

27-Febrero-2022

## "QUÉ HIPÓTESIS TIENEN" LOS NIÑOS ACERCA DEL SISTEMA DE ESCRITURA

Emilia Ferreiro plantea la existencia de 3 niveles sucesivos en el proceso de aprendizaje del sistema de escritura.

**Primer nivel** = Los niños buscan criterios para distinguir entre los modos básicos de representación básica: Dibujo y escritura. Los niños reconocen 2 características (que las formas son arbitrarias y que estén ordenadas de forma lineal)

**Segundo nivel** = los niños no están codificando la pauta sonora de la palabra sino que están operando con el signo lingüístico

**Tercer nivel** = los niños comienzan a establecer relación entre los aspectos sonoros y gráficos de la escritura mediante tres evolutivos:

(hipótesis silábica, la silábica-alfabética y la hipótesis alfabética)

**hipótesis silábica** = una letra para representar a cada sílaba

**hipótesis silábico-alfabética** = oscila entre una letra para cada sílaba y una letra para cada sonido

**hipótesis alfabética** = cada letra representa un sonido

Para avanzar a través de los niveles citados es necesario que las situaciones didácticas lo propicien.

27 febrero-23

## Conocimientos previos de la niñez cuando inician el aprendizaje del lenguaje escrito

Durante los últimos años varias investigaciones han mostrado que los niños desarrollan sus propias concepciones sobre la naturaleza y función de lenguaje escrito.

Entre los conocimientos que los niños ya poseen podemos contabilizar las convenciones gráficas de la escritura. La mayoría de los niños tienen conocimientos previos sobre la orientación y dirección de la escritura, el conjunto de las formas gráficas de las letras, o sobre la existencia de variaciones de figura que pueden adoptar las letras (mayúsculas, minúscula y cursiva).