**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



**LIC. EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2022-2023**

**CURSO: ESTRATEGIAS PARA LA EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL**

**DOCENTE: MARIA EFIGENIA MAURY ARREDONDO**

**ALUMNA: JOANA ESMERALDA RINCÓN GUERRERO #23**

**2DO AÑO SECCIÓN ¨B¨**

**EVIDENCIA UNIDAD 1 ¨CUADRO INTEGRADOR¨**

**COMPETENCIAS QUE FAVORECE:**

DETECTA LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE DE SUS ALUMNOS PARA FAVORECER SU

DESARROLLO COGNITIVO Y SOCIOEMOCIONAL.

EMPLEA LA EVALUACIÓN PARA INTERVENIR EN LOS DIFERENTES ÁMBITOS Y MOMENTOS

DE LA TAREA EDUCATIVA PARA MEJORAR LOS APRENDIZAJES DE SUS ALUMNOS.

**SALTILLO, COAHUILA, 9 DE MARZO DE 2023**

**Modelo de entrevista para el alumno.**

1. ¿Cuántos años tienes?
2. ¿Tienes amigos en tu salón?
3. ¿Cuáles son tus miedos?
4. ¿Qué te gusta hacer para divertirte?
5. ¿Qué haces cuando tienes un problema?
6. ¿Quién te ayuda a resolverlo?
7. Si pudieras pedir un deseo ¿Qué pedirías?
8. ¿Qué sientes en tu cuerpo cuando estas enfadado?
9. ¿Qué es lo que más te gusta de ti mismo?
10. ¿Qué te gusta hacer cuando estas feliz?
11. ¿Qué te gusta hacer cuando estas triste?
12. ¿Qué cosas te preocupan?

**Modelo de entrevista para padres.**

Señala con una X el número correspondiente teniendo en cuenta estos valores.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nada** | **Algo** | **Bastante** | **Mucho** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Se poner límites a los comportamientos negativos de mis hijos. | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Soy capaz de hablar con mis hijos sin perder el control cuando hay un problema. |  |  |  |  |
| Digo a mis hijos cómo me siento ante su manera de actuar. |  |  |  |  |
| Mantengo un entorno familiar donde predomina la tranquilidad, serenidad, calma. |  |  |  |  |
| En mi familia se expresa cualquier emoción o sentimiento sin permitir el chantaje emocional. |  |  |  |  |
| Exijo a mi hijo que se tranquilice ante la expresión de una emoción. |  |  |  |  |
| Respeto la expresión de las emociones en mi hijo pero intervengo cesando la emoción cuando lo considero necesario. |  |  |  |  |
| Permito que mi hijo exprese con libertad sus emociones y sentimientos sin ejercer un control firme ante su comportamiento. |  |  |  |  |
| Se detectar cuándo mi hijo está enfadado. |  |  |  |  |
| Me enfado cuando mi hijo está enfadado y patalea. |  |  |  |  |
| Detecto cuándo mi hijo está triste. |  |  |  |  |
| Propongo soluciones a mi hijo cuando se encuentra ante una situación de tristeza. |  |  |  |  |
| Expongo a mi hijo a situaciones que le dan miedo porque así lo superará. |  |  |  |  |
| Presto mucha atención a mi hijo acariciándolo y cogiéndolo cuando tiene miedo. |  |  |  |  |