

Preguntas

¿Qué es la planeación y cuáles son sus elementos?

¿De donde parte el modelo de una planeación?

¿Cuál es el propósito de conocer las necesidades, los gustos e intereses en los niños y niñas del preescolar?
¿Cómo se conocen esas necesidades?

¿Qué es el diagnóstico y cuál es su finalidad?

¿Existe una relación entre el diagnóstico y su planeación?

¿Dónde se obtienen los contenidos, para una buena planeación?

¿Qué es una estrategia educativa?

¿Cuál es la diferencia entre una estrategia de enseñanza y una de aprendizaje?

¿Qué papel juega la evaluación en el desarrollo de una planeación?

Lizbeth

Secuencia de actividades para saber que hacer con los niños

- Los campos
- aprendizajes
- Actividades
- Adecuaciones
- Evaluación

Plan de estudios 2018, cada educadora la organiza en un formato diferente pero todas cuentan con los mismos elementos y propósitos.

Para saber como trabajar con ellos, utilizando lo que les gusta para aprender. Mediante cuestionamientos y juegos donde ellos participan.

Serie de actividades para conocer los saberes previos y que necesitan los alumnos

Si, estas se relacionan al inicio

Aprendizajes clave 2018

Ciertas habilidades para poder desarrollar habilidades y capacidades en los niños.

Son muy similares, por lo que una cosa que las distingue es que la estrategia de enseñanza es el como ponerla en practica, mientras que la de aprendizaje es que herramientas necesito para poner esa actividad

Para saber como se trabaja, que estan aprendiendo los niños y que les falta

Cuadro Entrevista

--Lunes--
06 03 23

Concentrado de análisis "respuestas"

Miranda

Documento que me sirve para ordenar las actividades y a prevenir tiempos y recursos, organizando el trabajo. Los elementos son: nombre de la situación, aprendizajes, actividades con inicio, desarrollo y cierre, tiempos y recursos.	Desde las necesidades e intereses de los niños y mediante los aprendizajes esperados que se favorecen	Es de suma importancia para poder abordar los contenidos que les gusten, que muestran el interés y que favorezcan las dificultades que aun tengan.	Son actividades que se distinguen con la finalidad de conocer los logros y las dificultades que muestran los niños y sirve para partir de ahí, dando oportunidad de favorecer esas aprendizajes en los cuales se detectaron mayores dificultades	Si porque en base al diagnóstico y resultados que arroja se planean las situaciones didácticas	Del Programa para que sea global e integral	Es una sugerencia que se usa para alcanzar un propósito en cuanto al proceso de aprendizaje.	Las de enseñanza son para facilitar los aprendizajes y la de aprendizaje son para lograr que aprendan con diversas técnicas	Es importante, porque sirve para valorar los logros, retroalimentar y mejorar.
Las 2 educadoras coinciden en que es para no improvisar y constan de los mismos elementos	Las 2 plantean que se realizan de acuerdo a los aprendizajes esperados del plan utilizado	Mencionan que es importante trabajar acorde a lo que los niños necesitan y les guste, para obtener aprendizajes	Señalan las mismas elementos: - El conocer los conocimientos previos - y las dificultades que presentan	Comentan que si existe relación y es de suma importancia, sin embargo una de las respuestas quedó inconclusa.	Mencionan que se usa el programa para poder abarcar lo necesario.	Se coinciden en que es una manera de alcanzar y desarrollar los aprendizajes	Las dos mencionan la diferencia que hay entre una y otra pero coinciden las 2 estrategias	Las dos educadoras mencionan lo importante que es y ayudan a notar dificultades y reforzar aprendizaje