

CUADRO DE Entrevistas

	¿Qué considera que es la planeación?	¿Por qué es importante la planeación?	¿Qué elementos se encuentran en la planeación?	¿Qué aspectos considera importantes en la planeación?	¿De dónde obtiene los contenidos de su planeación?
Alumna 1 Eri	Es un plan en el que se incluyen intereses y necesidades de los alumnos.	Es importante ya que ayuda a desarrollar y/o adquirir habilidades de los niños y niñas.	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre del plan • Modalidad • Aprendizajes • Campo formativo • Estrategias • Materiales • Adecuaciones • Evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> • Las necesidades e intereses de los alumnos. • Adecuaciones • Contexto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Programa de aprendizajes clave.
Alumna 2 Fer	Es el instrumento que permite plasmar las actividades, la organización y los aprendizajes que se llevarán a cabo.	Ya que es la guía con la cual se desarrolla la práctica docente, se plasma lo que quieres lograr y cómo lo vas a lograr y cómo se va a ir evaluando.	<ul style="list-style-type: none"> • Propósito • Tiempo • Materiales • Aprendizajes esperados • Campos y áreas de desarrollo • Adecuaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Que sea retadora para los niños. • Flexibilidad • Que cuente con todas los elementos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Del PEP • Programas • Plan colectivo
Concentrado y análisis de respuestas	Ambas coinciden en que es un plan en donde se organizan actividades conforme a las necesidades e intereses de los alumnos.	Las dos respuestas concuerdan en que es importante ya que ayuda en la organización, lo que se quiere lograr y qué habilidades queremos desarrollar en los niños.	En conclusión de ambas respuestas debe llevar un propósito, nombre, materiales y un espacio para adecuaciones basándose en las necesidades e intereses de los niños.	No son tan similares las respuestas ya que en la primera respuesta se dice que se centra en necesidades y la segunda que sea retadora y flexible.	Ambas respuestas son similares, ya que se basan en programas, sin embargo, son diferentes programas.

	¿Por qué es importante considerar los intereses y necesidades en la planeación?	¿De qué manera influyen los intereses y necesidades de los niños en la planeación?	¿Qué utilidad tiene el diagnóstico en la planeación?	¿Qué papel juega la evaluación en el desarrollo de la planeación?
Alumna 1 Eli	Para que la planeación tenga verdadero impacto en el desarrollo de las habilidades de los niños.	Al abarcar temas que se pueden reforzar y poder utilizar el diagnóstico.	Ayuda a ubicar a los alumnos y sus áreas de oportunidad.	Sirve para constatar los aprendizajes de los alumnos y si es necesario o no, reforzar.
Alumna 2 Fer	Para que las actividades atiendan a su necesidad e interés, de acuerdo a las características y contexto de los niños.	Al lograr tener su atención con mayor facilidad, para lograr mayor eficacia los aprendizajes.	Permite conocer los aprendizajes, necesidades, características de los niños y su contexto.	Permite medir los logros tanto de los aprendizajes, como de las actividades que se planearon.
Concentración y análisis de respuestas	Hay similitudes en las respuestas, ambas acordaron en que impactan en el desarrollo de los niños en muchos aspectos: habilidades, gustos, necesidades y características de cada niño.	En ambas respuestas se dice que intentan reforzar y/o lograr mayor eficacia en los aprendizajes de los niños.	Ambas acordaron que ayuda el diagnóstico a conocer las necesidades de los niños.	Ambas docentes están de acuerdo en que sirve para medir los aprendizajes de los niños.