

GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



Ciclo Escolar 2022-2023

Curso: Atención a la diversidad

EVIDENCIA DE UNIDAD 3

Docente: Mayra Cristina Bueno Zertuche

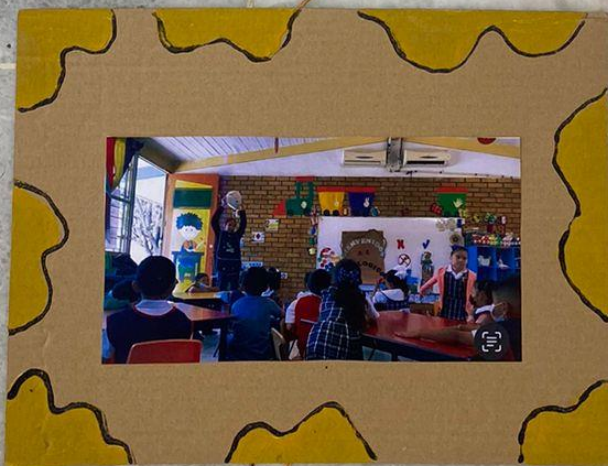
Alumna: Jenifer Janeth García Escobedo #8

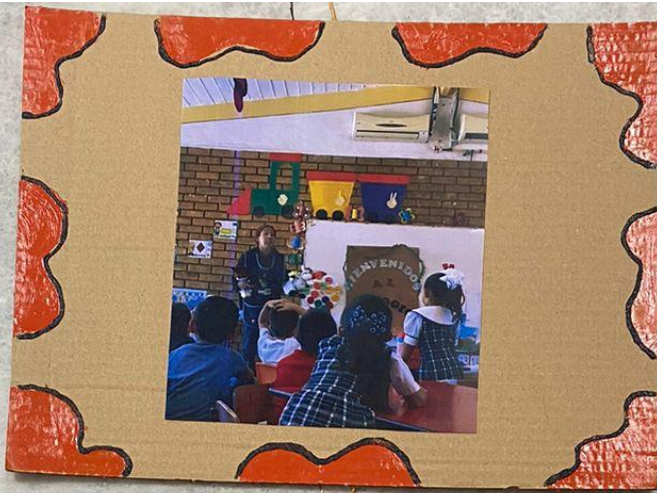
UNIDAD 3 HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE AULAS Y COMUNIDADES EDUCATIVAS INCLUSIVAS.

COMPETENCIAS:

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
- Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

LA
CEBRA
DEL
ZOO





MI EXPERIENCIA PERSONAL

En estas ultima jornada se realizo un cuento con el fin de dejar un mensaje positivo a un alumno con Trastorno por Déficit de atención y/o hiperactividad junto con este cuento infantil llamado "LA CERRA DEL ZOOLOGICO" se pretendia que identificaran el mensaje o lo que se trataba. Al principio era confusión por parte de ellos porque no comprendian, cuando empecé a mostrarles los peluches me percate que les llamaba la atención junto con los nombres chuscos para poder darle más emoción al cuento y por lo que el resultado muy bien ya que así los tenía atentos cada que decía el nombre, mostraba al peluche y logre atrapar la atención y sobre todo que el alumno estaba atento y cada que le hacía preguntas me las respondía, eso me dio a entender que si estaba con toda la atención y se notó que le gusto, se captó el mensaje y más porque lograba que lo entendiera mejor con mejores términos y ejemplos.

MI EXPERIENCIA PERSONAL

En esta última jornada se realizó un cuento con el fin de dejar un mensaje positivo a un alumno con Trastorno por Déficit de atención y/o hiperactividad junto con este cuento infantil llamado "LA CEBRA DEL ZOOLOGICO" se pretendía que identificaran el mensaje o lo que se trataba. Al principio era confusión por parte de ellos porque no comprendían, cuando empecé a mostrarles los peluches me percate que les llamaba la atención junto con los nombres chuscos para poder darle más emoción al cuento y por lo que vi resulto muy bien ya que así los tenía atentos cada que decía el nombre, mostraba al peluche y logre atrapar la atención y sobre todo que el alumno estaba atento y cada que le hacía preguntas me las respondía , eso me dio a entender que si estaba con toda la atención y se notó que le gusto, se captó el mensaje y más porque lograba que lo entendiera mejor con mejores términos y ejemplos.

LA CEBRA DEL ZOOLOGICO

Tito siempre ha sido una cebra muy travieso y alocado. Se pasa todo el tiempo corriendo, relinchando y dando vueltas de un lado a otro.

Don Titi , el búho, le pide a Tito que sea como los demás animales del zoológico. Pero, aunque la pequeña cebra lo intenta, algo dentro de él hace que no siempre pueda controlarse. Y esto le trae muchos problemas en el zoológico.

En el zoológico todos deben esforzarse y trabajar en equipo, pero Tito la mayoría de las veces deja sin hacer sus tareas. Prefiere gastar bromas a los demás animales. Dar sustos y jugar. Se pasa el día distrayendo a todos y no les deja realizar sus tareas tranquilos. ¡Están hartos!

El zoológico anda revolucionado con Tito. El búho está un poco enfadado. Se ha encontrado todo desordenado, todo sucio alrededor de donde habitan los demás animales, y las plantas del huerto no crecen porque Tito lo pisa cuando corre tras sus amigos para jugar a burlarse de ellos.

Ha llegado el verano. A Titi le encanta quedarse despierto por la noche en esta época del año. Se pasa las horas 'cantando' a la luna, y le encanta dar paseos por el zoológico. Hace tanto ruido que no deja dormir a nadie. Esto hace que por el mañana ninguno de sus amigos tenga la energía suficiente para poder realizar sus tareas.

Una de esas noches Titi, el búho le llamó la atención. Tito nunca le había visto tan enfadado y triste. La cebra comprendió que lo que hacía estaba mal.

No puedes seguir montando estos líos por las noches Tito. Por el bien del zoológico todos tenemos que descansar por la noche y, así, poder realizar bien nuestras tareas durante el día - dijo el búho.

Después el búho le dio un consejo a Tito para que aprendiera a controlarse y saber cuáles eran los momentos adecuados para hacer bromas, cantar y jugar con sus amigos:

- Tito, antes de ACTUAR, debes ESCUCHAR y PENSAR.

Además, el búho le ha propuesto a la cebra una tarea que le gusta mucho más: Ahora Tito, es el encargado de vigilar el zoológico y ayudar a otros animales para que puedan realizar sus tareas mejor. En verano puede vigilar también por la noche, pero con una condición: solo podrá 'cantar' si ve que pasa algo raro.

Tito está dispuesto a esforzarse cada día hasta que aprenda a hacer bien todo lo que le ha mandado el búho. Recorrerá todo el zoológico durante el día para ayudar a sus compañeros, aunque es difícil contenerse las ganas de jugar con ellos.

La cebra, cada día hace mejor sus tareas y se siente muy útil. Una noche de verano, gracias a que él estaba vigilando y comenzó a relinchar, pudo evitar que a su amigo el mono jengi le robaran se comida, un zorro ladrón que merodeaba por los alrededores del zoológico.