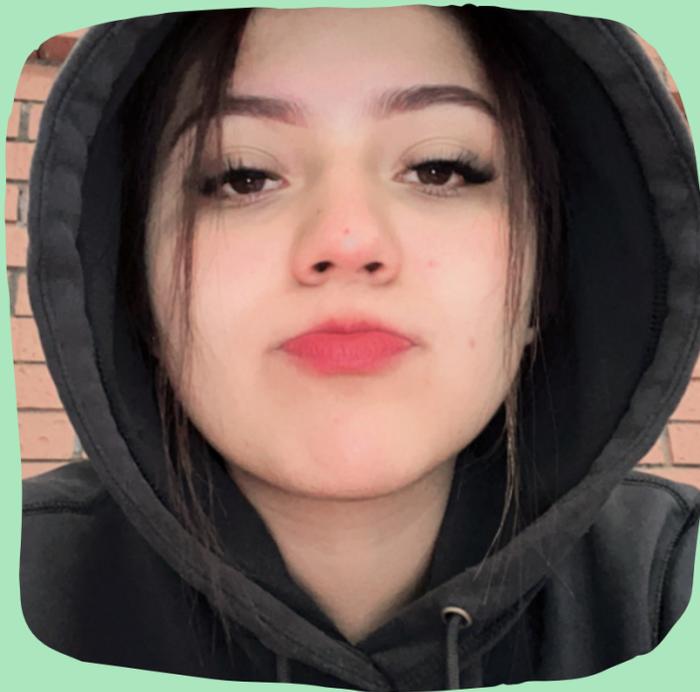


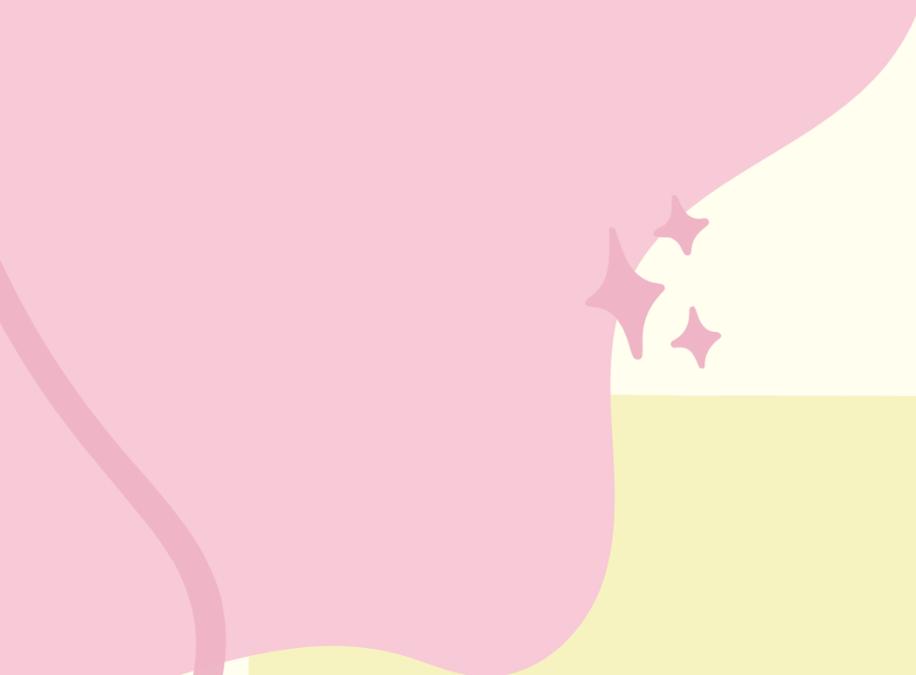
PLANEACIÓN DE LA
ENSEÑANZA Y
EVALUACIÓN DEL
APRENDIZAJE

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

ALUMNA



Angela González Cuevas
#14



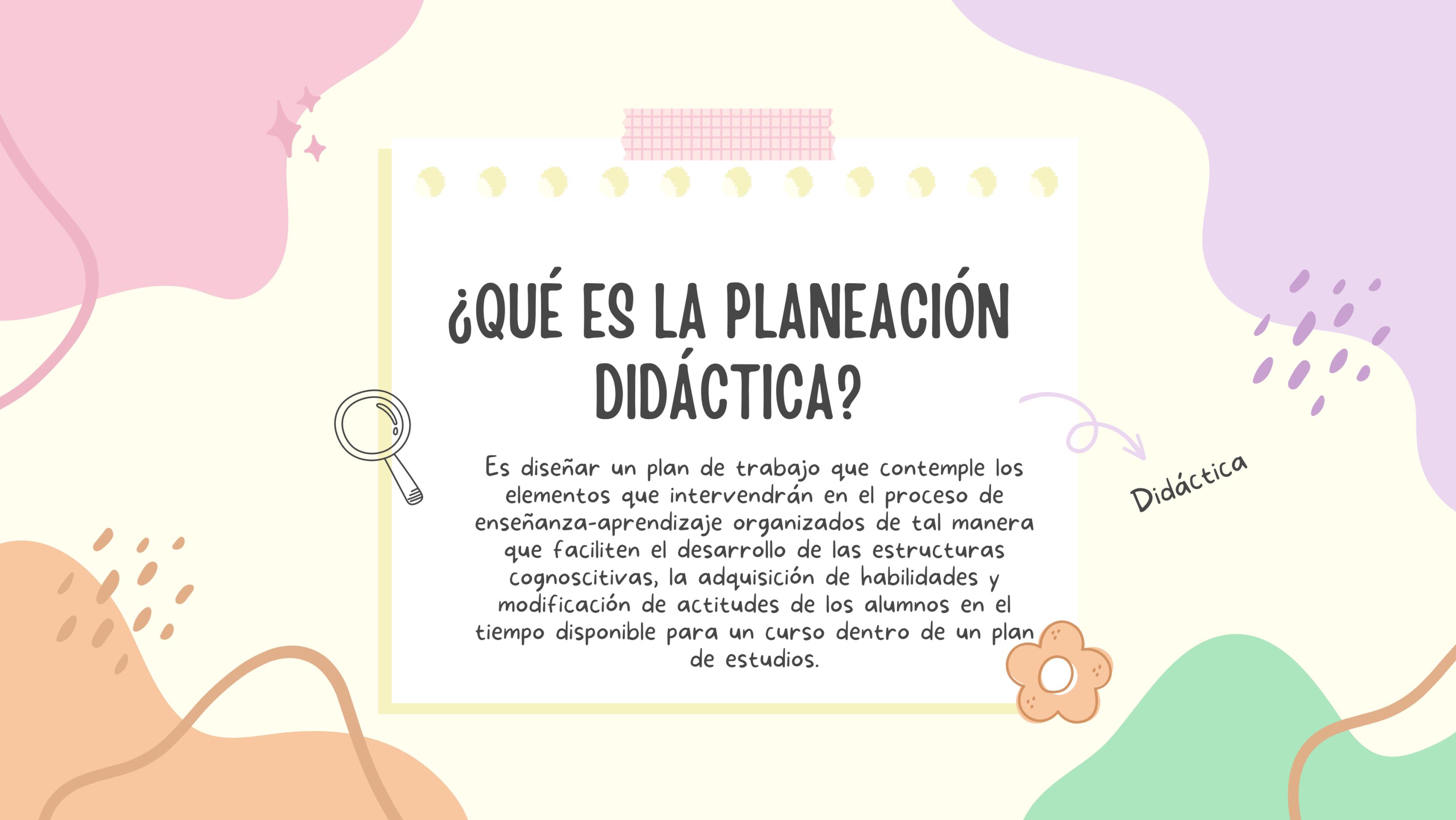
¿QUÉ ES PLANEACIÓN?

Proceso que permite determinar de antemano lo que debe hacerse e implica la orientación a objetivos y la visualización de alternativas.

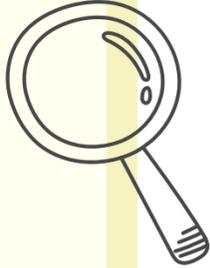
Es un instrumento que, bien empleado, puede proveer certezas, generar confianza y proporcionar las bases para fomentar el éxito de proyectos de cualquier orden: personales, grupales, profesionales, organizacionales, empresariales, regionales, nacionales o mundiales.



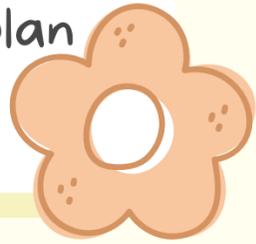
¡IMPORTANTE!



¿QUÉ ES LA PLANEACIÓN DIDÁCTICA?



