

Escuela Normas De
Educación Preescolar



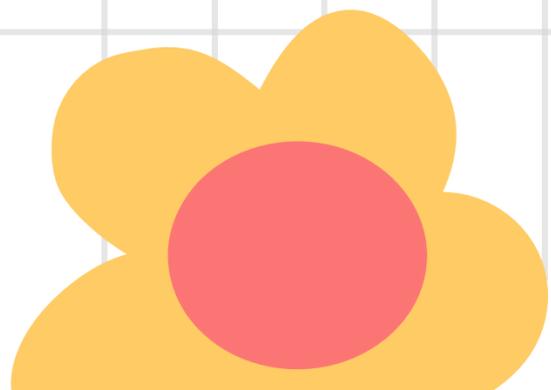
PLANEACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

MAPA CONCEPTUAL

PROFE: RAMIRO GARCÍA ELIAS
ALUMNA: JAZMIN GALILEA MONTES



1-B #20





Planeación

PROCESO DE PREPARAR UN CONJUNTO DE DECISIONES PARA LA ACCIÓN FUTURA, DIRIGIDA AL LOGRO DE OBJETIVOS POR MEDIO PREFERIBLES.

Planeación didáctica

ES EL MAPA DE CARRETERAS DEL DOCENTE PARA GUIAR A LOS ESTUDIANTES Y ASÍ LOGREN APRENDER DE LA FORMA EN QUE SE HARÁ DURANTE EL TIEMPO DE CLASE.



Objetivo

LOS OBJETIVOS DEFINEN EL RESULTADO FUTURO QUE HA DE ALCANZARSE.



Estrategia

PLANIFICACIONES QUE SE LLEVAN A CABO CON LA FINALIDAD DE CUMPLIR UN OBJETIVO O DE ALCANZAR UNA META.



CONCEPTOS

Enseñanza

PROCESO DE TRANSMISIÓN DE UNA SERIE DE CONOCIMIENTOS, TÉCNICAS, NORMAS, Y/O HABILIDADES. ESTÁ BASADO EN DIVERSOS MÉTODOS, REALIZADO A TRAVÉS DE UNA SERIE DE INSTITUCIONES, Y CON EL APOYO DE UNA SERIE DE MATERIALES.



Aprendizaje

ES EL PROCESO A TRAVÉS DEL CUAL SE ADQUIEREN Y DESARROLLAN HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, CONDUCTAS Y VALORES. ES RESULTADO DE LA ATENCIÓN, EL ESTUDIO, LA EXPERIENCIA, LA INSTRUCCIÓN, EL RAZONAMIENTO Y LA OBSERVACIÓN



Situación didáctica

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DISEÑADA ESTRATÉGICAMENTE PARA POTENCIAR EL DESARROLLO DE CIERTOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES

