**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Leonardo Torres Valdés

Grado: 3 Sección: B Número de Lista: 20

Institución de Práctica: Jardín de Niños “Antonio Narro Rdz. T.M”

Clave: 05DJN1060X Zona Escolar: 141 Grado en el que realiza su práctica: 3 “B”

Nombre del Profesor(a) Titular: Perla del Roció Fuentes Cepeda

Total de alumnos: 32 Niños: 17 Niñas: 15

Periodo de Práctica: Primera jornada de práctica del 21 de marzo al 31 de marzo del 2023

Saltillo, Coahuila Marzo del 2023

**Nombre de la Situación Didáctica:** ¿Qué nos da la Primavera?

**Fecha:** Primera jornada de práctica del 21 de marzo al 31 de marzo del 2023

**Propósito de la Jornada de Práctica:**

Redactar de acuerdo a los indicadores y actividades solicitados en los diferentes cursos de la Licenciatura en Educación Preescolar, dando respuesta a un ¿Qué?, ¿Cómo? y ¿Para qué?

**Propósito de la Situación Didáctica:**

Se redacta considerando tres aspectos que son: los aprendizajes esperados, el papel del estudiante normalista y la temática a trabajar. (Máximo 15 días)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**  Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura | Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción, interpretación e intercambio de narraciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal**  Educación Socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Colaboración | Convive, juega y trabaja con distintos compañeros |
| Organizador Curricular 2 |
| Inclusión |

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de todas las actividades (Incluyendo: honores a la bandera, RCYJ, educación física, inglés, computación y clubes, etc.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Horario** | **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** |
| 9:00 – 9:10 am | Día de Asueto  (Natalicio de Benito Juárez) | Actividades de Rutina | | | |
| 9:10 – 9:30 am | Forma la Primavera | Plantemos la Primavera | Cuento del Conejo Pedro | Los animales de la Primavera |
| 9:30 – 9:35 am | Ventilación | | |  |
| 9:35 – 10:05 am | ¿De qué hay más? | Contemos las Flores | A conejear | Seamos abejas |
| 10:05 – 10:10 am |  | Ventilación | | |
| 10:10 – 10:40 am | ¿Plantas? | Armando las Flores | Educación Física | ¿Cómo va mi planta? |
| 10: 40 – 11:00 am | Coronación de Alumnos | Recreo | | |
| 11:00 – 11:30 am | Adivinando la Primavera | ¿Cómo va mi planta? | Prueba Objetiva |
| 11:30 – 11:55 am | Actividad Permanente | | |
| 11:55 – 12:00 pm | Despedida – Limpieza | | |

**Secuencia de Situación Didáctica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Responde algunas preguntas:  ¿Has visto conejos?  ¿Sabes que comen los conejos? |  | Jueves 23 de marzo del 2023 | Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. |
| **DESARROLLO** | Escucha el cuento de El Conejo Pedro y dibuja la parte favorita de ella. | Cuento  Cuaderno  Colores  Lápiz | Jueves 23 de marzo del 2023 | Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. |
| **CIERRE** | Responde algunas preguntas:  ¿Por qué te gusto más esa parte del cuento?  ¿Qué hubieras hecho si estuvieras en el lugar de Pedro |  | Jueves 23 de marzo del 2023 | Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Observa diferentes imágenes de conejos e identifica las partes del conejo |  | Jueves 23 de marzo del 2023 | Convive, juega y trabaja con distintos compañeros |
| **DESARROLLO** | Colorea un conejo y escribe cada parte del conejo. | Dibujo de un Conejo  Colores  Lápiz | Jueves 23 de marzo del 2023 | Convive, juega y trabaja con distintos compañeros |
| **CIERRE** | Comparte su trabajo con sus compañeros de equipo y menciona las partes que recuerde del conejo |  | Jueves 23 de marzo del 2023 | Convive, juega y trabaja con distintos compañeros |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**