



Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila

Curso:
Trabajo docente y proyectos de mejora continua

UNIDAD I

DESAFÍOS EN TORNO A LA INCOMPLETUD DE LA FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES EN EL MARCO DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA: LAS LECCIONES APRENDIDAS.

competencias:

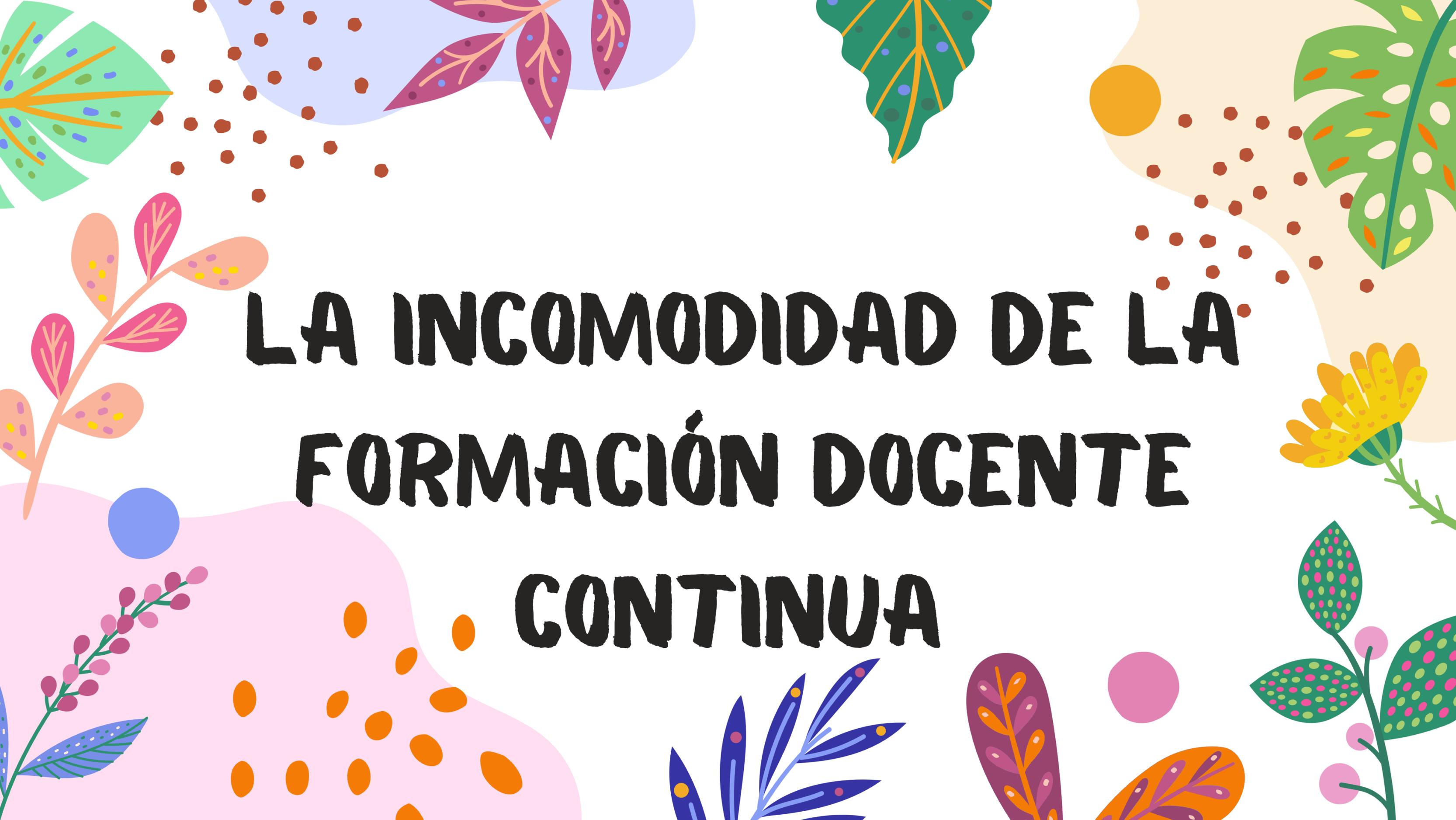
- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Trabajo:

