



ENEP

PLANEACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

DOCENTE: RAMIRO GARCIA ELIAS

ANDREA GAYTAN VILLANUEVA

SEGUNDO SEMESTRE. 1B

La estrategia es la determinación de las metas y objetivos a largo plazo, las acciones a emprender y la asignación de recursos necesarios para el logro de dichas metas.

ESTRATEGIA

Es un proceso administrativo que consiste en analizar las diferentes estrategias y cursos de acción, teniendo en cuenta una evaluación del entorno organizacional presente y futuro.
La planeación define:
Visión y misión, Programas, Políticas, Estrategias, Objetivos, Metas

¿QUÉ ES?

Es el proceso mediante el cual se elabora el programa docente y se determina cómo irá progresando el curso.
Para esto, el docente toma decisiones con respecto a los contenidos educativos que impartirá, transformándolos en actividades

DIDACTICA



PLANEACIÓN



OBJETIVOS

Los objetivos definen el resultado futuro que ha de alcanzarse. Cada uno de los objetivos contribuye a la consecución de la declaración de intenciones.

ENSEÑANZA

La misma implica el desarrollo de técnicas y métodos de variado estilo que tienen como objetivo el pasaje de conocimiento, información, valores y actitudes desde un individuo hacia otro.

APRENDIZAJE

es el proceso a través del cual se adquieren nuevas habilidades, destrezas, conocimientos, conductas o valores como resultado del estudio, la experiencia, la instrucción, el razonamiento y la observación

SITUACIÓN DIDACTICA

Es el escenario de aprendizaje, la excusa o conjunto de actividades que, articuladas entre sí, propician que los estudiantes desarrollen la competencia. En dicha situación se lleva a cabo una interacción entre todos los participantes, incluido el docente, quien además supervisa que se adquieran los contenidos dispuestos