**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Vianney Daniela Torres Salazar

Grado: \_\_\_\_3\_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_A\_\_\_\_\_\_\_ Número de Lista: \_\_\_23\_\_\_\_\_\_\_

Institución de Práctica: Alma Garza \_\_\_\_\_\_\_

Clave: \_\_\_\_05ejnj0043z\_\_\_\_\_ Zona Escolar: \_\_105\_\_\_ Grado en el que realiza su práctica: 1 y 2 (multigrado)

Nombre del Profesor(a) Titular: \_\_\_Carla Carolina Jauregui Cabello

Total de alumnos: \_\_27\_\_\_\_ Niños: \_\_11\_\_\_\_ Niñas: \_\_16\_\_\_\_\_

Periodo de Práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_22-30 de marzo de 2023\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de todas las actividades (Incluyendo: honores a la bandera, RCYJ, educación física, inglés, computación y clubes, etc.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Horario | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| 9:00-9:30 | No hay clase | Activación física / pase de lista | Artes | Activación física / pase de lista | Activación física / pase de lista |
| 9:30-10:00 | No hay clase | Las estaciones del año | Ciclo del agua | Ciclo de vida de una flor | Observa los cambios del germinado |
| 10:00-10:30 | No hay clase | Cuento de la flor perdida | Acciones para cuidar el agua | Tipos de plantas | La importancia de las plantas |
| 10:30-11:00 | RECREO | | | | |
| 11:00-11:30 | No hay clase | El momento de la actuación | Ed física | Busca plantas | Festival primavera |
| 11:30- 12:00 | No hay clase | Colección de patos | Experimento del ciclo del agua | Germinado | Festival primavera |
| **Semana 2** | | | | | |
| Horario | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| 9:00-9:30 | Honores a la bandera/ pase de lista | Activación física / pase de lista | Artes | Activación física / pase de lista | Consejo técnico |
| 9:30-10:00 | Germinado | Los insectos | Ciclo de vida de las mariposas | Feria de la primavera | Consejo técnico |
| 10:00-10:30 | El arcoíris | Busca insectos | Importancia de su cuidado | Feria de la primavera | Consejo técnico |
| 10:30-11:00 | RECREO | | | | |
| 11:00-11:30 | Ed física | Las abejas | Ed física | ¿Qué aprendimos? | Consejo técnico |
| 11:30- 12:00 | Experimento del arcoíris | Realiza una abeja | Realiza alas de mariposa |  | Consejo técnico |

**Nombre de la Situación Didáctica:** **“El momento de la actuación”**

**Fecha:** martes 22 marzo de 2023

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Momentos | Actividades | **Recursos** | **Día/Tiempo** | **Aprendizaje Esperado** |
| **Inicio** | Responde ¿Has participado en una obra de teatro? ¿Qué es lo que pasa en una obra de teatro? | * Bocina * Micrófono * Música * Escenografía * Vestuarios | Viernes | Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales. |
| **Desarrollo** | Participa e interactúa en la obra de teatro “Un patito diferente” |
| **Cierre** | Responde ¿Qué te pareció la obra? ¿Cómo era el patito? ¿Qué le cambiarias a la obra de teatro? |

**Actividad**

**Nombre de la situación didáctica: “Colección de patos”**

**Fecha: 22 de marzo de 2023**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Situación didáctica: | “Colección de patos” | | | | | |
| Campo formativo: Pensamiento matemático | Organizador curricular 1:  Numero, Algebra y variación | | | Organizador curricular 2:  Numero | | |
| Aprendizaje esperado: | Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. | | | | | |
| Actividades: | | | Tiempo: | Material: | Organización: | Espacio: |
| **Inicio:**  Responde ¿Sabes cuáles son los números?  Repasa los números del 1 al 20.  **Desarrollo:**  Colorea el número de patos correspondiente en cada tarjeta.  **Cierre:**  Responde, ¿Cuántos patos tenemos en la primera tarjeta? ¿Cuántos en la segunda? Etc.. | | 30 minutos | | -Copia de tarjetas de patos  -Colores | Individual | Salón de clases |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**