

Escuela normal de educación preescolar  
Licenciatura en educación preescolar  
Ciclo escolar 2022-2023



### **CUADRO COMPARATIVO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS**

Alumna: Gabriela Ximena Rosas López

NÚMERO DE LISTA: 24

Titular: Héctor Homero de la Rosa Fuentes

Competencias de unidad:

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
  - Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Plan y programas de estudio	1979	1981	1992	2004	2011	2018
<b>Fundamentación</b>	El programa presenta una fundamentación psicopedagógica por áreas, donde se dan consideraciones generales de las mismas, la evolución del niño en edad preescolar en cada una y la enmarcación de los aspectos en los que cada área se subdivide; dando pauta a las educadoras para una mejor comprensión y utilización del programa.	“El programa presenta temas seleccionados en base al interés del niño en edad preescolar que ofrecen tópicos de análisis cercanos al mismo niño. Se presentan seis temas a desarrollar en ocho meses efectivos de trabajo y un tema “la historia de mi país”, se trabajará durante todo el año escolar, de acuerdo con las fechas conmemorativas”.	La fundamentación del programa se centra en dos aspectos que son: -Desarrollo del niño. » Es un ser único. Tiene formas propias de aprender y expresarse. Piensa y siente de forma particular. Gusta de conocer y descubrir el mundo que le rodea. -Dimensiones del desarrollo. Afectiva, social, intelectual y física.	Una educación preescolar de calidad para todos. “existe una perspectiva más optimista sobre lo que los niños saben y lo que pueden aprender entre los cuatro y cinco años, siempre y cuando participen en experiencias educativas interesantes que representen retos a sus concepciones y a sus capacidades de acción en situaciones diversas”.	Se asume que las niñas y los niños ingresan a la escuela con un acervo importante de capacidades, experiencias y conocimientos que han adquirido en los ambientes familiar y social en que se desenvuelven, y de que poseen enormes potencialidades de aprendizaje.	Educación integral. La educación preescolar debe aportar a las niñas y a los niños bases sólidas para su desenvolvimiento personal y social, el desarrollo de su identidad personal, la adquisición de capacidades fundamentales y el aprendizaje de pautas básicas para integrarse a la vida social.
<b>Objetivos o propósitos</b>	“Promover el desenvolvimiento de todas las capacidades del niño, respetando su individualidad, por medio de	Favorecer el desarrollo integral del niño tomando como fundamento las características de esta edad”.	“Su autonomía e identidad personal. Formas sensibles de relación con la naturaleza.	Reconociendo la diversidad lingüística y cultural, social y étnica que caracteriza a nuestro país, así como las	Propiciar que los alumnos integren sus aprendizajes y los utilicen en su actuar cotidiano.	-Adquieran Confianza para Expresarse- -Usen el Razonamiento Matemático

	una estimulación fundamentada, sistemática, organizada, graduada e intencional".		Su socialización a través del trabajo grupal. Formas de expresión creativas a través del lenguaje de su pensamiento y de su cuerpo. Acercamiento a los distintos campos del arte y la cultura.	características individuales de los niños, durante su tránsito por la educación preescolar en cualquier modalidad se espera que vivan experiencias que contribuyan a sus procesos de desarrollo y aprendizaje		-Se interesen en la observación de los seres vivos -Se Apropien de los Valores y Principios -Desarrollen un sentido positivo de sí mismos -Usen la Imaginación y la Fantasía -Tomen Conciencia de las Posibilidades de Expresión- Movimiento,
<b>Características</b>	Está sustentado en el conocimiento científico de las características del niño en la etapa preescolar. » Centra su acción en el proceso madurativo del niño, incluyendo todas las áreas y aspectos. Centra las actividades en la evolución integral, física, psíquica y social.	-Tiene carácter abierto. -Es de carácter nacional. -Está fundamentado en la psicogenética. -Está organizado por unidades.	Es flexible. Es abierto. Es nacional. Establece objetivos generales. Está organizado a partir del método de proyectos y trabajo por áreas. Está agrupado en bloques de juegos y actividades.	Tiene carácter nacional. Establece propósitos fundamentales para la educación preescolar. Está organizado a partir de competencias. Las competencias están agrupadas en seis campos formativos. Está organizado en seis campos formativos.	Establece los propósitos globales para la educación preescolar, los propósitos educativos se especifican en términos de competencias que los alumnos deben desarrollar, posee un carácter abierto y flexible.	Es nacional. Establece propósitos fundamentales para la educación preescolar, entendida como un ciclo de tres grados.  Está organizado a partir de competencias.  Es abierto. El programa no define una secuenciade actividades o situaciones.

