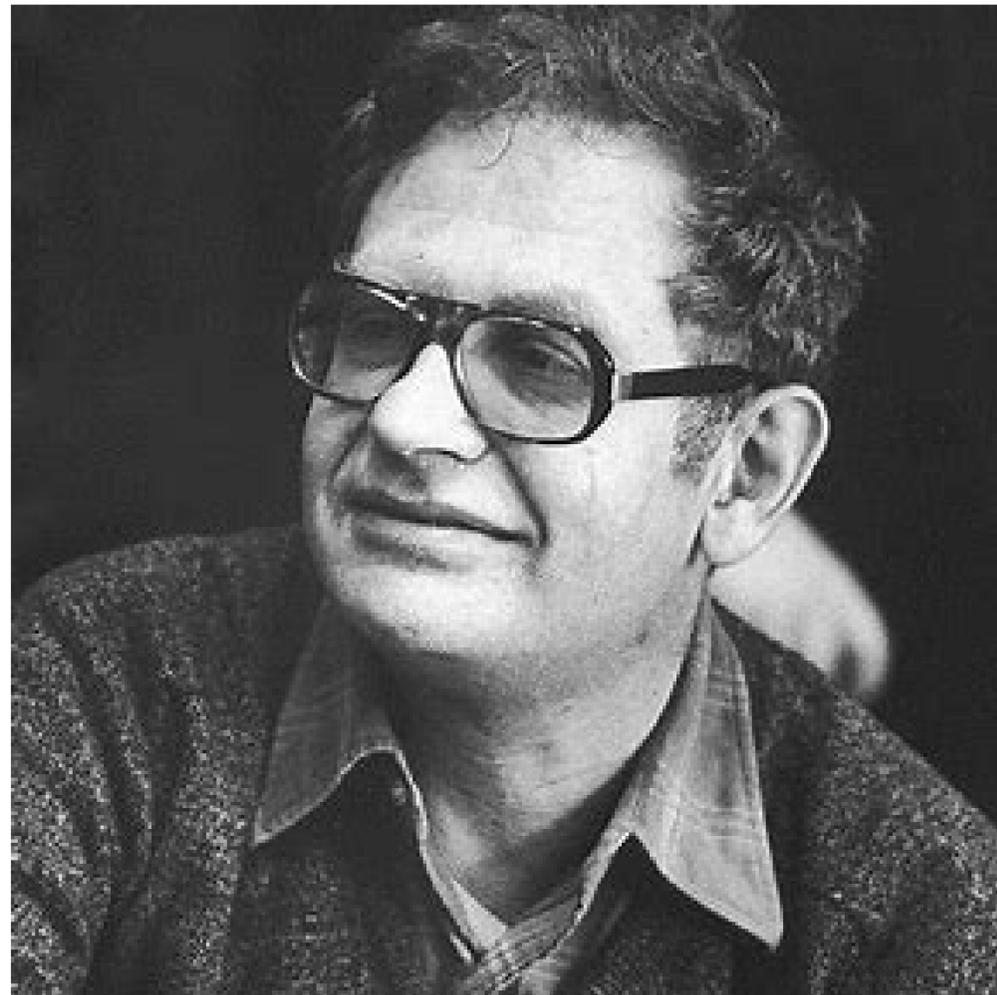
Alondra Ruiz Gallegos #26

# ¿Qué es moral?

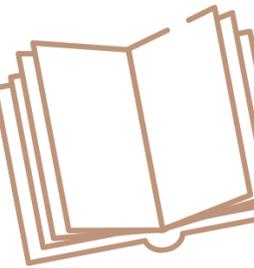
- La moral es el conjunto de leyes empleadas para garantizar que la sociedad permanezca dentro de un orden.
- Según Kohlberg, el desarrollo de la moral de los individuos implica una sucesión de etapas y estadios.



