



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

PLANEACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

**UNIDAD 1, PLANEACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
CONCEPCIONES Y PRÁCTICAS DEL QUE HACER DOCENTE**

MAPA CONCEPTUAL

**DOCENTE: RAMIRO GARCIA ELIAS
ALUMNA: KARINA ANAHI RODRIGUEZ RUIZ**

A

B

C

SITUACIÓN DIDÁCTICA

ES UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DISEÑADA ESTRATÉGICAMENTE PARA POTENCIAR EL DESARROLLO DE CIERTOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES: CREADA DE MANERA CONSCIENTE POR UN MEDIADOR PARA ACOMPAÑAR CIERTO PROCESO DE DESARROLLO, QUE REGULARMENTE TOMA SENTIDO A PARTIR DE LA NECESIDAD

APRENDIZAJE

PROCESO DE ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS, HABILIDADES, VALORES Y ACTITUDES, POSIBILITADO MEDIANTE EL ESTUDIO, LA ENSEÑANZA O LA EXPERIENCIA. DICHO PROCESO PUEDE SER ENTENDIDO A PARTIR DE DIVERSAS POSTURAS, LO QUE IMPLICA QUE EXISTEN DIFERENTES TEORÍAS VINCULADAS AL HECHO DE APRENDER.

ENSEÑANZA

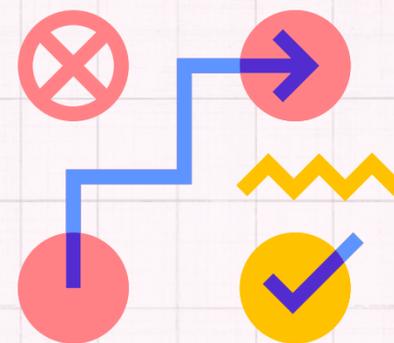
REFIERE A LA TRANSMISIÓN DE CONOCIMIENTOS, VALORES E IDEAS ENTRE LAS PERSONAS. SI BIEN ESTA ACCIÓN SUELE SER RELACIONADA SOLO CON CIERTOS ÁMBITOS ACADÉMICOS, CABE DESTACAR QUE NO ES EL ÚNICO MEDIO DE APRENDIZAJE.

OBJETIVOS

SE DENOMINA EL FIN AL QUE SE DESEA LLEGAR O LA META QUE SE PRETENDE LOGRAR. ES LO QUE IMPULSA AL INDIVIDUO A TOMAR DECISIONES O A PERSEGUIR SUS ASPIRACIONES. ES SINÓNIMO DE DESTINO, FIN, META.



PLANEACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE



ESTRATEGIA

SE COMPONE DE UNA SERIE DE ACCIONES PLANIFICADAS QUE AYUDAN A TOMAR DECISIONES Y A CONSEGUIR LOS MEJORES RESULTADOS POSIBLES. LA ESTRATEGIA ESTÁ ORIENTADA A ALCANZAR UN OBJETIVO SIGUIENDO UNA PAUTA DE ACTUACIÓN.

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

LA PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA ES LA HERRAMIENTA QUE PERMITE AL DOCENTE ORGANIZAR EL PENSAMIENTO Y LA ACCIÓN, ORDENAR LA TAREA, ESTIMULAR EL COMPARTIR, EL CONFRONTAR, AYUDAR A ESTABLECER PRIORIDADES, A CONCIENTIZARSE SOBRE ESO QUE VA A ENSEÑAR, SOBRE LA DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO.

PLANEACIÓN

ES LA ACCIÓN DE ELABORAR ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ALCANZAR UNA META YA ESTABLECIDA. ES UNA FUNCIÓN DE GESTIÓN PRIMARIA, LA CUAL SE BASA EN DECIDIR DE ANTEMANO QUE SE DEBE HACER, CUANDO DEBE HACERSE, COMO SE DEBE HACER, Y QUIÉN LO HARÁ. EN ESTE PROCESO INTELCTUAL DEBEN ESTABLECERSE LOS OBJETIVOS, ASÍ COMO DESARROLLAR DIFERENTES MANERAS DE ACCIÓN, MEDIANTE LOS CUALES SE PUEDEN ALCANZAR LOS OBJETIVOS