



# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

## PLANEACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

“MAPA CONCEPTUAL”

2DO SEMESTRE 1B

MAESTRO: RAMIRO GARCIA  
ELIAS

ALUMNA: JESSICA PAULINA  
RDZ VILLANUEVA #28

**MARZO 2023**

## PLANEACIÓN

SE ENCARGA DE DELIMITAR LOS FINES, OBJETIVOS Y METAS DE LA EDUCACIÓN. PERMITE DEFINIR QUÉ HACER, COMO HACERLO Y QUÉ RECURSOS Y ESTRATEGIAS SE EMPLEAN EN LA CONSECUCIÓN DE TAL FIN.

## ENSEÑANZA

UN CONJUNTO DE TÉCNICAS Y PRINCIPIOS APLICADAS POR LOS PROFESORES, PARA LOGRAR EL APRENDIZAJE DESEADO EN LOS ALUMNOS Y QUE DESARROLLEN SUS CAPACIDADES.

## PLANEACIÓN DIDÁCTICA

ES EL PROCESO EN EL QUE EL DOCENTE TOMA UNA SERIE DE DECISIONES CON RESPECTO A LOS CONTENIDOS EDUCATIVOS QUE TIENE QUE IMPARTIR, TRANSFORMÁNDOLOS EN ACTIVIDADES CONCRETAS Y ESPECÍFICAS.

## APRENDIZAJE

ES EL PROCESO A TRAVÉS DEL CUAL SE MODIFICAN Y ADQUIEREN HABILIDADES, DESTREZAS, CONOCIMIENTOS, CONDUCTAS Y VALORES. ESTO COMO RESULTADO DEL ESTUDIO, LA EXPERIENCIA, LA INSTRUCCIÓN, EL RAZONAMIENTO Y LA OBSERVACIÓN.

# TÉRMINOS SOBRE PLANEACIÓN

## ESTRATEGIA

ES UN PROCEDIMIENTO O SERIE DE PASOS DEFINIDOS CON ANTICIPACIÓN QUE ESTABLECE PAUTAS Y SE EMPLEA PARA ALCANZAR UN PROPÓSITO EDUCATIVO. ESTE SE MATERIALIZA EN LA CONSIGNA DE TRABAJO QUE SE SUGIERE PARA CADA ACTIVIDAD EN UN PROCESO DE APRENDIZAJE.

## SITUACIÓN DIDÁCTICA

ES CUANDO UN INDIVIDUO (DOCENTE) TIENE LA INTENCIÓN DE ENSEÑAR A OTRO INDIVIDUO (ALUMNO) UN SABER. UNA SITUACIÓN ES DIDÁCTICA CUANDO SE DA INTERACCIÓN ENTRE UN SUJETO Y UN MEDIO PARA RESOLVER UN PROBLEMA.

## OBJETIVOS

ES EL COMPORTAMIENTO ESPERADO EN EL ALUMNO COMO CONSECUENCIA DE DETERMINADAS ACTIVIDADES DIDÁCTICAS Y DOCENTES, COMPORTAMIENTO QUE DEBE SER SUSCEPTIBLE DE OBSERVACIÓN Y EVALUACIÓN.