

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2022-2023



2 GRADO SECCION "C" 4 SEMESTRE

CURSO: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

TITULAR: MAYRA CRISTINA BUENO ZERTUCHE.

UNIDAD III. HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE AULAS Y COMUNIDADES EDUCATIVAS INCLUSIVAS

COMPETENCIAS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
- Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

ALUMNA:

DOMINGUEZ FLORES JOSELYN ANDREA #6

EVIDENCIA UNIDAD 3. Cartel "La diversidad desde un enfoque intercultural en el Jardín de Niños"

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

JUNIO DEL 2023

Cartel "La diversidad desde un enfoque intercultural en el Jardín de Niños"

LA DIVERSIDAD DESDE UN ENFOQUE INTERCULTURAL EN EL JARDIN DE NIÑOS

MÍ EXPERIENCIA DURANTE LA APLICACIÓN DEL CUENTO EN EL JARDÍN DE NIÑOS

El cuento que se eligió fue "la familia de las tortugas", debido a que este va enfocado a la situación de la separación de mamá y papá. Se hizo selección de este cuento a causa de que se encuentran 3 alumnos en el salón de clases que se encuentran en dicha situación.

Al contarles el cuento, los alumnos se mostraban confundidos, creían que al separarse mamá y papá era malo, pensaban que la culpa era de los hijos tortuga, sin embargo, se hizo una pequeña intervención donde se explicó mejor la enseñanza que tiene el cuento, incluso, uno de los alumnos que se encuentra en esa situación menciona que su familia era como la de las tortugas, sus papás estaban separados y cada uno vivía en su casa, sin embargo, él siempre vivió a su papá y a su mamá, y los quería por igual.

Por ello, considero que el cuento, en función a una estrategia a implementar en el Jardín de Niños, actúa como una ayuda que proporciona o facilita información al alumnado, ya que estos son una guía para el aprendizaje, pues ayudan a organizar la información que queremos transmitir, y, de esta manera, a ofrecer nuevos conocimientos y aprendizajes a los alumnos.



Diversidad

"LA FAMILIA DE LAS TORTUGAS"
Érase una vez una familia de tortugas llamada Tommy que vivía en la arena, junto al océano. Los animales familiares al ser en la playa, lo había a cuenta. Los amigos que eran el alimento favorito. Cerca de allí, en el océano, había una tortuga de mar llamada Sally que vivía en las profundidades oceánicas y se había acostumbrado a vivir en las cuevas. Era muy feliz vivir allí.
Un día, Tommy, la tortuga de tierra, buscaba comida y llegó hasta la arena del océano, al mismo tiempo que Sally, la tortuga de mar, había hecho las aguas más profundas de la playa para poder tener la comida fuera del agua y contemplar el cielo azul. De pronto, las madres de Sally y Tommy se cruzaron y se enamoraron. Sally había hecho una tortuga de tierra, y al respecto, con aquel respaldar miraron escuro, la pareja diferente y bonita. Tommy tampoco había tenido la posibilidad de ser una tortuga de mar, y el caparazón verde azulado de Sally lo parecían extraño, lo más hermoso que jamás había visto.
Las dos tortugas se amaban cada vez más, tanto que decidieron casarse. Durante algún tiempo vivieron en la arena del océano pero que Tommy prefirió quedarse en la arena, segura y caliente, mientras Sally permanecía en las aguas profundas para mantener húmedo y fresco. Después de una noche, tuvieron dos bebés tortuga y los llamaron como Tommy y Tina. Los dos tenían caparazones marrones y verdos azules. Ambos tenían algo de papá y algo de mamá.
Tommy y Tina Tortuga se la pasaban en grande jugando en la arena con su padre, Tommy. Pasaban horas y horas escuchando historias y buscando conchas para comer. De vez en cuando, se quedaban dormidos y estaban una estrecha en la cálida arena, uno junto a otro. Al despertar, se abrazaban y los padres, sus caparazones parecían más sanamente en la arena. A Tommy y a Tina también les fascinaba jugar en el mar con su madre. Sally daba volteretas en las olas y exploraban las cuevas submarinas y los arrecifes buscando moluscos para comer. Era una familia de tortugas feliz.
Pero entonces algo falló. Tommy y Tina tortuga se divertían tanto que no se dieron cuenta de que Tommy, el padre tortuga de tierra, cada vez pasaba menos tiempo en la arena del océano, y buscando alimento en el bosque, mientras que Sally, la madre tortuga de mar, pasaba todo el día nadando en las profundidades y ya no se sentaba en un instante en las aguas de la superficie cerca de la playa. Cada noche, cuando papá y mamá se reunían para poder de comer a sus hijos, discutían y se peleaban.
Luego Tommy, el padre tortuga de tierra, escondió la cabeza en el caparazón y se enterró en la arena, al tiempo que Sally, la madre tortuga de mar, dejó mucho ruido y se sumergió en el océano. Por último, un día Tommy y Sally llegaron a la conclusión de que no querían seguir viviendo juntos. Sally decidió marcharse al fondo del mar y Tommy a los dunas del arena, lejos de la playa.
Tommy y Tina tortuga estaban muy tristes. Aidera muy pequeños y necesitaban que alguien cuidara de ellos. Amaban a papá y mamá por igual y deseaban estar con ellos.

Atención a la diversidad

El día decidieron pedir ayuda al Viejo Bubu Sabio, que siempre daba buenos consejos a todos los animales y solucionaba la mayoría de los problemas. Así pues, Tommas por la mañana, propusieron un itinerario de picnic y partieron hacia el bosque para visitar al Viejo Bubu Sabio. Al llegar, estaban durmiendo en la otra de un árbol al pie del tronco. En pocos minutos, se despertaron y se dirigieron a la casa del papá y mamá. Cuando se acercaron, vieron a Sally y Tommy que se estaban abrazando y llorando. Sally estaba diciendo: "¡Por favor, haz que vuelvan a estar juntos!". Tommy tortuga añadió: "¡Por favor, haz que vuelvan a estar juntos!".
El Viejo Bubu Sabio miró fijamente al cielo durante un rato y luego dijo: "Una tortuga de tierra no debería casarse NUNCA con una tortuga de mar. Son dos especies de tortugas distintas.
¿Es preferible que cada cual viva donde pueda volver a ser dichoso?
"Para tí, Tommy Tortuga y tú, Tina Tortuga, son madre tortuga de tierra y madre tortuga de mar, de manera que pueden vivir en el océano, alimentadas de moluscos y en la arena, alimentadas de conchas. Nos podemos divertir con nuestra madre y lo que vivieron una parte del tiempo en el agua, con mamá, y otra parte del tiempo en la tierra con papá".
"Y eso fue precisamente lo que hicieron Tommy Tortuga y Tina Tortuga. Unos veces vivían en las profundidades oceánicas y practicaban la natación con su madre, y otras veces vivían en la cálida y soleada arena y practicaban la natación con su padre. Hicieron muchos amigos entre los peces, los delfines y los ballenas del mar, y también entre las conchas, los tejidos y las jirafas del bosque. Querían a mamá y también querían a papá. A decir verdad, Tommy y Tina volvieron a ser dichosos, crecieron y se convirtieron en una nueva especie de tortuga, con bellísimo caparazón verde azulado amarillado, capaz de vivir tanto en el océano como en tierra firme.

Aula inclusiva

Interculturalidad

