



**Escuela Normal de Educación Preescolar
del Estado de Coahuila.**

Licenciatura en Educación Preescolar.

Cuarto Semestre Sección "B"

Ciclo Escolar 2022-2023

Curso: Modelos Pedagógicos.

Docente: Héctor Homero de la Rosa Fuentes.

Tema: Modelos Pedagógicos.

Alumnas:

Valeria Berenice Cardona Sosa #4

Carolina Elizabeth Martínez González #13

Kenia Marily Monsiváis Rodríguez #15

Andrea Mayalen Muñiz Limón #16

Patricia Abigail Sánchez Cárdenas #26

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

26 Febrero-2023

LÍNEA DEL TIEMPO

LOS CAMBIOS QUE HAN SUFRIDO LOS PLANES Y PROGRAMAS DEL NIVEL DE PREESCOLAR.

1960

- Se reestructuran los planes y programas para educación normal y jardines de niños.
- Se organiza el programa de educación preescolar en cinco áreas de trabajo. Las metas que se alcanzarán en las cinco áreas constituyen el objetivo general de la educación preescolar.

1979

Se elabora el Programa de Educación Preescolar 79. Se trabaja por centros de interés con objetivos generales y específicos

1981

Se presenta un nuevo programa de Educación Preescolar, planteado con Unidades de Acción y Situaciones de Aprendizaje. Se toma como centro al niño y su entorno.

1992

Se presenta el nuevo programa de Educación Preescolar basado en la globalización y en método de proyectos.

1996

Se elabora el material para actividades y juegos educativos para alumnos de 3er. grado de preescolar por equipo técnico de la Subsecretaría de Educación Básica y Normal de la Ciudad de México.

2004

Se publica y distribuye el Programa de Educación Preescolar 2004. El equipo responsable de la Reforma a la Educación Preescolar en la Subsecretaría de Educación Básica emprendió un conjunto de acciones para promover el conocimiento y análisis de dicho Programa por parte del personal docente y directivo, así como para fortalecer la reforma de las asesoras e involucrar al personal directivo de escuela, zona y sector en el proceso, y para obtener información sobre la aplicación del Programa en las aulas.

2011

- Los Programas de estudio 2011 contienen los propósitos, enfoques, Estándares Curriculares y aprendizajes esperados, manteniendo su pertinencia, gradualidad y coherencia de sus contenidos, así como el enfoque inclusivo y plural que favorece el conocimiento y aprecio de la diversidad cultural y lingüística de México; además, se centran en el desarrollo de competencias con el fin de que cada estudiante pueda desenvolverse en una sociedad que le demanda nuevos desempeños para relacionarse en un marco de pluralidad y democracia, y en un mundo global e interdependiente.

2017

Estos documentos oficiales relativos a la Educación Preescolar en México están diseñados para proporcionar a los niños las habilidades y conocimientos necesarios para tener éxito en la escuela y en la vida. El plan de estudios se divide en cinco áreas principales: lenguaje y alfabetización, matemáticas, ciencias, estudios sociales y arte. Cada área se divide a su vez en subáreas, que a su vez se desglosan en objetivos de aprendizaje específicos. Además del plan de estudios básico, los niños de preescolar en México también aprenderán sobre la historia, la cultura y la geografía de su país

2018

La Transformación pedagógica de acuerdo al nuevo Modelo Educativo implica la actualización el rediseño curricular de los planes de estudio para la formación inicial de maestros²] de educación básica, a partir de los planteamientos expresados en el Modelo Educativo para la educación obligatoria. Educar para la libertad y la creatividad. El Modelo, así como los planes de estudio que de éste se derivan, constituyen la hoja de ruta en materia educativa para garantizar que niñas, niños y jóvenes reciban una educación de calidad.

2022

El Plan y los Programas de estudio 2022 incorporan en el currículo siete Ejes articuladores que contribuyen a conectar los contenidos de diferentes disciplinas dentro de un Campo de formación y, al mismo tiempo, a vincular las acciones de enseñanza y aprendizaje con la realidad de las y los estudiantes en su vida cotidiana.

Los siete Ejes articuladores son:

1. Inclusión
2. Pensamiento Crítico
3. Interculturalidad Crítica
4. Igualdad de Género
5. Vida Saludable
6. Apropiación de las culturas a través de la lectura y escritura
7. Artes y experiencias estéticas