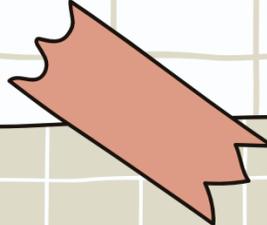


Jean Piaget



Sofia Montoya #13

Frida Picazo #23

Fátima Rodríguez #25

Contenido

01

Introducción

¿Quién fue Jean Piaget?

02

Aportes

¿Cuáles fueron los aportes más significativos a la educación?

03

Enfoque

¿En qué se basó para lograr desarrollar su teoría?

04

Etapas

¿Cuál es la propuesta de las fases del desarrollo del niño?

1

PIAGET

Psicólogo suizo que nació en la Suiza francesa. Este fue un apasionado de la biología y la filosofía desde muy joven. Se definió como un epistemólogo genético pero su aportación fundamental ha sido la investigación-desde una perspectiva biológica, lógica y psicológica-de la génesis y desarrollo de la inteligencia en el niño donde su trabajo estuvo influenciado por sus observaciones entre los niños más pequeños siendo su hija y sobrino el estudio de caso

La **epistemología** es una rama de la filosofía que se ocupa del origen, la naturaleza, el alcance y los límites del conocimiento humano.



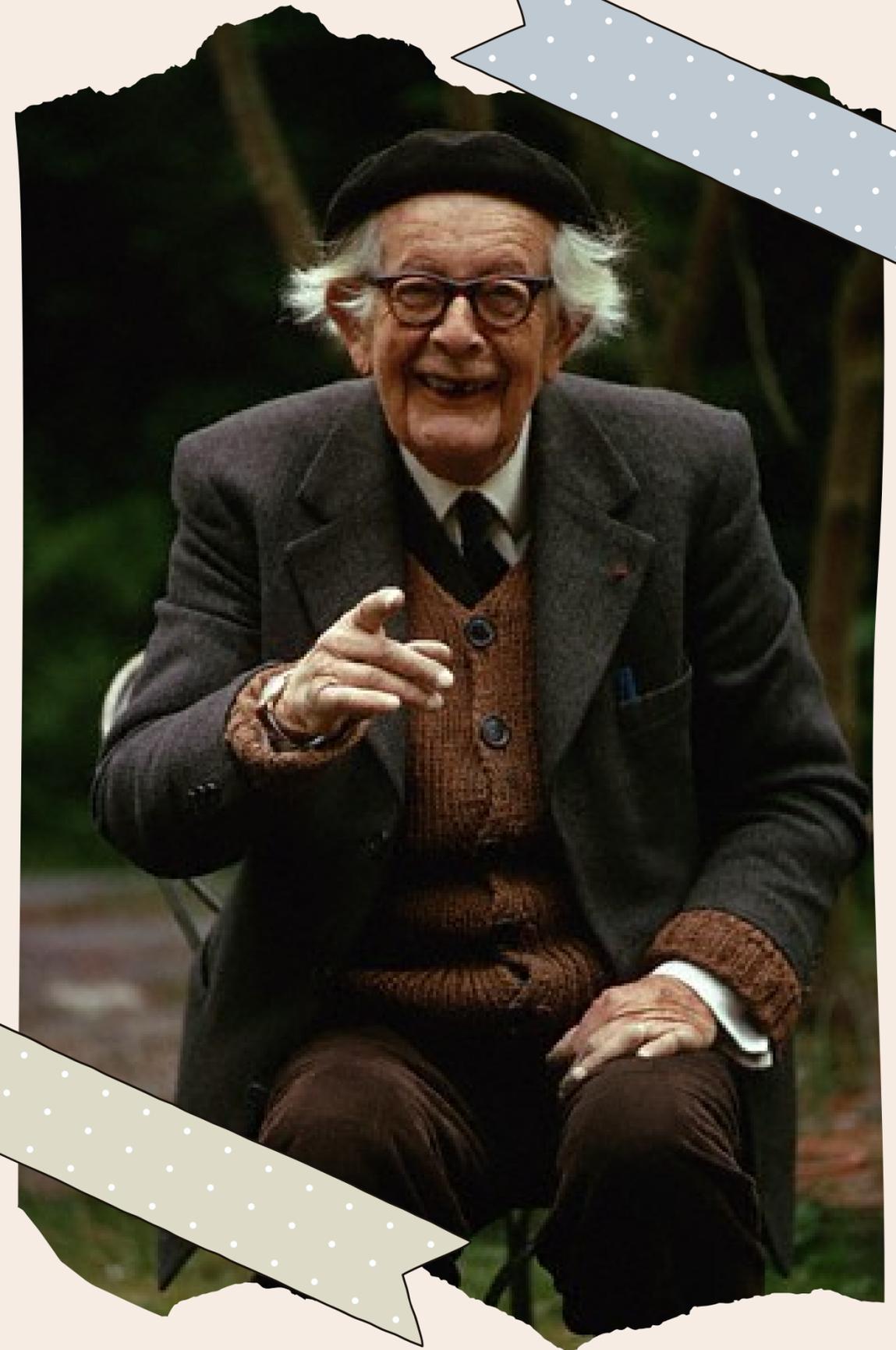
2

Aportes

- Teoría del desarrollo cognitivo
- Teoría del desarrollo moral

Tiene una postura en la que considera que los genes tienen influencia sobre los comportamientos del ser humano

La psicología del desarrollo tiene como objetivo atender a las cambiantes necesidades emocionales y sociales de los individuos.



3

Enfoques



Piaget ayudó a demostrar que la infancia es un período único e importante del desarrollo humano.

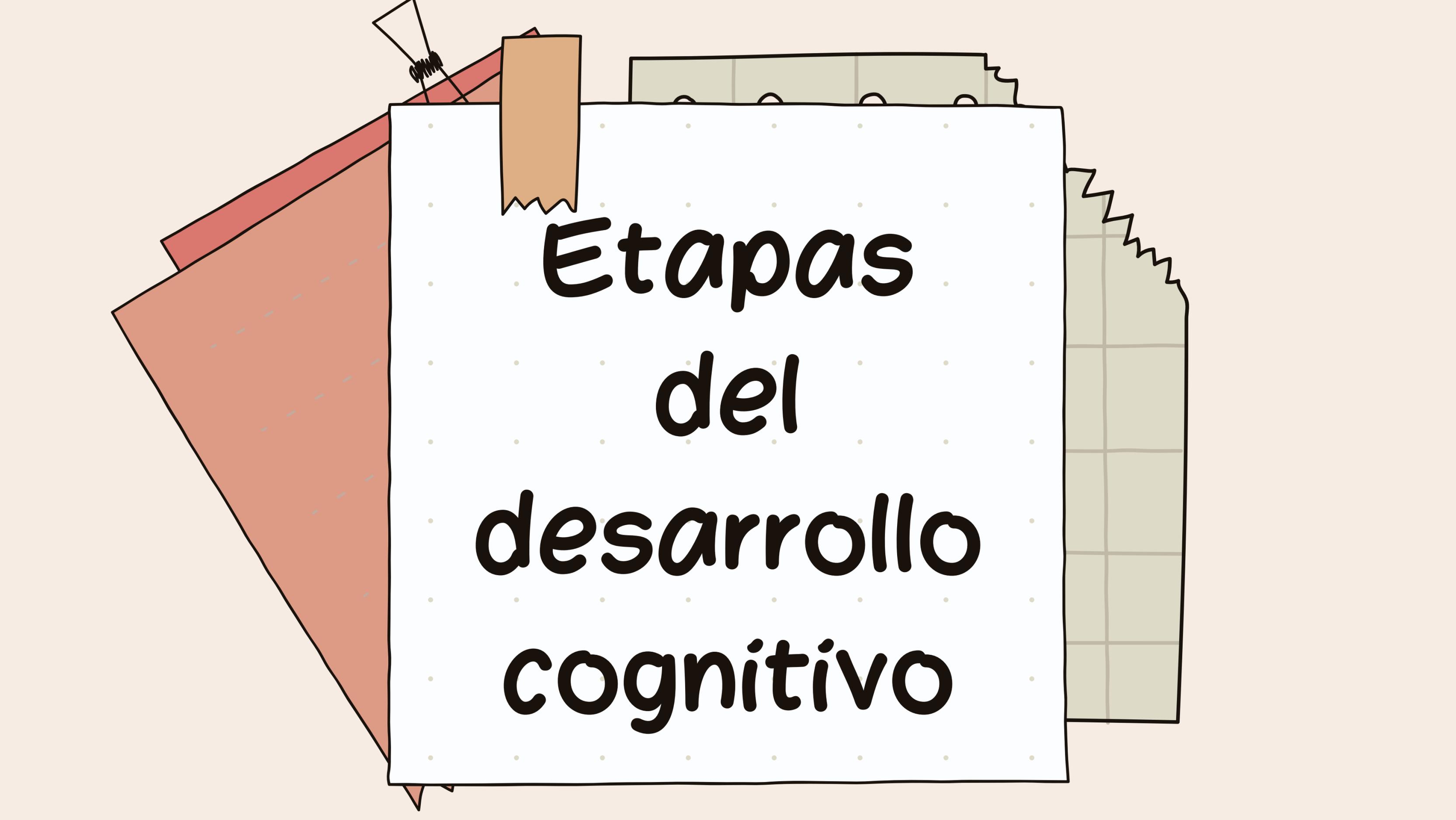
Su teoría se basa en el desarrollo cognitivo

