

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN  
PREESCOLAR

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN  
PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2022-2023



NOMBRE DE ALUMNA:

**RICO NUÑEZ GENIS YARETZI**

GRADO Y GRUPO: 1 A

**TÍTULO: cuadro de entrevistas**

MATERIA: PLANEACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y  
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

MAESTRA: ROXANA JANET SANCHEZ SUAREZ

FECHA DE ENTREGA: 06 DE MARZO DEL 202

Cuadro de entrevistas

Pregunta	Rico Nuñez Fernis Yaretti	Raynas Esquivel Fernanda Yamilet	Concentrado y análisis de respuestas.
¿Qué es la planeación y su importancia para usted como educadora?	Es la guía de mi trabajo en el aula y su importancia para mí es que con ella puedo desarrollar aprendizajes en mis alumnos.	Una planeación es la herramienta de trabajo, lo indispensable para llevar a cabo el trabajo pedagógico, nos permite tener una organización de las actividades para el logro de aprendizajes.	Es la herramienta principal de las educadoras y en base a ellas pueden desarrollar aprendizajes en los alumnos.
¿Al momento de planear una actividad sobre que modelo educativo es pasado su actividad?	En el programa de aprendizajes clave para la educación integral.	-Constructivista -tradicional, experimental y a veces por proyectos	En este sentido si son distintos los modelos educativos que utilizan pero se siguen complementando.
¿En que aspectos se guía para crear una planeación?	En las necesidades de aprendizaje, sus intereses y el contexto del alumno.	características del grupo, grado, conocimiento, estilos de aprendizaje, necesidades del grupo.	Para la creación de la planeación se guía en las características del grupo como los rasgos, necesidades de aprendizaje.
¿Cuáles son los elementos básicos de la planeación?	Identificar el contexto, las necesidades de aprendizaje, contar con un programa de estudios, un formato de planeación con todas sus características y una evaluación.	Nombre de la situación didáctica. -campos formativos o áreas de aprendizajes esperados y recursos, organizadores y -enfoque, evaluación, tiempo, organización, intención docente, apoyo de padres, inicio, desarrollo y cierre.	Las educadoras casi usan los mismos elementos a la hora de planear como lo son el contexto, programa de estudios, campos formativos, aprendizajes esperados, recursos, organizadores, etc y por último una evaluación.

Pregunta	Rico Nuñez Gomis Yaretzi	Ramos Esquivel Fernanda Yamilet	Construido y análisis de respuestas
5. ¿Por qué es necesario identificar las necesidades, gustos e intereses de los niños en preescolar?	Porque ellos son el centro de nuestro trabajo y todo se pasa en ellos.	Porque pretenderemos el logro de aprendizaje y en base a esas necesidades se plantea.	Principalmente porque se tiene que centrar todo en el niño y así lograr el aprendizaje en base a sus necesidades.
6. ¿Cuáles es la relación de la identificación de capacidades de los niños, con un diagnóstico?	En base a un buen diagnóstico, logramos identificar sus necesidades de aprendizaje, para partir de lo que ya son capaces y lo que requieren desarrollar.	Por parte del diagnóstico de los conocimientos y saberes previos.	Las docentes tienen la misma idea de que gracias a un diagnóstico se pueden identificar los saberes y conocimientos previos y las necesidades de aprendizaje del grupo.
7. ¿Para usted como educadora, qué es la evaluación diagnóstica y por qué es importante?	Es un punto de partida para trabajar con los alumnos, es importante, ya que con la evaluación identificamos fortalezas y áreas de oportunidad.	Es de suma importancia para que es el referente para planear y conocer al grupo.	Las educadoras lo consideran importante ya que de el parte para planear y conocer al grupo identificando fortalezas y áreas de oportunidad.
8. ¿Cuál es el objetivo que tiene el diagnóstico en la planeación?	Nos indica cómo y con que podemos comenzar nuestro trabajo en el aula, básicamente nos indica qué es lo que tenemos que trabajar.	Para conocer al grupo, sus saberes previos, capacidades y de ahí partir.	Las docentes dicen que gracias al diagnóstico saben que es lo que deben de trabajar ya que conocen sus saberes previos y capacidades.

<p>Pregunta</p> <p>a. ¿De que manera hace registro de las necesidades, intereses y estilos de aprendizaje de los niños?</p>	<p>Rico Nuñez Gris Varela</p> <p>Con la evaluación diagnóstica, estilos de aprendizaje y mi bitácora de observación.</p>	<p>Ramos Esquivel Fernanda Yamilet</p> <p>En el diagnóstico, por medio de la observación y se hacen registros, se recaban evidencias.</p>	<p>Concentrado y análisis de respuestas.</p> <p>Tienen distinta manera de registrar pero en común utilizan el diagnóstico para hacer registros del grupo.</p>
---	--	---	---