Análisis del Artículo 3o Constitucional

Docente: Eva Fabiola Ruíz Pradis

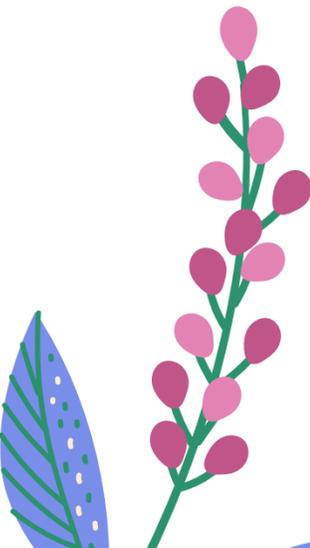
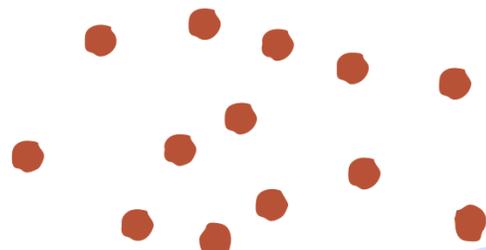
Alumna: Kathia Anahí Castañuela Salas N.L: 3°



**LA INCOMODIDAD DE LA
FORMACIÓN DOCENTE
CONTINUA**

Propuestas formativas

Es una propuesta orientada a pensar al profesional de la educación desde una visión holística en relación con la redefinición del rol de educador centrada en la formación pedagógica, la práctica educativa como apropiación de saberes, y la visión general en el marco de regulaciones y orientaciones institucionales





Formación de las normas

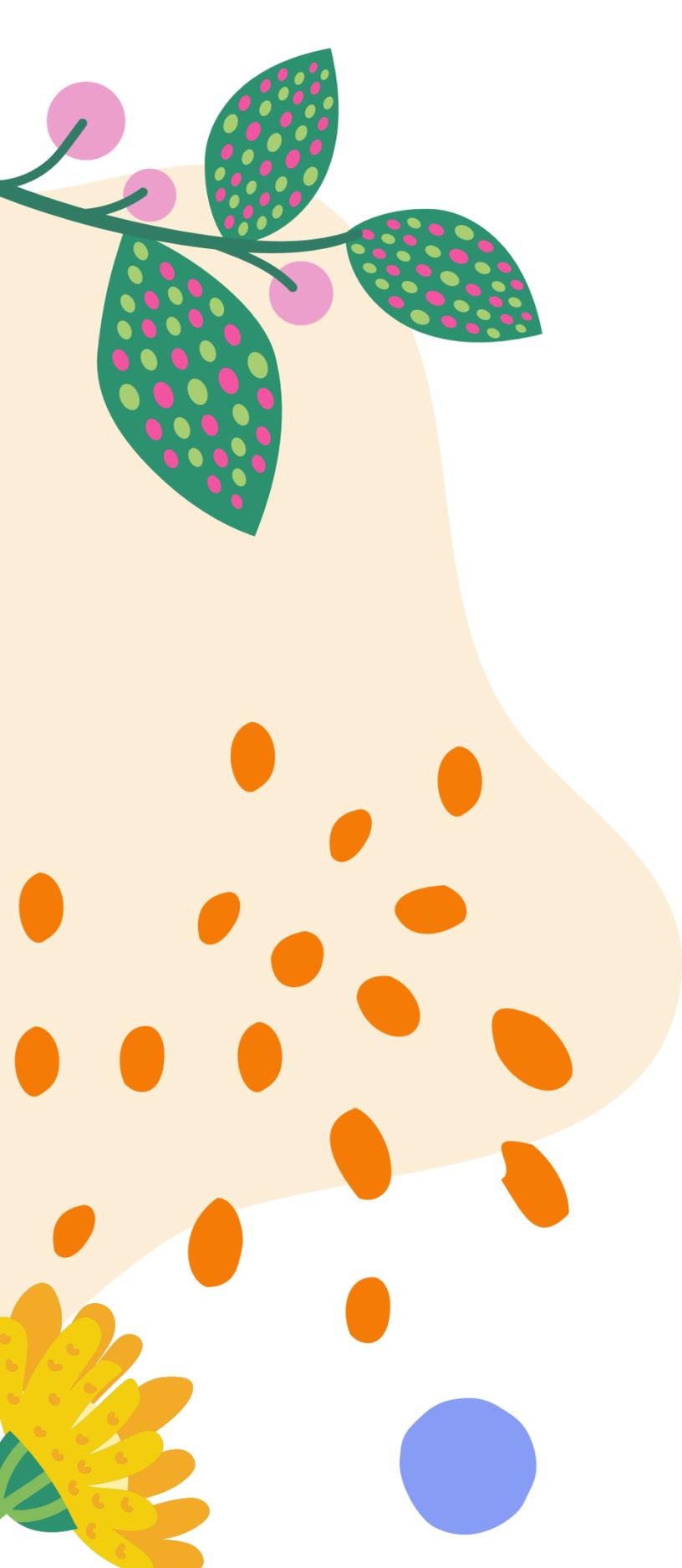
El estar educándose de manera perpetua hoy es cuestión tanto del alumno como del profesor. Un docente hoy necesita ser un intelectual bien formado en uno o varios campos específicos del saber y debe contarlo de una manera interesante a un grupo de personas al que tiene que tratar de manera adecuada.