Piaget sugirió que la forma en que los niños piensan es fundamentalmente diferente de la forma en que los adultos lo hacen.

La maduración de los procesos superiores de pensamiento desde la infancia hasta la edad adulta.

Asimilación: Consiste en la interiorización o internalización de un objeto o un evento a una estructura comportamental y cognitiva preestablecida.

Acomodación: Consiste en la modificación de la estructura cognitiva o del esquema comportamental para acoger nuevos objetos y eventos que hasta el momento eran desconocidos para el aprendiz.

A stack of papers is shown against a light beige background. The top paper is white with a grid of small dots and contains the title 'Etapas del desarrollo cognitivo' in a large, bold, black font. Below the title, there are four horizontal lines. To the left, a red paper is partially visible, and a brown paper strip is attached to the top edge of the white paper. To the right, a green paper with a grid pattern is visible. The papers have a slightly torn, hand-drawn appearance.

Etapas del desarrollo cognitivo

1) Etapa sensorio-motora (0-2 años)

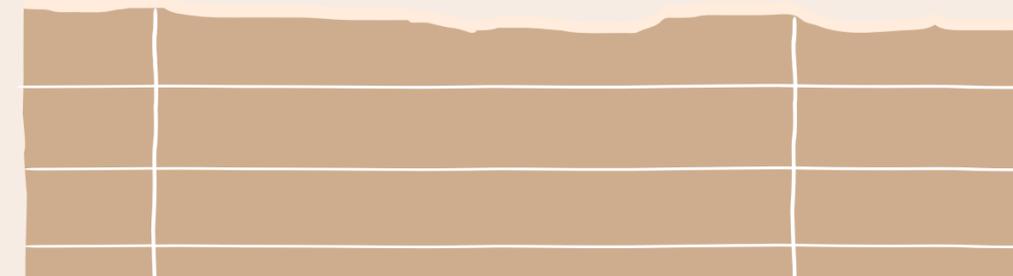
Reacciones circulares primarias: reitera acciones casuales que le han provocado placer.

Reacciones circulares secundarias: orienta su comportamiento hacia el ambiente externo buscando aprender ó mover objetos y ya observa los resultados de sus acciones para reproducir tal sonido y obtener nuevamente la gratificación que le provoca.

Reacciones circulares terciarias: Está también capacitado para efectuar secuencias de acciones tales como utilizar un objeto para abrir una puerta.



Los niños muestran una vivaz e intensa curiosidad por el mundo que les rodea, su conducta está dominada por las respuestas a los estímulos.



