



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LENGUAJE Y AMBIENTES ALFABETIZADORES

**NIVELES DE CONCEPTUALIZACIÓN DEL DIBUJO,
LA ESCRITURA Y LA LECTURA**

**DOCENTE: ALEJANDRA ISABEL
CÁRDENAS GONZÁLES
ALUMNA: KARINA ANAHÍ RODRÍGUEZ
RUIZ**

FEBRERO 2023

Antes de empezar: **¿Qué hipótesis**
tienen los niños acerca
del sistema de escritura?

Miriam Nemirovsky

A través de la lectura se aborda principalmente el proceso de alfabetización, enfatizando sobre la existencia de diferentes procesos de aprendizaje, y de como debemos normalizar que los niños no siempre se ajustan al sistema de escritura tradicional.

Emilia
Ferreiro

1.º Nivel

Plantea **3**
niveles del
Proceso de
aprendizaje del
Sistema de
escritura.

- Se caracteriza por la búsqueda de criterios para diferenciar el dibujo de la escritura.

- Dentro del sistema de escritura existen dos características que los niños identifican

- Formas arbitrarias (las letras no reproducen la forma de objetos) es decir que siguen reglas y patrones.

- Forma lineal: lo cual no caracteriza al dibujo.

- Los niños establecen en la escritura exigencias:

- Cuantitativas

- Cualitativas

2.º Nivel

- Los niños operan con el signo lingüístico y se compone por:

Significado &

Significante

♥ Reconceptualización

♥ La evolución de las características cuantitativas y cualitativas se dan de manera **Independiente**

3^{er} Nivel

• Se establece relación entre los aspectos:

■ Sonoros

■ Graficos

A través:



3 modos evolutivos

■ Hiptosis Silabica

■ Silabica-Alfabetica
(1 letra por cada silaba)

■ Alfabetica

(cada letra representa un sonido)

La escuela es la encargada de crear situaciones donde se analice, reflexione, contraste, verifique y se cuestione.