Para preparar a un docente de vida.

Representaciones

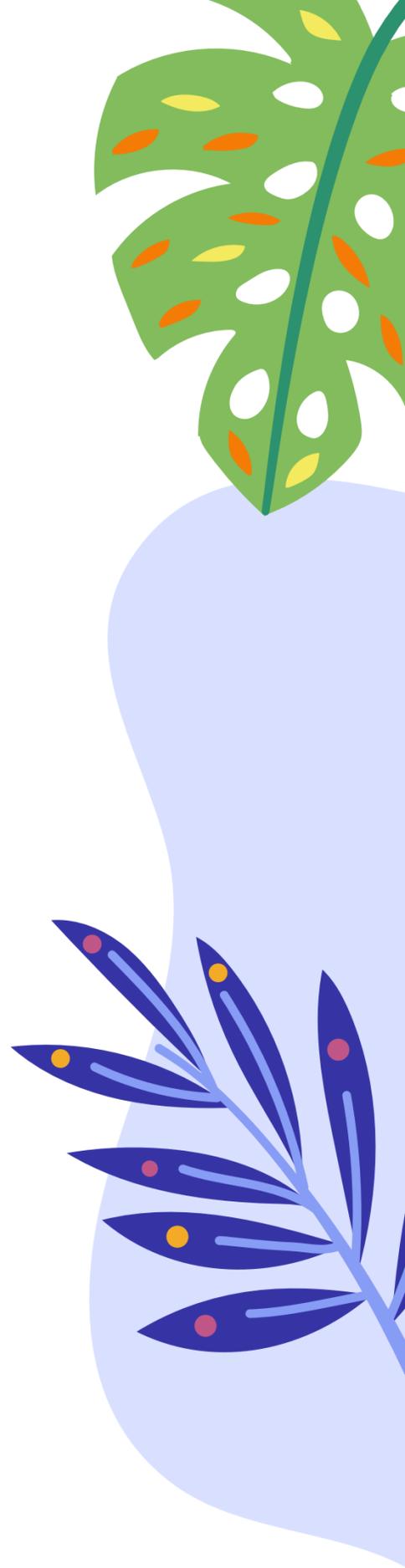
Las representaciones desde las que docentes y alumnos interpretan y dan sentido a las actividades de aprendizaje y enseñanza son un punto de partida interesante para analizar posibles cambios en la educación

Es el conocimiento y una de las actividades psíquicas gracias a las cuales los hombres hacen tangible la realidad física y social, se integran en un grupo o en una relación cotidiana de intercambios, liberan los poderes de su imaginación



Saberes propios de educar

Es necesario que el personal desarrolle en forma constante los 4 saberes: aprender a conocer, aprender a ser, aprender a convivir y aprender a hacer a fin de poder aflorar lo mejor que tiene en su interior y realizar un trabajo adecuado, aportando al desarrollo de la empresa.





Se trata de saberes que promueven una enseñanza integral desde la propuesta de los Campos de Experiencias, que favorecen el desarrollo de diferentes capacidades, y que posibilitan seguir aprendiendo de otras nuevas formas posibles en la diversidad de realidades sociales y educativas.