



Escuela normal de educación preescolar

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2022-2023

Alumna: Monserrath Valdez Rios

#28 2°B

Docente: Mayra Cristina Bueno Zertuche

COMPETENCIAS DE UNIDAD 3 HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE AULAS Y COMUNIDADES EDUCATIVAS INCLUSIVAS.

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

Saltillo, 20 junio 2023

La diversidad desde un enfoque intercultural en el Jardín de niños



Cuento "Escuela de animales"

El cuento fue llevado a cabo en la biblioteca del jardín para poder introducir a los alumnos a un ambiente más cómodo para la comprensión del cuento, el cuento desarrolla la historia de uno de los alumnos, el cual no está diagnosticado, pero se observaron diversas conductas que hicieron que se prestara más atención a su comportamiento.

Durante la lectura del cuento los niños fueron haciendo comentarios acerca de este alumno al cual iba dirigido el cuento (ese día el niño asumió el jacket) por lo que considero les permito expresarse con más libertad, algunos de los comentarios que hicieron fueron "Ah como Elias" "Muestra él se parece a Elias" "José Luis se parece a Elias".

Al finalizar la lectura del cuento los comportamientos que tuvieron los alumnos fueron completamente distintos a los que había observado anteriormente. La idea principal del cuento era que los alumnos comprendieran los diferentes comportamientos que podemos tener cada persona, y que nada más una persona haga algo dentro al otro está mal.

Considero que los niños tuvieron una interpretación correcta del cuento ya que la respuesta que obtuve era la esperada, hubo un cambio de actitud respecto al compañero que ellos mismos debieron ser como "José Luis de la obra" algunos de los cambios de actitud que observé fueron, tener más paciencia con su compañero, acercarse más a él para jugar y realizar trabajos juntos, en vez de reaccionar con agresión o desobediencia con respecto a las actividades de Elias me lo comentaban a mí o a la educadora titular para que nosotros actuáramos.

Esta es una buena estrategia que puede seguir implementándose para la facilidad de los niños al comprender las condiciones que sus compañeros puedan llegar a tener, sobre todo si hay algunos niños donde los educadores no saben cómo abordar el tema de las diferentes conductas que sus alumnos puedan presentar.

Monserath Valdez #28 2°C

Cuento “Escuela de animales”

El cuento fue llevado a cabo en la biblioteca del jardín para poder introducir a los alumnos a un ambiente más cómodo para la comprensión del cuento, el cuento desarrolla la historia de uno de los alumnos, el cual no está diagnosticado, pero se observaron diversas conductas que hicieron que se prestara más atención a su comportamiento.

Durante la lectura del cuento los niños fueron haciendo comentarios acerca de este alumno al cual iba dirigido el cuento (ese día el no asistió al jardín) por lo que considero les permitió expresarse con más libertad, algunos de los comentarios que hicieron fueron “Ah como Elías” “Maestra él se parece a Elías” “José Luis se parece a Elías”.

Al finalizar la lectura del cuento los comportamientos que tuvieron los alumnos fueron completamente distintos a los que había observado anteriormente, la idea principal del cuento era que los alumnos comprendieran los diferentes comportamientos que podemos tener cada persona, y que nada más una persona haga algo distinto al reto está mal.

Considero que los niños tuvieron una interpretación correcta del cuento ya que la respuesta que obtuve era la esperada, hubo un cambio de actitud respecto al compañero que ellos mismos dedujeron era como “José Luis de la obra” algunos de los cambios de actitud que observe fueron, tener más paciencia con su compañero, acercarse más a él para jugar y realizar trabajos juntos, en vez de reaccionar con agresión o desesperación con respecto a las actitudes de Elías me lo comentaban a mi o a la educadora titular para que nosotras actuáramos.

Esta es una buena estrategia que puede seguir implementándose para la facilidad de los niños al comprender las condiciones que sus compañeros puedan llegar a tener, sobre todo si hay algunos jardines donde las educadoras no saben cómo abordar el tema de las diferentes condiciones que sus alumnos puedan presentar.