

¿Qué hipótesis tienen los niños acerca del sistema de escritura?

Los niños buscan criterios para distinguir entre los modos básicos de la representación gráfica: Dibujo y escritura. De esta manera reconocen las características básicas de la escritura.

En el segundo nivel de desarrollo los niños no analizan la pauta sonora de la palabra.

En el tercer nivel los niños comienzan a establecer relación entre los aspectos sonoros y gráficos de la escritura, mediante tres modos: hipótesis silábica, silábico alfabética, y la hipótesis alfabética.

Para avanzar a través de los niveles citados es necesario que las situaciones didácticas lo propicien.

Los niveles mencionados no necesariamente guardan relación con la edad.