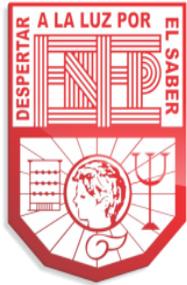


**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2022 – 2023**



Escuela Normal de  
**Educación  
Preescolar**

**ACERCAMIENTO A LAS  
PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y  
COMUNITARIAS**

**Nombre de la alumna: \_\_Lizbeth Carolina Monrreal Ramirez\_\_**

**Número de lista: \_\_17\_\_ Grupo: \_\_A\_\_**

**Nombre del trabajo: reporte de lectura**

**UNIDAD I**

**Nombre del docente: ROSA VELIA DEL RIO TIJERINA**

**Fecha: \_\_21/03/23\_\_**

El artículo “La educación en competencias ciudadanas: una aproximación desde la teoría y la práctica” publicado en la Revista Colombiana de Educación, tiene como objetivo analizar la educación en competencias ciudadanas desde una perspectiva teórica y práctica. El artículo comienza con una revisión de la literatura sobre la educación en competencias ciudadanas, enfatizando en la necesidad de incluir esta formación en los planes de estudio, para promover el desarrollo de habilidades y valores en los estudiantes que les permitan ser ciudadanos responsables y participativos.

Posteriormente, se presenta una descripción del enfoque de competencias, sus características y su relación con la educación ciudadana. Se destaca la importancia de diseñar procesos pedagógicos que permitan el desarrollo de habilidades y valores ciudadanos, a través de situaciones reales que les permitan a los estudiantes aplicar lo aprendido en la vida cotidiana.

Seis modalidades de relación y vida colectiva:

1. Comunidades tradicionales ancestrales supervivientes o reconstruidas en resistencia a la modernización capitalista.
2. Comunidades territoriales construidas en condiciones de adversidad económica y social
3. Comunidades emocionales no necesariamente territoriales.
4. Comunidades intencionales o de discurso, constituidas por asociaciones, redes y movimientos sociales alternativos.
5. Comunidades críticas o reflexivas
6. Comunidades políticas o comunidades pluralistas

Finalmente, se presentan algunas experiencias y estrategias pedagógicas desarrolladas en distintos países para fomentar la educación en competencias ciudadanas. Se destacan algunos retos y oportunidades que se presentan en la implementación de este enfoque en la educación, y se enfatiza en la necesidad de seguir trabajando en el diseño de procesos pedagógicos que permitan el desarrollo integral de los estudiantes.