

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



Licenciatura en Educación Preescolar

## PLANEACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

**UNIDAD 1** PLANEACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE  
CONCEPCIONES Y PRÁCTICAS DEL QUE HACER DOCENTE

**Docente:** Ramiro García Elías.

**ACTIVIDAD: MAPA  
CONCEPTUAL DE  
CONCEPTOS**

**Alumna:** Blanca Isela de la Cruz Saucedo

**Grado:** 1

**Sección:** B

**01/03/2023**

# CONCEPTOS

## PLANEACIÓN

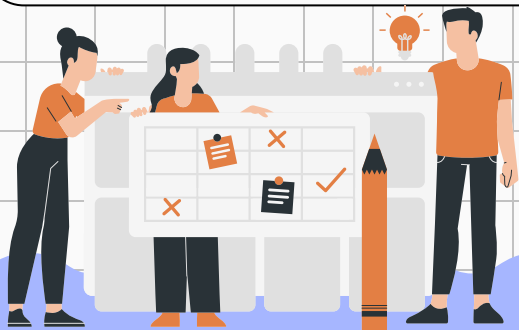
Consiste en fijar el curso concreto de acción que ha de seguirse, estableciendo los principios que habrán de orientarlo, la secuencia de operaciones para realizarlo y las determinaciones de tiempos necesarios para su realización. La esencia de la planeación es la preocupación por el futuro, es proyectar un futuro deseado y los medios efectivos para conseguirlo.

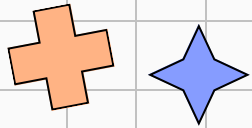
## PLANEACIÓN DIDÁCTICA

Es diseñar un plan de trabajo que contemple los elementos que intervendrán en el proceso de enseñanza-aprendizaje organizados de tal manera que faciliten el desarrollo de las estructuras cognitivas, la adquisición de habilidades y modificación de actitudes de los alumnos en el tiempo disponible para un curso dentro de un plan de estudios.

## OBJETIVO

Orienta las acciones, precisa de qué manera se procederá y declara la finalidad de emprender tal proceso: solucionar una situación, aportar o contribuir en el desarrollo y crecimiento de cierta área del conocimiento. El objetivo se establece al principio, se revisa durante su ejecución y, es el punto que determina al finalizar, si se cumplió lo establecido.



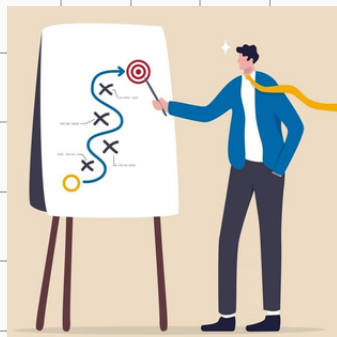


# CONCEPTOS



## ESTRATEGIA

Es un proyecto o plan elaborado minuciosamente para que se logre alcanzar con éxito un objetivo específico, mediante la implementación de una o más ideas previamente concebidas.



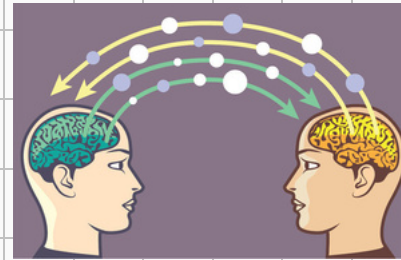
## ENSEÑANZA

Proceso de procurar que otra persona modifique sus conocimientos, actitudes, habilidades y comportamientos en general, mediante situaciones, estímulos y esfuerzos que favorezcan la vivencia de las experiencias necesarias para que se produzcan en ella las modificaciones deseadas".



## APRENDIZAJE

Actividad mental mediante la cual el conocimiento, la habilidad, los hábitos, actitudes e ideales son adquiridos, retenidos y utilizados. Puede desarrollarse de forma natural y autónoma o adquirirse a través de la instrucción formal.



## SITUACIÓN DIDÁCTICA

Es una situación de aprendizaje diseñada estratégicamente para potenciar el desarrollo de ciertos conocimientos, habilidades y actitudes.





# BIBLIOGRAFÍA



[http://www.colpos.mx/cocoan/cisb/capitulo\\_1.pdf](http://www.colpos.mx/cocoan/cisb/capitulo_1.pdf)

<https://www.unan.edu.ni/wp-content/uploads/planeamiento-didactico-060421-1421.pdf>

<https://www.definicionabc.com/general/estrategia.php>

<http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/jspui/bitstream/123456789/1906/1/Construccion%20de%20objetivos.pdf>

[http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2223-30322016000200005](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322016000200005)

<https://drrafazarate.com/2019/03/01/el-concepto-de-aprendizaje/>

<https://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v14/doc/1851.pdf>