Una señal con letras y números

Descripción generada automáticamente con confianza bajaEscuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2022 – 2023

Teatro

Mtro**.** Miguel Andrés Rivera Castro

Grado: 3º Sección: B

Alumna:

De León Huitrón Ramos Samanta #7

UNIDAD I

Formato de práctica

Competencias:

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Comprende la importancia del teatro en el desarrollo integral de los niños y niñas en educación preescolar.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza 16 de marzo de 2023

**La princesa que no quería bañarse**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de formación académica** | **Organizador curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Lenguaje y Comunicación | Literatura | Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan. |
| **Organizador curricular 2** |
| Producción, interpretación e intercambio de narraciones |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actividades** | **Organización** | **Recursos** | **Dia-tiempo-espacio** |
| **Inicio** |  |  |  |
| -Escucha con atención el cuento de la princesa que no quería bañarse. | Grupal  Individual | -Cuento La princesa que no quería bañarse  -Dado con imágenes | 25 minutos  La actividad se realiza en el patio de la escuela. |
| **Desarrollo** |
| - Comenta que personaje le gustó más, en donde sucedía la historia, que piensa acerca de que la princesa no quisiera bañarse y cuál fue el mensaje que el cuento le transmitió. |
| **Cierre** |
| -Lanza el dado y narra historias que conozca o de invención propia que sean parecidas al caso de la princesa que no quería bañarse, utilizando las imágenes correspondientes. |
| **Ajustes razonables** | | | |
| **Observaciones** | | | |

**Estudiante Normalista Docente de Trayecto de Práctica Profesional Educadora Titular**