



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2022-2023

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Unidad III. HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE AULAS Y COMUNIDADES EDUCATIVAS INCLUSIVAS.

Competencias de la unidad:

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
- Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

“LA DIVERSIDAD DESDE UN ENFOQUE INTERCULTURAL EN EL JARDÍN DE NIÑOS”

MTRA. MAYRA CRISTINA BUENO ZERTUCHE
TANIA MELISA GUTIÉRREZ FONSECA NL.13

2° C

Junio 23, 2023

Las travesuras de Gallo Gio

El cuento "Las aventuras del Gallo Gio" fue elaborado después de ver el comportamiento de los alumnos respecto a su compañero con trastorno del espectro autista y que estos no entendieran por que el se comporta de esa forma. Por lo que se decidió adaptar el cuento "El lobo de la granja" cambiando al lobo por un gallo. En el cuento, el gallo es muy travieso y no hace las tareas que se le piden, el prefiere andar jugando o molestando, por lo que Mila la vaca deciden hablar con el para saber lo que le pasa y poder ayudarlo.

Al final los animales de la granja le asignan tareas con las que Gio se siente cómodo y feliz de realizar ya que así ayuda en la granja.

Mediante
tarios de la
el rezago
alumnos
grupo ha



Gio siempre ha sido un gallo muy pero muy travieso. Siempre está cacaraqueando y se pasa todo el tiempo corriendo, saltando y dando vueltas de un lado a otro por toda la granja.

Mila la vaca, le pide a Gio que sea como los demás animales de la granja, callado y tranquilo. Pero, aunque el gallo lo intenta, algo dentro de él hace que no pueda.

En la granja los animales se esfuerzan por trabajar en equipo, pero Gio muchas veces no hace sus tareas, él prefiere correr con los caballos, revolcarse en el lodo de los cerdos, dar sustos a las vacas y cantar a las gallinas. Se la pasa distrayendo a los animales y ¡no les deja realizar sus tareas!

Un día Mila la vaca, cansada de tantas bromas y viendo por el bien de la granja, habla con Gio el gallo, -Todos tenemos muchas cosas que hacer, necesitamos que ya no nos distraigas para poder realizar bien nuestras tareas durante el día - dijo Mila la vaca.

Después Mila le dio un consejo a Gio para que aprendiera a controlarse y saber cuáles eran los momentos adecuados para hacer bromas, cantar y jugar con sus amigos:

-Gio, antes de actuar, debes escuchar y pensar sobre lo que puede pasar

Entre todos los animales de la granja le propusieron al gallo Gio, una tarea que le gustara muchísimo realizar, ahora Gio, es el encargado de pasar recados y apoyar a otros animales para que puedan realizar sus tareas. También será el que vigila la granja, pero con una condición, solo podrá cantar si ve que pasa algo raro.

Gio está dispuesto a esforzarse cada día para cumplir con sus tareas, recorrerá la granja durante el día para ayudar a sus compañeros, aunque será difícil contenerse las ganas de jugar con ellos.



