



Escuela Normal De Educación Preescolar
Licenciatura en Educación Preescolar
Ciclo escolar 2022-2023

CURSO:

Teatro

Mtro. Miguel Andres Rivera Castro

Sexto Semestre

Sección: "B"

Alumna:

Andrea Victoria Sanguino Rocamontes #19

UNIDAD 1 EL TEATRO EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR.

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Comprende la importancia del teatro en el desarrollo integral de los niños y niñas en educación preescolar.

PLAN

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Marzo de 2022

ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PRESCOLAR

Licenciatura en Educación Preescolar
Sexto semestre
Ciclo escolar 2022 - 2023



Nombre del estudiante normalista. Andrea Victoria Sanguino Rocamontes

Número de lista del alumno(a) 19 Grado: 3° Sección C

Institución de práctica: Jardín de Niños: Guadalupe González Ortiz T.M.

Clave del Jardín de Niños: 05EJN0097C

Zona Escolar: 103

Grado en el que realiza la práctica 3° Sección C

Nombre del profesor(a) titular: Lic. Norma Rosales Hernández

Total de niños 31 Número de niños 16 Número de niñas 15

Período de práctica: 21 al 31 de Marzo de 2023

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Marzo 2023

Jardín de Niños "Guadalupe González Ortiz" T.M.
 Clave: 05EJN0097C Z.E. 103
 Prolongación González Ortega N.194 CP 25180
 Saltillo, Coahuila.

Nombre de la educadora: Norma Rosales Hernández

Nombre del (la) educador(a) practicante: Andrea Victoria Sanguino Rocamontes

Grado 3° Sección C

Total de alumnos H 16 M 15 T 31

Fecha de inicio y término: 21 al 31 de marzo de 2023

CRONOGRAMA

Hora/ día	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
9:00-9:10 am	Suspensión de clases Natalicio de Benito Juárez	Activación física			
9:10- 9:30 am		Actividad permanente. Libro viajero / Gimnasia cerebral	Visita de los soldados	Artes	Educación Física
9:30 -10:00 am		Actividad PEMC Escritura del nombre			
10:00- 10:30 am		Educación Física	¿Cuánto mido?	¿Qué es medir?	Actividad permanente. / libro viajero/ gimnasia cerebral
			Artes	La flor perdida	
10:30- 11:00 am		“¿Cómo se producen las estaciones del año?”	Artes	El encuentro de mi flor	
11:00- 11:10 am		R E C E S O			
11:10- 11:30 am		Actividad permanente de relajación			
11:30- 12:00 pm		“Así se mueve la tierra”	Búsqueda de los huevos	“¿Cuánto mide?”	“Hago mi huerto”
	“El cambio de las estaciones”	“Conociendo la primavera”	Carrera de gusanos	“Mi tarima de primavera”	

Jardín de Niños "Guadalupe González Ortiz" T.M.
 Clave: 05EJN0097C Z.E. 103
 Prolongación González Ortega N.194 CP 25180
 Saltillo, Coahuila.

Nombre de la educadora: Norma Rosales Hernández

Nombre del (la) educador(a) practicante: Andrea Victoria Sanguino Rocamontes

Grado 3° Sección C

Total de alumnos H 16 M 15 T 31

Fecha de inicio y término: 21 al 31 de marzo de 2023

CRONOGRAMA

Hora/ día	Lunes 27	Martes 28	Miércoles 29	Jueves 30	Viernes 31
9:00-9:10 am	Activación física				
9:10- 9:30 am	Honores a la bandera	Actividad permanente. Pase de lista / Gimnasia cerebral	Actividad permanente. Pase de lista / Gimnasia cerebral	Kermesse Escolar. " Llegada de la primavera"	Consejo Técnico Escolar (CTE)
	Actividad PEMC Comprension lectora	¿Qué mide más?	Papa caliente		
9:30 -10:00 am	¿Qué pasa en la primavera?	Educacion Fisica	Prueba objetiva		
10:00- 10:30 am	El árbol primaveral	¿Quién mide más?	Artes		
10:30- 11:00 am	R E C E S O				
11:00- 11:30 am	100 preescolares dijeron	"Mi animal favorito"	"Poema a la primavera"		
11:30- 12:00 pm	Rompe cabezas de primavera	Mural del cambio de estación	¿Qué me gané?		

Jardín de Niños "Guadalupe González Ortiz" T.M.

Clave: 05EJN0097C Z.E. 103

Prolongación González Ortega N.194 CP 25180

Saltillo, Coahuila.

Nombre de la educadora: Norma Rosales Hernández

Nombre del (la) educador(a) practicante: Andrea Victoria Sanguino Rocamontes

Grado 3° Sección C

Total de alumnos H 16 M 15 T 31

Fecha de inicio y término: 21 al 31 de marzo de 2023

Plan de Trabajo

Nombre de la situación didáctica: "¿Cómo llega la primavera?"				
Campo formativo/área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado	Énfasis
Exploración y comprensión del mundo natural y social	Mundo Natural	Exploración de la naturaleza	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.	<ul style="list-style-type: none"> Describe características entre elementos de la naturaleza.
Lenguaje y comunicación	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de textos de la tradición oral	Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.	<ul style="list-style-type: none"> Comenta a partir de la lectura que escucha experiencias propias o algo que no conoce
Pensamiento matemático	Forma, espacio y medida	Ubicación espacial	<ul style="list-style-type: none"> Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales 	<ul style="list-style-type: none"> Mide mediante unidades no convencionales



Primavera



Secuencia didáctica: ¿Cómo llega la primavera?		Estrategia de aprendizaje: Aprendizaje a través del juego, Trabajo Colaborativo	Lugar/ espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo	Recursos materiales
Actividades de aprendizaje						
Lunes 27						
Inicio	<p>Actividad PEMC “Comprensión lectora”</p> <p>Lectura del cuento “Blanca nieves y los 7 enanitos”</p> <p>Escuchan las indicaciones para tomar su silla y salir al patio cívico con las medidas necesarias para evitar accidentes. Pone su silla y se sienta en el lugar que le corresponde.</p>	Aula	5 min	Grupal	Sillas Escenografía Música Efectos especiales Iluminación Utilería	
Desarrollo	<p>Responde cuestionamientos acerca del cuento que se les narró con anterioridad: Blanca nieves y los 7 enanos, sus personajes, donde transcurre la historia y guarda silencio para ver la obra que se le presentará</p>	Aula Patio	10 min	Grupal	Maquillaje Cuestionamientos Dado	
Cierre	<p>Comenta que le pareció la obra que se presentó, pasa al frente y juega un pequeño momento a actuar como algún personaje.</p> <p>En círculo, jugamos “papa caliente”, donde termine, debe pasar al centro del círculo y aventar el “dado gigante”.</p> <p>Responde el cuestionamiento que aparezca en el dado.</p>	Aula Patio Aula	15 min	Grupal	Dado gigante con imágenes	

