

PREGUNTAS

Para usted, ¿Qué es una planeación? ¿Cuál es su importancia?

¿Cuáles son los elementos que contiene una planeación?

¿De dónde se obtienen los aprendizajes esperados y los campos formativos aplicados en sus planeaciones?

¿Por qué es importante que el docente conozca los intereses, gustos e intereses de los niños y los niños en edad preescolar?

¿Cómo identifica las necesidades, intereses y estilos de aprendizaje en los alumnos?

¿Considera que la evaluación diagnóstica es importante durante el proceso educativo de sus alumnos?

¿Por qué?

¿Qué utilidad tiene una evaluación diagnóstica en la planeación?

ALUMNA I. EVELIN

Es una herramienta que sirve para organizar y prever los recursos y materiales, así como los aprendizajes y campos de desarrollo. Tiene mucha importancia.

Contenidos, tres momentos (inicio, desarrollo y cierre), aprendizajes esperados, campos, tiempos, recursos, materiales y evaluación.

Del programa nacional.

Porque es de donde partimos para crear la situación didáctica.

Con cuestionamientos que expresan libremente sus ideas, gustos e intereses.

Si, es un instrumento que te permite identificar el proceso de aprendizaje en el que se encuentran los alumnos para crear estrategias que estimulan el desarrollo de los aprendizajes esperados.

Con ella jerarquiza los aprendizajes esperados que los alumnos requieren según el resultado de la evaluación diagnóstica.

Es un instrumento y herramienta de trabajo de mucha importancia ya que, sin él,

Campo formativo, organizador 1 y 2, aprendizaje esperados, rasgos a

Del programa.

Por que son un punto de partida para nuestro trabajo ya que tenemos que

De diferentes momentos en la jornada, observación, plenaria, test de

Si, porque es un punto de partida para conocer los aprendizajes

porque es un punto de partida para conocer los aprendizajes

TMA

FECHA

25/2017

CONCENTRADO Y ANALISIS DE RESPUESTAS.

**ALUMNA 2
MARIANA**

FECHA

<p>nuestro trabajo sería más difícil de realizar. Tener planeada nuestra manera de trabajo, para poder lograr un objetivo.</p>	<p>evaluar, adecuaciones, organización, materiales, secuencia de actividades y observaciones.</p>		<p>tomarlos en cuenta para la planeación</p>	<p>estilos de aprendizaje.</p>	<p>con los que vienen los niños</p>	<p>con los que vienen los niños.</p>
<p>Se puede notar que hay similitudes entre las respuestas, pues las docentes describen a la planeación como una herramienta que ayudará a la organización de las actividades mientras se tienen en claro los objetivos de cada campo formativo</p>	<p>los elementos de las planeaciones pueden variar entre educadores y planes de educación que presentan la secretaria de educación, pero todas coinciden en que es importante que existan aprendizajes esperados, materiales, tiempos, secuencia y evaluaciones.</p>	<p>Se puede concluir con dos respuestas iguales que todos los campos formativos con sus respectivos aprendizajes esperados se pueden encontrar en los planes y programas de educación básica vigente.</p>	<p>En las dos respuestas se expresa que es necesario conocer los gustos e intereses de los alumnos para la creación de actividades lo que nos lleva a que es importante para la planeación.</p>	<p>Existe una gran variedad de estrategias para poder conocer estos tópicos algunos de los más mencionados y más aplicados por los educadores en particular son las preguntas y la observación</p>	<p>La evolución diagnóstica es de importancia, con esta se logra saber en que nivel esta el alumno y la pauta para realizar las planeaciones y poder aplicar los aprendizajes esperados que están en reforzar en los niños.</p>	<p>Con esta se logra saber el nivel de conocimiento del alumno y los enfoques en los que se debe trabajar dentro de las planeaciones</p>