<b>Metodología</b>	<p>Método Decroly o método de los centros de interés. Es un método global que consiste en llevar al niño de manera grupal y en equipo a construir su conocimiento a través de los centros de acción o de interés que le permitan planear juegos y actividades a desarrollar ideas, deseos y hacerlos realidad. "En dicho método todos los ejercicios se organizan alrededor de un mismo centro, de una misma idea".</p>	<p>El Programa de Educación Preescolar, plantea una organización a partir de unidades temáticas a través de las cuales se crean situaciones y de éstas se desprenden actividades de interés para los niños.</p>	<p>Es flexible. Es abierto. Es nacional. Establece objetivos generales. Está organizado a partir del método de proyectos y trabajo por áreas. Está agrupado en bloques de juegos y actividades. "Es un método globalizador que consiste en llevar al niño de manera grupal a construir proyectos que le permitan planear juegos y actividades, a desarrollar ideas, deseos y hacerlos realidad al ejecutarlas".</p>	<p>Modelo por competencias y situaciones didácticas. "Por lo tanto las estrategias didácticas que se proponen para propiciar el desarrollo y fortalecimiento de las competencias en los niños son las siguientes:"  El juego  El ejercicio de la expresión oral.  El trabajo con textos.  La observación del entorno y de fenómenos naturales.  La resolución de problemas.  La experimentación.</p>	<p>Coloca al alumno como sujeto de aprendizaje, enfoque por competencias.</p> <p>Incorporación de estándares curriculares, se mantienen los 6 campos formativos, las competencias (constituyen los aprendizajes esperados).</p> <p>Talleres y rincones</p>	<p>Enfoque por competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyectos</li> <li>• Aprendizaje basado en problemas</li> <li>• Estudio de caso</li> </ul>
--------------------	---	---	---	--	--	---

<p><b>Contenidos</b></p>	<p>“El programa presenta temas seleccionados en base al interés del niño en edad preescolar que ofrecen tópicos de análisis cercanos al mismo niño. Se presentan seis temas a desarrollar en ocho meses efectivos de trabajo y un tema “la historia de mi país”, se trabajará durante todo el año escolar, de acuerdo con las fechas conmemorativas”.</p>	<p>El Programa de Educación Preescolar, plantea una organización a partir de unidades temáticas a través de las cuales se crean situaciones y de éstas se desprenden actividades de interés para los niños. -Afectivo-social. -Función simbólica. -Preoperacional lógico-matemáticas -Construcción de las operaciones infra lógicas (estructuración del tiempo y el espacio).</p>	<p>Bloque de juegos y actividades de sensibilidad y expresión artística. Bloque de juegos y actividades psicomotrices. Bloque de juegos y actividades de relación con la naturaleza. Bloque de juegos y actividades de relación con la naturaleza.</p>	<p>Desarrollo personal y social Lenguaje y comunicación Pensamiento matemático Exploración y conocimiento del mundo Expresión y apreciación artísticas Desarrollo físico y salud</p>	<p>Lenguaje y comunicación. Pensamiento matemático · Exploración y conocimiento del mundo. Desarrollo físico y salud. ... Desarrollo personal y social. ... Expresión y apreciación artísticas.</p>	<p>Campos de Formación Académica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lenguaje y comunicación</li> <li>• Pensamiento Matemático</li> <li>• Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social</li> </ul> <p>Áreas de Desarrollo Personal y Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artes en Preescolar Educación</li> <li>• Socioemocional en Preescolar</li> <li>• Educación Física en Preescolar</li> </ul>
--------------------------	---	---	--	--	---	---