

Escuela Normal de Educación Preescolar



Ciclo escolar 2023-2024

Cuarto Semestre Sección C

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Unidad II: Hacia la construcción de aulas y comunidades educativas inclusivas.

Competencias:

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
 - Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
 - Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
 - Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
 - Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
- Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

Evidencia Unidad III

Docente: Mayra Cristina Bueno Zertuche

Alumna: Yumiko Ramírez Medina #21

dinosaur



Hoakes

Rex el dinosaurio

TTDAH

Agresividad

Rex el dinosaurio

Rex es un dinosaurio de cuello largo, el igual que sus hermanos, él tiene 5 años, pero es el menor de todos, salió de su huevo un día después, pero luego a completar su familia.

Des que Rex nació ha sido un dinosaurio muy travieso, siempre está peleando con otros dinosaurios que viven por su casa y se pasa todo el tiempo corriendo y dando vueltas de un lado a otro.

La mamá de Rex le pide a Rex que sea como los otros dinosaurios y aunque el pequeño dino lo intenta, algo dentro de él hace que no siempre pueda controlarse, a veces ni él entiende lo que le pasa.

En la casa de Rex todos deben esforzarse y trabajar en equipo, para conseguir la comida, pero Rex deja sin hacer sus tareas, prefiere hacer a los dinosaurios y a los animales marinos, montar a sus hermanos o esconderse de sus papás. Todo el día está distrayendo a todos y no les deja completar sus tareas tranquilos.

En la casa de Rex, todo está descontrolado, su mamá ya lo ha regañado muchas veces y hasta lo ha dejado sin comer dulces como castigo por lo que él ha causado desde que llegó, a sus hermanos les va mal en la escuela que porque Rex siempre los molesta cuando van a conseguir la comida, en las noches solo está gritando y no deja dormir ni a sus vecinos por lo que al día siguiente nadie tiene la energía suficiente para continuar con sus tareas.

Un día de mucho enojo, la mamá de Rex fue a hablar con la maestra y otros amigos de Rex, le dijeron que Rex era muy bueno ayudando a los demás y con ellos era muy amable y respetuoso, los ayudaba a realizar sus tareas, a sus compañeros los ayudaba a cuidar los huercitos de sus hermanitos, la mamá de Rex no creía lo que le decían, pues Rex en su casa tenía otro comportamiento y era muy travieso.

La mamá de Rex regresó a su casa preguntándose, ¿cómo puedo hacer para que mi hijo sea como es con los su maestra y amigos?, me gustaría comprenderlo, dijo.

Al día siguiente regreso a hablar con su maestra y dijo que en salto le explicaban cuáles eran los momentos adecuados para hacer bromas, cantar y jugar con sus amigos y en clases se les enseñaba a expresar sus emociones sin hacer daño a nadie, pues Rex en la escuela se

comportaba como lo hace en su casa, pero en su salón de clases todos eran muy amables, empáticos y respetuosos, lo querían mucho, lo que ayudó a Rex a sentirse parte de un grupo y tener muchos amigos con quienes jugar y compartir su comida.

Desde ese momento su mamá comprendió la muy difícil situación a la que se enfrentaba su hijo Rex todos los días, se la explicó al papá y los hermanos de Rex y desde ese momento en que Rex se levanta lo reciben con un abrazo y le dicen lo mucho que lo quieren, cuando tiene problemas le dicen como los puede resolver y lo aconsejan, en casa de Rex todos están muy felices y pueden realizar sus tareas y jugar con Rex todas las tardes.

Rex aprendió a escuchar a sus hermanos y desde ese momento reflexiona sobre lo que puede pasar si actúa dejando salir el enojo y la tristeza.

Ahora Rex sabe porque llegó tarde, llegó a completar su familia y todos están muy orgullosos de él.