



Escuela
Normal de
Educación
Preescolar

Experiencias con las TICCAD

ENT. VIRT. DE APREND. PARA LA ED. HÍBRIDA: SU PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA

Docente Mario Alejandro Gutiérrez Hernández

Andrea Gaytan Villanueva

Primer Año, Segundo semestre

1B

EXPERIENCIAS CON LAS TICCAD



EN PANDEMIA

Adoptar una nueva estrategia de aprendizaje durante pandemia por medio de un plan y programa considerando las aplicaciones como medio de comunicación para la entrega de trabajos y actividades así como la participación activa en clase con docentes y alumnado fue todo un riesgo y además una dificultad para mi.

Estar acostumbrada a mantener una comunicación personal y presencial con los compañeros y docentes era una costumbre que había adoptado de la cual había sido participe desde que entré a preescolar

Aunque fue complicado por el acercamiento no fue tan difícil mantener el contacto con los participantes de la educación y la intuición a la que pertencí pues no tuve dificultades en el manejo de aparatos y aplicaciones al ser parte de una generación que estuvo arraigada desde el comienzo a mantener relación también con la tecnología y los avances tecnológicos no solo dentro de ese ambiente si no también al constante cambio de estrategias para el aprendizaje

Aunque las clases fueron muy globalizadas para no mantener al grupo aburrido considero que no se abordó lo suficiente