

Escuela Normal de Educación Preescolar



MAESTRO: RAMIRO GARCIA ELIAS

ALUMNA: MADELYN LOPEZ ALVIZO

SEGUNDO SEMESTRE

MATERIA: PLANEACION DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACION DEL APRENDIZAJE



CONCEPTOS

PLANEACIÓN

Preparar un conjunto de decisiones para la acción futura, dirigida al logro de objetivos por medio preferibles. Es un proceso, una actividad continua que no termina con la formulación de un plan sino que implica reajuste permanente.

SITUACIÓN DIDÁCTICA

Diseñada estratégicamente para potenciar el desarrollo de ciertos conocimientos, habilidades y actitudes; creada de manera consciente por un mediador para acompañar cierto proceso de desarrollo

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

Herramienta que permite al docente organizar el pensamiento y la acción, ordenar la tarea, estimular el compartir, el confrontar, ayudar a establecer prioridades, sobre la distribución del tiempo

ESTRATEGIA

Determinación de las metas y objetivos de una empresa a largo plazo, las acciones a emprender y la asignación de recursos necesarios para el logro de dichas metas.

OBJETIVO

Meta o fin último hacia el cual se dirigen las acciones o las operaciones de algún proyecto específico. Todo lo que hacemos tiene un fin, un sentido final adonde queremos llegar, que es la sumatoria de los pasos dados para alcanzarlo.

ENSEÑANZA

Conjunto de técnicas y principios aplicadas para lograr el aprendizaje deseado que desarrolle las capacidades. Presentar y hacer adquirir a los alumnos conocimientos que ellos no poseen

APRENDIZAJE

Proceso a través del cual se modifican y adquieren habilidades, destrezas, conocimientos, conductas y valores. Esto como resultado del estudio, la experiencia, la instrucción, el razonamiento y la observación.

CONCEPTOS

PLANEACIÓN



SITUACIÓN DIDÁCTICA



PLANEACIÓN DIDÁCTICA



ESTRATEGIA



OBJETIVO



ENSEÑANZA



APRENDIZAJE

