

## Desarrollo personal y

## social en los niños pequeños

- En el programa de educación preescolar se planteaban trabajos sencillos para facilitar el paso de lo informal a lo formal, favorecer aptitudes artísticas, capacidad creativa, el sentido de cooperación y responsabilidad. El programa se consideraba de carácter global porque coordinaba las actividades mentales, motoras y sociales para resolver asuntos que daban nociones de conocimiento.
- En 1981 se adoptó el enfoque psicogenético: una interpretación que pretendía traducir y aplicar los hallazgos científicos de Jean Piaget sobre el desarrollo del pensamiento en los niños al campo de la educación y la didáctica.
- El niño preescolar expresa de distintas formas una búsqueda personal de satisfacciones corporales e intelectuales, explorar tanto con el cuerpo como a través de la lengua que habla.