



Escuela Normal de Educación Preescolar

Ciclo escolar 2022-2023

Cuadro de entrevistas

Joseline Yarely Bustos Castillo

Ingrid Melissa Montano Hernandez

| | ¿Importancia de identificar las necesidades, gustos e intereses de los niños en el preescolar? | ¿Qué es una planeación didáctica? | ¿Cuáles son los elementos fundamentales de la planeación didáctica? | ¿Contenidos de la planeación didáctica? |
|--|---|---|---|--|
| Alumna 1 <u>Joseline Yarely Bustos Castillo</u> | En mi opinión y respecto a las repuestas que nos dio la docente creo que es indispensable identificar las necesidades en particular que tiene cada niño ya que de esta manera podemos facilitar la adquisición de los conocimientos, desarrollar la creatividad, vínculos con la sociedad y ayuda en muchos | Es la planificaciones de actividades para llevarlas a cabo, solo que en estas tienen que cumplir ciertos aspectos y los aprendizajes para que se pueda llevar acabo de la mejor manera y se puedan adquirir los | La planeaciones didácticas se toman en cierta ciertos aspectos, pero lo que es indispensable que debemos tomar en cuenta es los objetivos (¿Qué queremos lograr?), contenido (¿Qué queremos aprender?), actividades de aprendizajes (¿Cómo vamos a aprender?) y por último la evaluación (¿Qué aprendimos?) | En esta se toman en cuenta los elementos fundamentales para la realización de la planeación didáctica y los contenidos que debe llevar se tienen que vasar de los aprendizajes esperados y de las habilidades dependiendo del programa de estudios 2022-2023 |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | aspectos mas ya que sabiendo sus necesidades la docente puede planear su planeación basándose de dicho diagnostico | conocimientos esperados por parte de los niños | Tomar en cuenta estos aspectos es de suma importancia ya que de esta manera los docentes pueden impartir sus clases de la mejor manera y con mayor facilidad y con la garantía de que los niños adquirirán los conocimientos necearías y desarrollaran las habilidades esperadas para que de esta manera ¿puedan aplicarlas en su vida diaria | Los niños deben saber implementar lo aprendido en el jardín a su vida diaria y los contenidos de la planeación se debe basar en eso Esto es de suma importancia impartirlo en el jardín ya que de esta manera nos aseguramos que os niños adquirirán los conocimientos esperados |
| Concentrado y análisis de respuestas de los docentes del jardín | Para partir de dicho diagnóstico para realizar la planeación dependiendo de las necesidades de los alumnos | La manera de organizar los contenidos pedagógicos curriculares | Inicio, desarrollo y cierre, los campos de aprendizajes esperados, actividades a realizar, tomando en cuenta los materiales a utilizar y la evaluación | Son los que involucran los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes del individuo |
| Alumna 2 <u>Ingrid Melissa Montano Hernandez</u> | En esta se pudo observar que la planeación depende de las necesidades y estilos de aprendizaje de los alumnos | Concuerdan en que es un método de organización para facilitar la práctica pedagógica y | En esta la coincidencia de las respuestas es mayor, coincidiendo que los elementos fundamentales son los organizadores curriculares, aprendí | En esta se pudo observar que se basan en una guía la cual depende de cada campo o área, donde también se toman en cuenta conocimientos, |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | que como objetivo tiene el poder desarrollar el aprendizaje. | esperados, actividades, campo, área, etc. | habilidades y destrezas. |
| Concentrado y análisis de respuestas de los docentes del jardín | Se tiene en cuenta para planear e integrar el tipo de actividades que se van a aplicar, sin olvidar la diversidad de estilos, por lo que yo como docente intento integrarlas pero en diferentes momentos | Construcción de actividades y situaciones didácticas que permiten organizar la practica pedagógica Con el objetivo de desarrollar el aprendizaje por parte del diagnóstico y la evaluación continua y sistemática | Aprendizajes esperados, campo, área, organizador curricular 1 y 2, transversidades aprendizajes, ajuste razonable, actividades frecuentes o especiales, materiales, actividades para iniciar bien el día, fecha, situación del aprendizaje(nombre tema), actividades | Son un referente y una guía en cada campo/área |