Una caricatura de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza media**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2022-2023



**Teatro**

FORMATO DE PRÁCTICA JORNADA 1

Unidad 1: El teatro en la educación preescolar

Competencias:

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Comprende la importancia del teatro en el desarrollo integral de los niños y niñas en educación preescolar.

Profesor: Miguel Andrés Rivera Castro

Alumna: Daniela Lizeth Trujillo Morales #21

Sexto Semestre Sección B

Saltillo, Coahuila de Zaragoza. A 16 de marzo de 2023.

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Daniela Lizeth Trujillo Morales

Grado: 3° Sección: B Número de Lista: 21

Institución de Práctica: Jardín de Niños Guadalupe Gonzáles Ortiz T.M.

Clave: 05EJN0097C Zona Escolar: 103 Grado en el que realiza su práctica: 1° B

Nombre del Profesor(a) Titular: Lic. Ludivina Hernández Martínez

Total de alumnos: 25 Niños: 16 Niñas: 9

Periodo de Práctica: 20 al 31 de marzo de 2023

Saltillo, Coahuila de Zaragoza. Marzo 2023.



**Nombre de la Situación Didáctica:** Hagamos pizzas

**Fecha:** del 20 al 31 de marzo de 2023

**Propósito de la Jornada de Práctica:**

Desarrollar en la practicante la capacidad para aplicar los conocimientos teóricos de cada uno de los trayectos formativos en su intervención docente en el Jardín de Niños asignado.

**Propósito de la Situación Didáctica:**

Brindar al estudiante la oportunidad de conocerse a sí mismo, reconocer sus intereses y capacidades y/o dificultades al enfrentarse a una situación. Asimismo, desarrollar en él aptitudes que le sirvan en su vida cotidiana.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación * Pensamiento Matemático * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura | Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción, interpretación e intercambio de narraciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación * Pensamiento Matemático * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
|  |  |
| Organizador Curricular 2 |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social**   * Artes * Educación Socioemocional * Educación física | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Autorregulación |  |
| Organizador Curricular 2 |
| Expresión de las emociones |



**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de todas las actividades (Incluyendo: honores a la bandera, RCYJ, educación física, inglés, computación y clubes, etc.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES 20** | **MARTES 21** | **MIERCOLES 22** | **JUEVES 23** | **VIERNES 24** |
| 9:00-9:10 | Asueto por Natalicio de Benito Juárez | Artes | Visita de los soldados | Activación física | |
| 9:10-9:30 | ¿Qué pizzas conocemos? | Completando el menú |
| 9:30-10:00 | Dinámica de integración | Me gusta, no me gusta |
| 10:00-10:20 | ¿A dónde vamos? | Contemos un cuento | El menú de nuestra pizzería | Llama al.. |
| 10:20-11:00 | RECESO | | | |
| 11:00-11:10 | Ejercicios de relajación | | | |
| 11:10-11:30 | Visitemos la pizzería | ¿Quiénes trabajan en la pizzería? | ¿Cómo podemos pagar? | Preparando mi uniforme de pizzero |
| 11:30-11:50 | Creemos nuestra pizzería | Calendario de responsabilidad | ¿Cuánto cuesta la pizza? | Artes |
| 11:50-12:00 | Limpieza de aula y entrega de materiales | | |

**ACTIVIDAD: CONTEMOS UN CUENTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Comenta ¿te suelen contar cuentos en tu casa?, ¿quién te cuenta cuentos?, ¿te gustan los cuentos?, ¿cuál es tu cuento favorito?, ¿alguna vez has escuchado el cuento de Blanca Nieves? | No requiere de materiales | Miércoles 22 de marzo de 2023.  **Tiempo** 20 minutos  **Espacio**  Patio o espacio al aire libre | Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía |
| **DESARROLLO** | Escucha con atención el cuento de Blanca Nieves. Observa las imágenes del cuento. | Cuento en físico o digital “Blanca Nieves” |
| **CIERRE** | Comenta ¿qué personajes salían en el cuento?, ¿en dónde ocurría?, ¿había algún villano?, ¿por qué era mala esa persona?, ¿sucedió algún problema?, ¿cómo lo resolvieron?, ¿cuál fue tu parte favorita? | instrumento de evaluación (lista de cotejo) |
| **Ajustes razonables:** | | | | |
| **Observaciones:** | | | | |



**ACTIVIDAD: CALENDARIO DE RESPONSABILIDAD**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Comenta ¿qué es responsabilidad?, ¿quiénes realizan las labores como limpiar, cocinar, recoger, etc. en tu casa?, ¿qué haces tú en tu casa? | Cartulina con los días de la semana y las actividades que se realizarán  Marcadores | Miércoles 22 de marzo de 2023.  **Tiempo** 20 minutos  **Espacio**  Patio o espacio al aire libre | Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía |
| **DESARROLLO** | Realiza un listado de actividades que se pueden hacer en el salón (recoger basura, apagar focos al salir al receso, borrar el pizarrón, ayudar a entregar materiales, entregar los cuadernos de tareas, etc.), en el calendario escribe las actividades y quién será el encargado de la comisión. |
| **CIERRE** | Reconoce qué es lo que hará él y cada uno de sus compañeros durante la semana. |
| **Ajustes razonables:** | | | | |
| **Observaciones:** | | | | |



**Instrumento de evaluación**

Jardín de Niños Guadalupe González Ortiz T.M.

Clave 05EJN0097C Z.E. 103

Prolongación Jesús Gonzáles Ortega #194 CP 25180

Col. Ruiz Cortines

Saltillo, Coahuila

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del niño/niña: | | | | |
| Indicadores | No lo hace | En proceso | Lo hace | Observaciones |
| **Lenguaje y Comunicación** |  |  |  |  |
| Escucha con atención el cuento |  |  |  |  |
| Mantiene su escucha de principio a fin |  |  |  |  |
| Responde las cuestiones que realiza la educadora |  |  |  |  |
| Expresa su opinión sobre el cuento |  |  |  |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**