

Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en educación preescolar

2022-2023



REPORTE DE LECTURA:

VINCULOS ENTRE FAMILIA Y ESCUELA

Maestro: Rosa Velia Del Rio Tijerina

Asignatura: Análisis de prácticas y contextos escolares

Alumna: Erika Miranda Ortiz Viera

Numero de lista: 22

El vínculo entre las familias y las escuelas es crucial para el éxito educativo de los estudiantes, en este sentido, los maestros en formación tienen un papel importante en la construcción de estos vínculos, ya que serán ellos quienes tendrán la responsabilidad de establecer relaciones efectivas con las familias de sus estudiantes.

En un estudio, se exploró la visión que tienen los maestros en formación acerca de la relación entre las familias y las escuelas. Los resultados del estudio mostraron que los maestros en formación reconocen la importancia de establecer una comunicación efectiva con las familias de sus estudiantes, y consideran que esto es fundamental para el éxito académico y personal de los estudiantes.

Se presenta la identificación de limitaciones, beneficios y obstáculos en la relación familia y escuela, en España, desde la perspectiva de 134 maestros de educación infantil en formación, por medio de un estudio cualitativo de carácter etnográfico. Los resultados permiten identificar la convivencia en los centros de tres tipos de participación no excluyentes y, aunque con dificultades, se atisba una emergente implicación sistemática de las familias en los planes y proyectos. Esta realidad ha de ser objeto de análisis y reflexión en la formación de maestros, en la que el conocimiento eminentemente teórico se ha de articular con el práctico desde un posicionamiento crítico-reflexivo.

Se realizó igualmente una investigación y planeación de estrategias y fases para para la situación y poder resolverla. Los estudios que abordan la relación y participación de las familias en el contexto escolar siguen poniendo de relieve que estamos ante una relación compleja pero indispensable. La dificultad de esta relación hace que sea entendida como un desafío, en el cual el desencuentro, la distancia, el recelo y el enfrentamiento señalados, enfrían y debilitan una relación que debe fraguarse con vocación de servicio al niño. Para la superación de las dificultades y obstáculos que minan esta relación se consideró el planteamiento de marcos de participación en los cuales la escuela sea capaz de canalizar la buena predisposición de las familias para hacerlas partícipes de lo que acontece en el contexto escolar.

Así mismo, un elevado porcentaje considera que las familias se benefician al lograr un mejor seguimiento del proceso de aprendizaje de sus hijos, lo que mejora la comunicación con el centro y el acceso a la información. Otros beneficios que se encuentran, aunque en menor medida, son el incremento de sensaciones de seguridad y la percepción de una mayor competencia, habilidad en la educación de los hijos. Pero el principal beneficiario de esta adecuada relación es sin duda el alumno: la mayoría de los participantes destaca el aumento de su motivación, la sensación de seguridad y la mejora del rendimiento académico y, en menor medida, el aumento de la participación en actividades del aula como principales beneficios.