

24 DE ENERO, 2023



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

NARRATIVA

ASIGNATURA

ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE PARA
LA EDUCACIÓN HÍBRIDA: SU PEDAGOGÍA Y
DIDÁCTICA

DOCENTE

MARIO ALEJANDRO
GUTIERREZ HERNANDEZ

1B

N.º 26

ALUMNA

YARETZI RESÉNDIZ FLORES

Mi experiencia con las TICCAD durante la pandemia

Cuando comenzó la pandemia yo cursaba segundo semestre de preparatoria y en ese momento no fue difícil para mí adaptarme a las tecnologías ya que la mayoría de mis profesores estaban familiarizados con las tecnologías y antes de que iniciara la pandemia habíamos realizado diversas actividades en las que usábamos plataformas como geogebra para la realización de actividades de matemáticas. Al principio solo una maestra siguió dándonos clases de manera online y fue cuando usamos teams, la docente subía un video con la explicación de la clase y nosotros subíamos la actividad que habíamos realizado, pero aún no estaba el apartado de tareas y se subía como archivo del equipo.

Para cuando entre a tercer semestre ya habían mejorado la plataforma de teams y las clases en línea ahora si eran mediante video llamada y las tareas se subían en el apartado designado, fue fácil adaptarnos a la plataforma ya que no tenía mucha ciencia al momento de manipularla.

Personalmente me fue fácil adaptarme a las nuevas tecnologías que iban apareciendo en el momento.