

# Antes de Empezar: ¿Que hipótesis tienen los niños acerca del sistema?

Hipótesis silábica.

(Una letra para representar cada sílaba) No implica que la letra utilizada forme parte de la escritura convencional.

Hipótesis silábico-alfabética.

O sea la entre una letra para cada sílaba y una letra para cada sonido,

Control progresivo de variaciones cualitativas y

cuantitativas

llevan a la construcción de modos de diferenciación

La hipótesis alfabética.

(Cada letra representa un sonido). Las escrituras presentan casi todas las características del sistema convencional pero sin uso de las normas ortográficas.

El primer nivel. Los niños buscan criterios para distinguir entre los modos básicos de representación gráfica: el dibujo y la escritura.

Para avanzar a través de los niveles señalados es necesario que las situaciones didácticas lo propicien.



POP GORN

¿Miriam Nemirovsky?