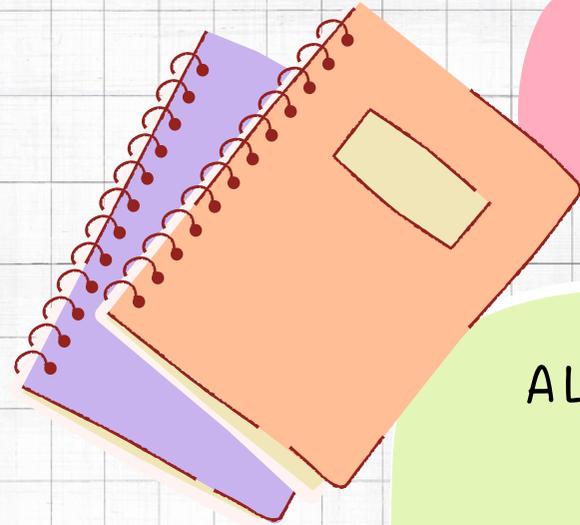
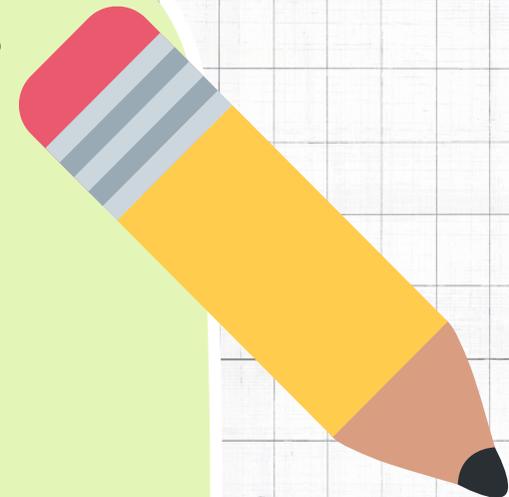


# ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

PLANEACION DE LA ENSEÑANZA Y  
EVALUACION DEL APRENDIZAJE

MAPA CONCEPTUAL

ALUMNA: REGINA GONZÁLEZ CASTILLO  
DOCENTE: RAMIRO GARCIA ELIAS  
SEGUNDO SEMESTRE SECCIÓN B



## PLANEACIÓN

Es la acción y efecto de planear o planificar, es el organizar una tarea simple o compleja para obtener uno o varios objetivos

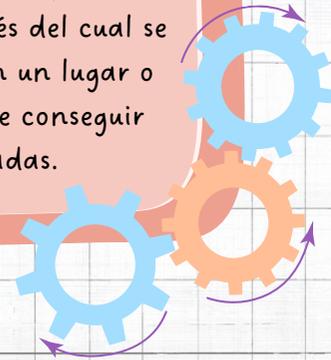


## PLANEACIÓN DIDÁCTICA

Es la herramienta que permite al docente organizar el pensamiento y la acción, ordenar la tarea, entre otras cosas, se estructura de metas curriculares, contenidos, actividades, evaluación y reflexión

## ESTRATEGIA

Es un concepto que hace referencia al procedimiento a través del cual se toman las decisiones en un lugar o conceptos con el fin de conseguir metas determinadas.



# MAPA CONCEPTUAL

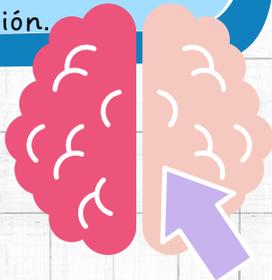
## SITUACIÓN DIDÁCTICA

Es cuando un docente tiene la intención de enseñar a otro, en este caso un alumno un saber. es la interacción que se tiene para resolver un problema entre dos sujetos.



## APRENDIZAJE

Es el proceso a través del cual se adquieren nuevas habilidades, destrezas, conocimientos, conductas o valores como resultado del estudio, experiencia, razonamiento y observación.



## ENSEÑANZA

Es la difusión de conocimiento, valores e ideas entre las personas, es además el ayudar al alumno a que aprenda por si mismo, en la enseñanza hay que contagiar el amor por el conocimiento, motivación y guiar a los alumnos.



## OBJETIVOS

Un objetivo es el planteo de una meta o un propósito a alcanzar y que se tenga un nivel de complejidad.

Es fundamental en el proceso de PLANIFICACIÓN.

- existen dos tipos:
- corto plazo
  - largo plazo