2) Etapa preoperacional (2-7 años)

Esta etapa se caracteriza por el juego simbólico, el egocentrismo y el aprendizaje del lenguaje. También está presente el concepto de irreversibilidad.

Irreversibilidad: Se refiere a la incapacidad del niño en esta etapa para comprender que las acciones, cuando se realizan, se pueden deshacer para volver al estado original.



3) Etapa de operaciones concretas (7-11 años)



- El pensamiento del niño es literal y concreto
- Clasificación jerárquica.
- No pueden captar los conceptos abstractos y están atados a la realidad en su pensamiento.
- Los niños empiezan a aprender a mirar las perspectivas de otras personas y pueden comprender la noción de los diferentes pensamientos y percepciones de otras personas.

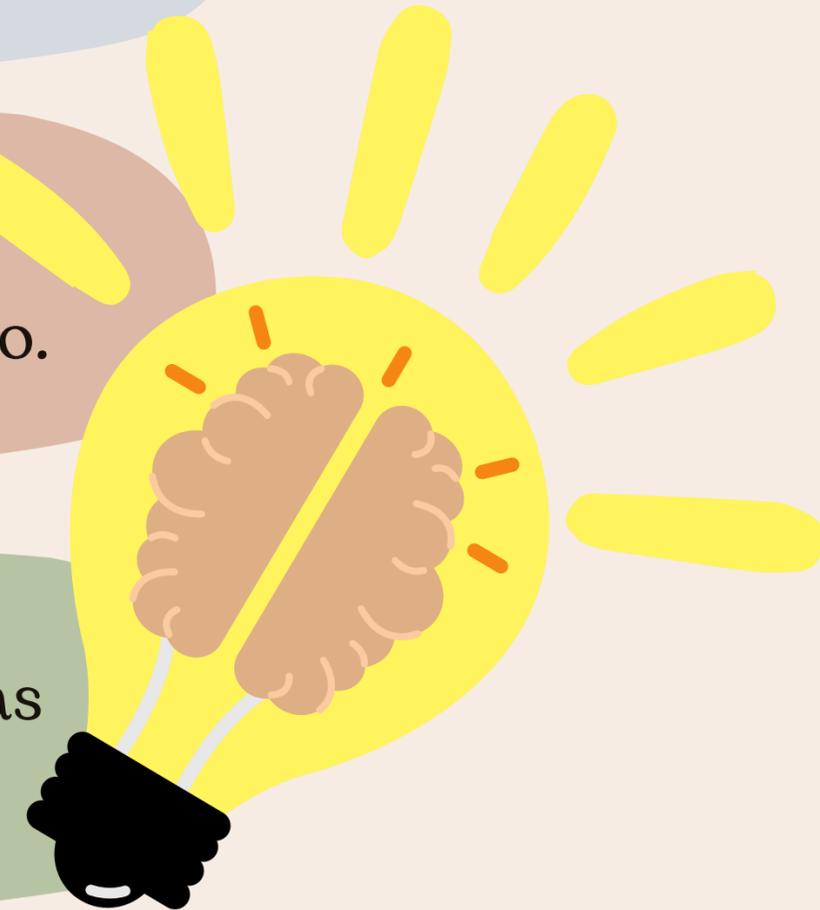
4) Etapa de las operaciones formales (11- adultez)

Se adquiere la capacidad de usar funciones cognitivas abstractas y de resolver problemas considerando diversas variables.

Distingue entre acontecimientos probables e improbables y puede resolver problemas

Pensamiento lógico, ordenado y razonamiento hipotético-deductivo.

Desarrollo del interés por los temas sociales.

