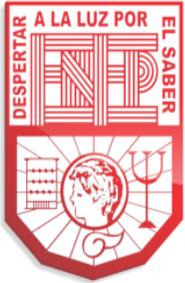


ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación preescolar

Ciclo escolar 2022 – 2023



Escuela Normal de
**Educación
Preescolar**

**PLANEACIÓN DE LA
ENSEÑANZA Y
EVALUACIÓN DEL
APRENDIZAJE**

Nombre de la alumna: Yahaira Judith García López

Número de lista: 11 **Grupo:** 1 B

Nombre del trabajo: Mapa mental

**UNIDAD 1: PLANEACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CONCEPCIONES Y
PRÁCTICAS DEL QUE HACER DOCENTE**

Nombre del docente: RAMIRO GARCIA ELIAS

Fecha: 01 de marzo del 2023



PLANEACIÓN DIDACTICA

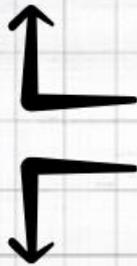
Plan de trabajo que contempla los elementos que intervendrán en las estrategias de aprendizaje, organizándolas de manera que faciliten el desarrollo de sus capacidades metacognitivas y adquisición de competencias .

SITUACION DIDACTICA

Situación de aprendizaje diseñada estratégicamente para potenciar el desarrollo de ciertos conocimientos, habilidades y actitudes; creada de manera consciente por un mediador para acompañar cierto proceso de desarrollo, que regularmente toma sentido a partir de la necesidad de resolver un problema.

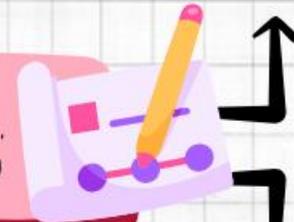
ESTRATEGIA

Procedimiento a través del cual se toman las decisiones en un escenario determinado con el objetivo de conseguir una o varias metas.



PLANEACIÓN

Proceso de toma de decisiones para alcanzar un futuro deseado, teniendo en cuenta la situación actual y los factores internos y externos que pueden influir en el logro de los objetivos.



OBJETIVOS

Una meta o fin último hacia el cual se dirigen las acciones o las operaciones de algún proyecto específico.

ENSEÑANZA

Transmisión de conocimientos, valores e ideas entre las personas.

APRENDIZAJE

Proceso a través del cual el ser humano adquiere o modifica sus habilidades, destrezas, conocimientos o conductas, como fruto de la experiencia directa, el estudio, la observación, el razonamiento o la instrucción.

