A picture containing calendar

Description automatically generatedESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.

ANALISIS DE PRACTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES.

1ER PARCIAL.

**Reporte de lectura:**

**VINCULOS COMUNITARIOS Y RECONSTRUCCION SOCIAL**

DOCENTE: ROSA VELIA DEL RIO TIJERINA.

ALUMNA: EVELIN JOHANA MEDELLIN CORDERO.

GRADO Y SECCIÓN: 1°A. NL: 15.

CICLO ESCOLAR 2022-2023.

SALTILLO, COAHUILA.

21/MARZO/2023.

VINCULOS COMUNITARIOS Y RECONSTRUCCION SOCIAL.

* Nos encontramos en un periodo de crisis y agotamiento de las seguridades que en otros tiempos nos sirvieron para interpretar e intervenir la vida social.
* Dentro de los desarrollos, límites y consecuencias de la modernidad capitalista mundializada, han venido cobrando fuerza relaciones, modos de existencia y sentidos de pertenencia que podríamos considerar comunitarios.
* Lo comunitario se refiere a un tipo de relación social basado en nexos subjetivos fuertes como los sentimientos, la proximidad territorial, las creencias y las tradiciones comunes, como es el caso de los vínculos de parentesco, de vecindad y de amistad.
* En lo comunitario predomina lo colectivo sobre lo individual y lo íntimo frente a lo público.
* No toda participación en común de determinadas cualidades de la situación o de la conducta implican necesariamente comunidad.
* la promesa de progreso, bienestar y felicidad anunciada por el capitalismo no se cumplió. Sus frutos han sido la opresión, la desigualdad, la injusticia, la violencia, la homogeneización cultural y la destrucción ecológica.
* los efectos de la globalización neoliberal han llevado al extremo los valores propios de la mentalidad capitalista: individualismo, competitividad, eficientísimo, desbordado ánimo de lucro, mercantilización de todos los planos de la vida.
* En las comunidades tradicionales el referente subjetivo es la memoria colectiva, en las comunidades intencionales las necesidades son reelaboradas como derechos y reivindicaciones.
* En las comunidades tradicionales el referente subjetivo es la memoria colectiva, en las comunidades intencionales las necesidades son reelaboradas como derechos y reivindicaciones.