



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Ciclo 2022-2023

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Maestro: Mayra Cristina Bueno Zertuche

UNIDAD III. Hacia la construcción de aulas y comunidades educativas inclusivas.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 3

Trabajo: Cartel evidencia unidad

COMPETENCIAS DE LA UNIDAD

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
- Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

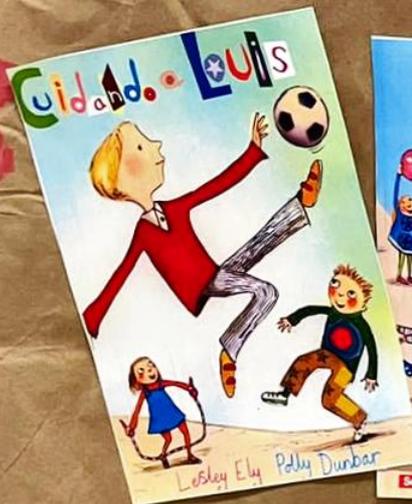
Alumna: DEVANIMONSERRATHGONZÁLEZPALOMO.

Cuarto semestre

Grado y sección: 2º "C"

Atención a la Diversidad

Trastorno del Espectro Autista (TEA)



Cuento

Aplicación del cuento

Se trabajó este cuento para familiarizar e incluir a los alumnos en el tema del **Tea**. Renata, alumna de 3er año, es una niña con TEA no diagnosticado. Dentro del grupo existe una exclusión por parte de la educadora Titular y sus compañeros. Ella evita tratar este tema con los alumnos.

En esta práctica, por parte de la asignatura **Atención a la Diversidad** se trabajó con el cuento "Cuidando a Louis", un cuento donde se expone la vida de una persona con TEA. La finalidad de esto, que el grupo conozca el porqué de los comportamientos de Renata.

La aplicación de este cuento fue exitosa. Se realizó una pequeña introducción con dos ítems, donde ellos conversaban sobre una situación similar y así darle comienzo a el tema de la diversidad, y haciendo énfasis en el aspecto del TEA.



Autismo

Diversidad en TODAS las Partes



Renata
7 años 3c



Todo lo bueno empieza sin Barreras



DALICHI... EL...



Una persona con la que se tenga el problema...
El diagnóstico...
El diagnóstico...
El diagnóstico...



En la diversidad Tea

tista (TEA)

Cuento
Aplicación del cuento
Se trabajó este cuento para familiarizar e incluir a los alumnos en el tema del Tea. Renata, alumna de 3er año, es una niña con TEA no diagnosticado, dentro del grupo existe una exclusión por parte de la maestra Titela y sus compañeros. Ella evita todas las cosas con los alumnos.
En esta práctica, por parte de la asignatura de... se trabajó con el cuento...
La finalidad de esto, que el grupo conozca el porque de los comportamientos de Renata.
La aplicación de este cuento fue exitosa, se realizó una pequeña introducción con dos títeres, donde se hizo conversación sobre una situación similar y así darle contenido a el tema de la diversidad y haciendo énfasis en el aspecto del TEA.

Tea
Autismo
Diversidad en TODAS las Partes

Renata
7 años 3c

Todo lo bueno empieza sin Barreras



Explicación

