

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PLANEACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
UNIDAD 1. PLANEACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
CONCEPCIONES Y PRÁCTICAS DEL QUE HACER DOCENTE

"MAPA CONCEPTUAL"

DOCENTE. RAMIRO GARCIA ELIAS

ALUMNA. HAYDEÉ ELIZABETH DE LEÓN LLANAS

N.L 9

1 B

1 DE MARZO DE 2023.

PLANEACIÓN

Es la acción y efecto de planear o planificar. Es el proceso y resultado de organizar una tarea simple o compleja teniendo en cuenta factores internos y externos orientados a la obtención uno o varios objetivos.

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

Es el proceso en el que el docente toma una serie de decisiones con respecto a los contenidos educativos que tiene que impartir, transformándolos en actividades concretas y específicas, para de esta forma poder asentar el conocimiento entre sus alumnos.

ESTRATEGIA

Se compone de una serie de acciones planificadas que ayudan a tomar decisiones y a conseguir los mejores resultados posibles y comprende una serie de tácticas que son medidas más concretas para conseguir uno o varios objetivos.

APRENDIZAJE

Proceso a través del cual el ser humano adquiere o modifica sus habilidades, destrezas, conocimientos o conductas, como fruto de la experiencia directa, el estudio, la observación, el razonamiento o la instrucción, es el proceso de formar experiencia y adaptarla para futuras ocasiones: aprender.

CONCEPTOS

SITUACIÓN DIDÁCTICA

Es un hecho o acontecimiento social o natural que ocurre en el entorno del estudiante, se convierte en una situación didáctica cuando se usa con fines didácticos, es decir, se trae a un aula para propiciar la construcción de aprendizajes por actividades ordenadas y articuladas en una secuencia didáctica.

ENSEÑANZA

Es la acción y efecto de enseñar, se trata del sistema y método de dar instrucción, formado por el conjunto de conocimientos, principios e ideas que se enseñan a alguien, implica la interacción de tres elementos: el profesor, docente o maestro; el alumno o estudiante; y el objeto de conocimiento.

OBJETIVOS

Es el planteo de una meta o un propósito a alcanzar, y que, de acuerdo al ámbito donde sea utilizado o formulado, tiene cierto nivel de complejidad. El objetivo es una de las instancias fundamentales en un proceso de planificación y que se plantean de manera abstracta,