**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

**Nombre del estudiante normalista:** Angélyca Pamela Rodríguez de la Peña.

**Grado:** 3° **Sección:** A **Número de Lista:** 21

**Institución de Práctica:** Jardín de niños Profesora Alma Garza.

**Clave:** 05EJN0043Z1 **Zona Escolar:** 105 **Grado en el que realiza su práctica:** segundo.

**Nombre del Profesor(a) Titular:** Alejandra Hernández Gloria.

**Total de alumnos:** 28 **Niños:** 13 **Niñas:** 15

**Periodo de Práctica:** 20 al 31 de marzo del 2023.

**Nombre de la Situación Didáctica:** ¡Los patos me enseñan a contar!

**Fecha:** martes 28 de marzo.

**Propósito de la Jornada de Práctica:**

Redactar de acuerdo a los indicadores y actividades solicitados en los diferentes cursos de la Licenciatura en Educación Preescolar, dando respuesta a un ¿Qué?, ¿Cómo? y ¿Para qué?

**Propósito de la Situación Didáctica:**

Se redacta considerando tres aspectos que son: los aprendizajes esperados, el papel del estudiante normalista y la temática a trabajar. (Máximo 15 días)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Pensamiento matemático.
 | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Numero, algebra y variación.  | Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Numero.  |

**Cronograma Semanal**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hora** | **Lunes 27** | **Martes 28** | **Miércoles 29** | **Jueves 30** | **Viernes 31** |
| **9:00 a 9:30** | **Honores**  | **Activación F.** | **Activación F.** | **Activación F.** | **Consejo**  |
| **9:30 a 10:00** | **Mundo natural** | **Pensamiento matemático**  | **Mundo natural**  | **Lenguaje y comunicación**  |  |
| **10:00 a 10:30** | **Mundo natural** | **Pensamiento matemático**  | **Música** | **Lenguaje y comunicación** |  |
| **10:30 a 11:00** | **Recreo** | **Recreo** | **Recreo** | **Recreo** |  |
| **11:00 a 11:30** | **Mundo natural** | **Educación socioemocional** | **Mundo natural**  | **Educación socioemocional** |  |
| **11:30 a 12:00** | **Educación física** | **Educación socioemocional** | **Educación física** | **Educación socioemocional** |  |

**Secuencia de Situación Didáctica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Identifica y menciona junto con sus compañeros los símbolos de los números |  | **Martes 28** | Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional. |
| **DESARROLLO** | Toma una espátula y la coloca encima del montón de patos, los que alcance a tomar los cuenta y escribe el numero en una tabla, repite el procedimiento varias veces. | -Espátula-Patos-Fondo azul -Lápiz-Hoja con una tabla-Símbolos de los números | **Martes 28** | Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional. |
| **CIERRE** | Cuenta los patos que hay en el pizarrón y levanta la mano si tiene ese número escrito. |  | **Martes 28** | Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional. |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:**  |



|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**