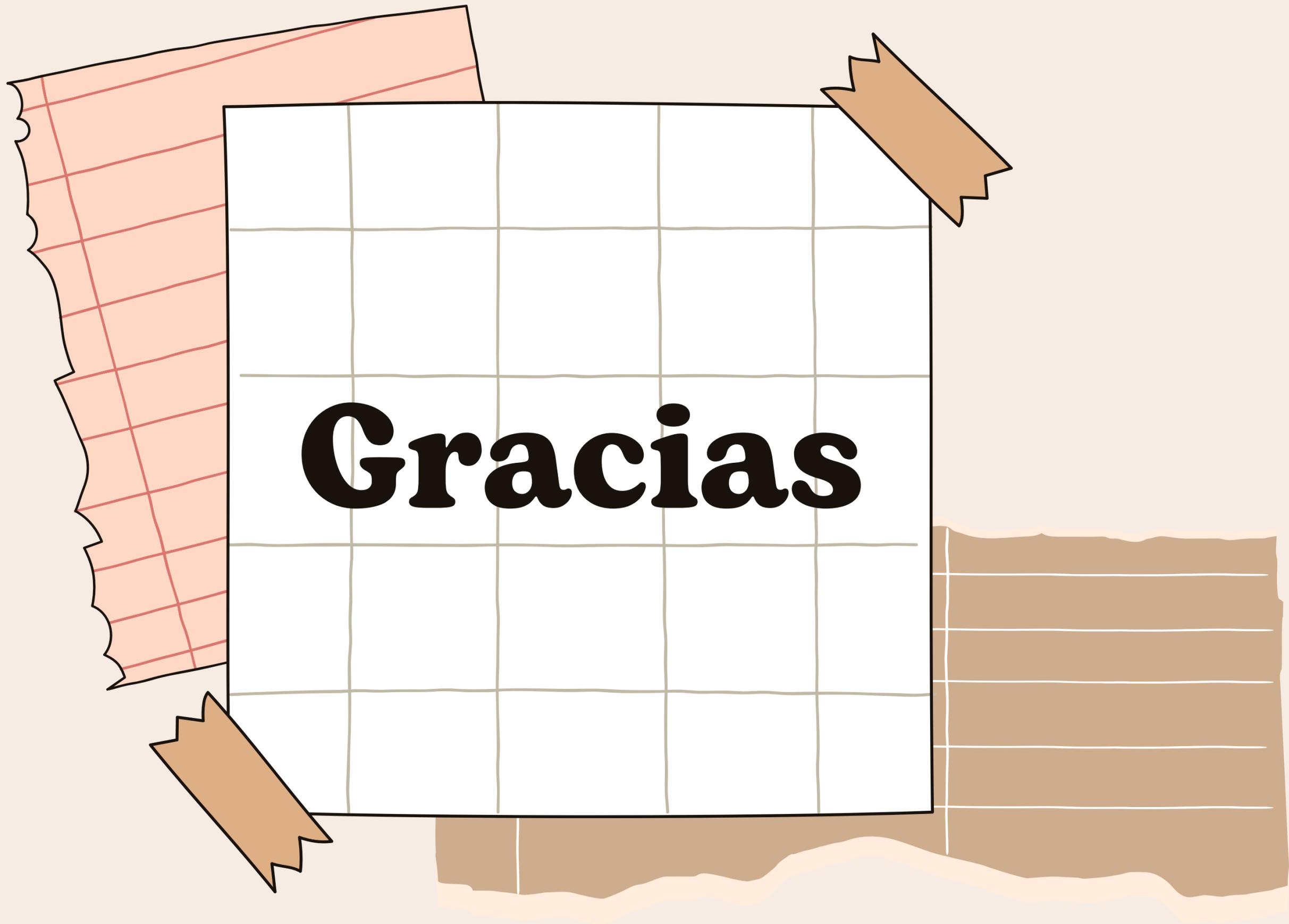




Retroalimentación

Para rescatar...

	E 1	E 2	E 3	E 4
¿Qué es la epistemología?				
¿Qué comprenden los niños dentro de la etapa de operaciones concretas?				
¿Cuál es el objetivo de la psicología del desarrollo?				
¿Cuál es la capacidad de los niños para realizar operaciones formales?				
La etapa sensomotora es dominada por...				
¿Qué es la irreversibilidad?				
¿Qué demostró Piaget sobre la infancia?				



Gracias

Referencias

Ana J. Medina C.: El legado de Piaget, Universidad de los andes

Armado Valdes Velázquez: Etapas del desarrollo cognitivo de Piaget, Universidad parista de Guadalajara