Es diseñar un plan de trabajo que contemple los elementos que intervendrán en el proceso de enseñanza-aprendizaje organizados de tal manera que faciliten el desarrollo de las estructuras cognoscitivas, la adquisición de habilidades y modificación de actitudes de los alumnos en el tiempo disponible para un curso dentro de un plan de estudios.



Didáctica

¿QUÉ ES ESTRATEGIA?



Un plan general de acción para alcanzar un objetivo.

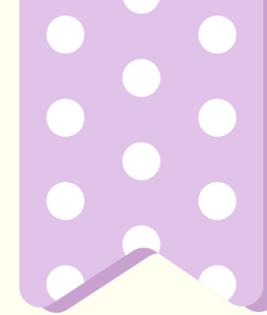
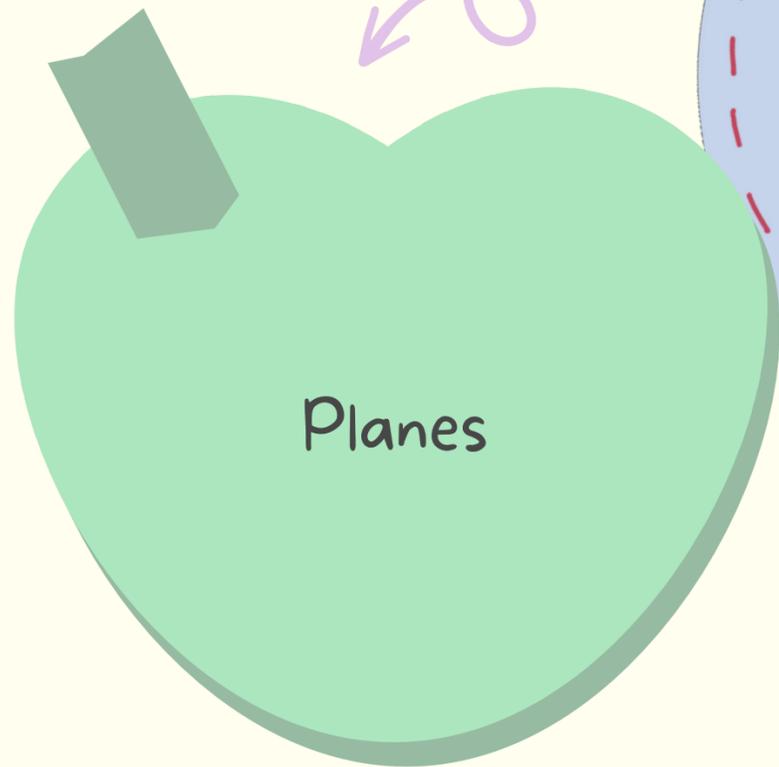


En un proceso regulable, conjunto de las reglas que buscan una decisión óptima en cada momento.



es un proyecto o plan elaborado minuciosamente para que se logre alcanzar con éxito un objetivo específico, mediante la implementación de una o más ideas previamente concebidas.







¿QUÉ SON LOS OBJETIVOS?



5 DE CADA 6

Resultado o sumatoria de una serie de metas y procesos.



son parte fundamental de todo proyecto que se desea ejecutar en cualquier ámbito de la vida, por ello se establecen en cortos, medianos y de largo plazo.



66

¿QUÉ ES ENSEÑANZA?

Es un proceso de interacción e intercomunicación entre varios sujetos y, fundamentalmente tiene lugar en forma grupal, en el que el maestro ocupa un lugar de gran importancia como pedagogo, que lo organiza y lo conduce, pero tiene que ser de tal manera, que los miembros de ese grupo (alumnos) tengan un significativo protagonismo y le hagan sentir una gran motivación por lo que hacen