# ¿Quién fue Lawrence Kohlberg?



El creador de esta teoría del desarrollo moral, Lawrence Kohlberg, fue un psicólogo estadounidense nacido en 1927 que en la segunda mitad del siglo XX, desde la Universidad de Harvard, se dedicó en gran parte a indagar en el modo en el que las personas razonan en problemas de tipo moral.



# Niveles y estadios del desarrollo moral de Kohlberg

## PRE-CONVENCIONAL

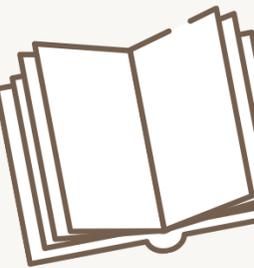
En este punto el individuo sólo se centra en cubrir sus deseos y necesidades. La conducta va orientada a evitar el castigo, pero no hay una comprensión genuina de las normas.

## CONVENCIONAL

Los adultos y adolescentes en este nivel siguen teniendo presentes sus propios intereses, aunque conocen bien las normas sociales que dictan lo que está bien o mal.

## POST-CONVENCIONAL

En este nivel la persona actúa acorde a sus propios principios distinguiendo lo legal de lo moral. Hay un sentido de justicia y un respeto a los derechos humanos.



# Nivel preconvencional

A continuación, comentaremos los estadios dentro de este primer nivel:

- **Orientación a la obediencia y el castigo:** En esta primera etapa, la persona actúa con el fin de evitar un posible castigo y satisfacer sus propias necesidades. Esta fase está dominada por el egocentrismo natural de la infancia en la que no hay todavía una comprensión real del bien y el mal.
- **Orientación al interés propio:** En esta fase sigue predominando el egocentrismo, aunque la persona comienza a identificar posibles choques entre intereses y puntos de vista. Se sigue actuando para defender las necesidades propias, aunque con posibilidad de lograr acuerdos para reducir el nivel de conflicto.



## Nivel convencional

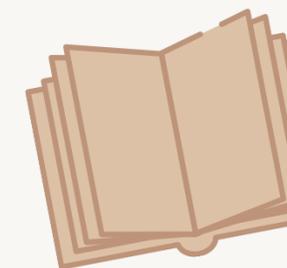
A continuación, comentaremos los estadios dentro del segundo nivel, el más predominante entre los adolescentes y muchos adultos.



**Orientación hacia el consenso:** En esta tercera etapa las personas conciben que sus acciones son buenas o malas en función del efecto que estas tienen sobre las relaciones con los demás. La persona hace lo posible por encajar en el grupo y acata las normas que dictan el funcionamiento del mismo. Se considera que una acción está bien en la medida que encaja con los valores compartidos.



**Orientación a la autoridad:** En esta cuarta etapa se diferencia de manera tajante el bien y el mal. La persona actúa acorde a las normas fijadas, pero ya no se restringe a lo que dicta su grupo y personas cercanas. Por el contrario, adopta una visión más amplia, ya que el concepto de ley es aplicable al conjunto de la sociedad.





## Nivel posconvencional

A continuación, comentaremos los estadios del tercer nivel, en el que la persona ya tiene sus propios principios morales. Estos pueden encajar o no con las normas y valores establecidos en la sociedad.

- **Orientación hacia el contrato social:** En este punto la persona puede ir más allá de las leyes establecidas y puede juzgar si estas le resultan o no adecuadas. Se valora la posibilidad de modificar las normas con el fin de mejorar la vida de las personas.
- **Orientación hacia los principios universales:** En este estadio la persona adopta un nivel de desarrollo moral mucho más abstracto. Se extraen principios morales universales más que leyes concretas.





# Conclusiones



Las personas aprendemos a distinguir el bien del mal desde los primeros años de la vida. Sin embargo, el proceso de desarrollo de la moral es largo y progresa a medida que maduramos y nos convertimos en adultos. Son muchos los autores que han tratado de aproximarse al estudio de la moral. Sin embargo, la teoría de Kohlberg es una de las más importantes y conocidas.

