

¿Qué es la planeación?
y cuáles son sus elementos?

El docente parte
del nivel de vida
planeación.

¿Qué es el propósito de enseñar?
los conocimientos, gustos e
intereses de los niños en particular.

Luzbeth

Secuencia de actividades
para saber que hacer
con los niños. los
compos, aprendizajes,
actividades, actua-
ciones y la evalu-
ación.

Plan de estudios
2018. cada educador
la organiza en un
formato diferente,
pero todas cuentan
con los mismos
elementos y pro-
pósitos.

Para saber cómo hacer
utilizando los conocimientos
para aprender. mediante
sus conocimientos y juegos
dentro ellos se van perfeccionando.

Miranda

Es un documento que
sirve para ordenar las
actividades y aprender
tiempos y recursos.
Organizando el trabajo
los elementos son el no-
mbré de la situación,
aprendizajes esperados,
actividades con su
desarrollo, care tiempo
y recursos.

Desde las necesidades
e intereses de los
niños y mediante
los aprendizajes
esperados que
se quieren lograr.

Es de suma importancia para
poder abordar contenidos
que los gusten, que muestren
el interés y que favorezca
las circunstancias que cum-
plirán.

Concentrado y
análisis de
respuestas

Las dos actividades
Coinciden en que es
para no improvisar
y las respuestas con
de los mismos elementos
dados.

Las dos plantean
que se realice de
acuerdo a los que-
ridos esperados
del plan utilizado.

Mencionan que es importante
trabajar acorde a lo que
los niños necesitan y les
guste, para obtener
los aprendizajes esperados.

<p>¿Qué es el diagnóstico y cuál es su finalidad?</p>	<p>Se me de actividades para conocer los saberes previos y que necesitan los alumnos.</p>	<p>¿Existe una relación entre el diagnóstico y su planeación? Argumentar</p>	<p>¿Puede se diseñar los contenidos por una buena planeación?</p>	<p>¿Que es una estrategia educativa?</p>
<p>Lizbeth</p>	<p>Son actividades que se diseñan con la finalidad de conocer los logros y las dificultades que muestran los niños y sirve para partir de ahí, donde oportunidad de leer ese aprendizaje son dificultades.</p>	<p>Si existe en base al diagnóstico y los resultados del grupo se planean los situaciones didácticas.</p>	<p>Aprendizajes que se usan para alcanzar un propósito en cuanto al proceso de aprendizaje</p>	<p>Ciertas habilidades para poder desarrollar habilidades en los niños.</p>
<p>Miranda</p>	<p>Señala los mismos elementos que el docente conoce los dificultades que presentan para trabajar en ello.</p>	<p>Comentan que si existe relación y es de importancia, sin embargo una de las respuestas de los educadores queda inconclusa.</p>	<p>Mencionan que se usa el programa para poder abarcar lo necesario.</p>	<p>Del programa nuevo del ser global e integral.</p>

Existen la diferencia entre una estrategia de enseñanza y una estrategia de aprendizaje.

Son muy similares, por lo que una cosa que las distingue es que la estrategia de enseñanza es el como ponerla en practica, mientras que la de aprendizaje es que herramientas necesito para poner esa actividad en practica.

Las de enseñanza son para facilitar los aprendizajes y los de aprendizaje son para lograr que aprendan con diversas técnicas

Las dos mencionan la diferencia que hay entre una y otra pero conciben, una estrategia de enseñanza es la manera de como practicarla para facilitar los aprendizajes y la de aprendizaje es en que herramientas se utilizan para alcanzar los objetivos.

El que mejor sepa la entender en el desarrollo de los primeros años

Para saber como se trabaja que dicen aprendiendo los niños y sus fallos

Es importante para que sirve para valorar los logros, realimentar y mejorar.

Las dos educadoras mencionan lo importante que es y el como ayudan a notar dificultades y reforzar el aprendizaje y que herramientas tienen para mejorar.

Concentrado y analisis de respuestas

Miranda

La bella