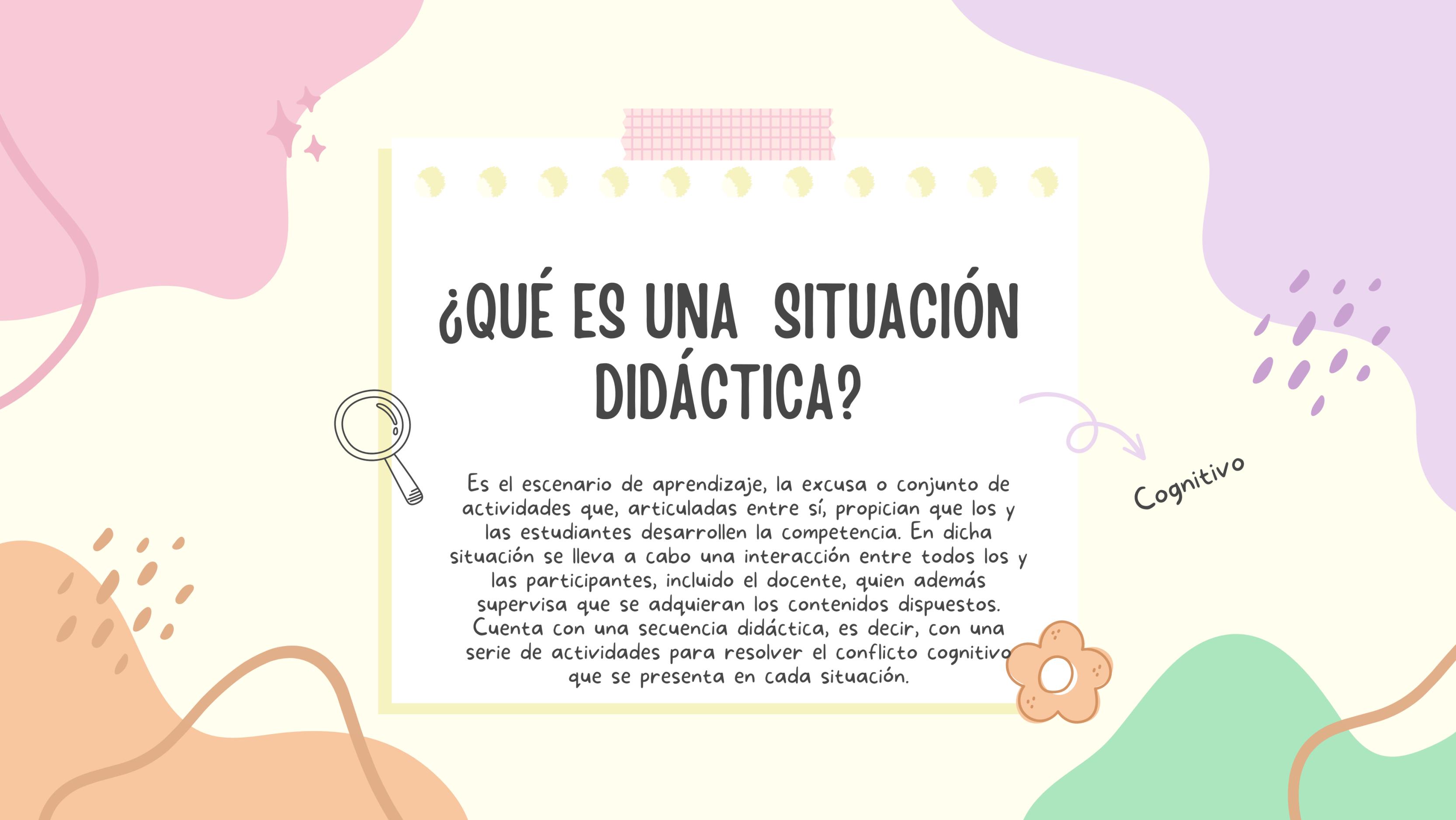
¿QUÉ ES APRENDIZAJE?

Es el proceso a través del cual se adquieren nuevas habilidades, destrezas, conocimientos, conductas o valores como resultado del estudio, la experiencia, la instrucción, el razonamiento y la observación. Este proceso puede ser analizado desde distintas perspectivas, por lo que existen distintas teorías del aprendizaje. El aprendizaje es una de las funciones mentales más importantes en humanos, animales y sistemas artificiales.



¡ATENCIÓN!





¿QUÉ ES UNA SITUACIÓN DIDÁCTICA?

Es el escenario de aprendizaje, la excusa o conjunto de actividades que, articuladas entre sí, propician que los y las estudiantes desarrollen la competencia. En dicha situación se lleva a cabo una interacción entre todos los y las participantes, incluido el docente, quien además supervisa que se adquieran los contenidos dispuestos. Cuenta con una secuencia didáctica, es decir, con una serie de actividades para resolver el conflicto cognitivo que se presenta en cada situación.

Cognitivo

Linda tarde:)

**¡MUCHAS GRACIAS
POR SU ATENCIÓN!**

Angela González:)