

Iniciar con los más pequeños.

Los niños en su tercer año de vida tienen un apetito y un interés activos por la lengua escrita, mismo que acompaña sus adquisiciones de habilidades orales, con progresiones muy distintas

DESARROLLO DE COMPETENCIAS LECTORAS

Es mucho más fácil y rentable leer dirigiéndose a un solo bebé en un grupo pequeño.

Comprenden sin dificultad esta primera disciplina que se da sin problemas, de modo placentero.

Ese tipo de lectura que privilegia la atención individual en un grupo pequeño, es un primer aprendizaje de la vida en grupo y aporta mucho a los intercambios colectivos durante esa edad.

COMPRENSIÓN LECTORA

La capacidad que tenemos de captar los significados del lenguaje, es decir, de entender lo que leemos

COMPETENCIA LECTORA

va más allá y ayuda a interpretar la lectura a partir de la experiencia personal y del conocimiento del mundo

DIFERENCIAS

La comprensión lectora es parte de la competencia lectora mientras que la competencia lectora es social ya que da una respuesta real y concreta, es decir a una situación planteada

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

SABER

LO QUE ES



LEER

DESARROLLO DE LA
COMPREENSIÓN
LECTORA

Profesor. Jorge Asunción Jasso Martínez

Alumna. Paulina Paredes Recio

EL TEXTO Y EL LECTOR

En realidad, relacionar lo que se sabe con la información que se quiere abordar es una práctica tan antigua como la enseñanza misma.

Los maestros reconocen la importancia de la lectura en la adquisición del léxico, pero esto no parece utilizarse como un argumento para fomentar la lectura individual. Por otra parte los profesores continúan resolviendo las palabras que les parecen difíciles sin considerar si el contexto en que aparecen es lo suficientemente rico como para que los alumnos las deduzcan



EL LECTOR Y EL CONTEXTO

Los estudios sobre la lectura han cambiado la idea sobre qué es leer y han permitido la creación de actividades que ayuden al desarrollo de todos los mecanismos implicados.

La razón tradicional para la enseñanza de la lectura es la de otorgarle el sentido de práctica social y cultural que posee, de tal manera que los alumnos entiendan su aprendizaje como un medio de ampliar las posibilidades de comunicación, satisfacción y acceso al conocimiento.

La lectura escolar ha sido tradicionalmente una lectura guiada y programada que se contrapone a la idea de una lectura libre y de gratificación inmediata. Sin embargo, se pueden buscar formas de compromiso que permitan una compaginación enriquecida de ambas experiencias de aprendizaje.



LA IMPORTANCIA DEL VOCABULARIO

El vocabulario es el conjunto de palabras que forman parte de un idioma específico y son conocidas por las personas que hablan dicho idioma.

Las primeras palabras que conformarán el vocabulario de una persona empiezan a surgir entre los 12 y los 18 meses de vida.

Las familias tienen un papel muy importante en la adquisición del vocabulario de sus criaturas, cuanto más contacto tengan los niños y niñas con las diferentes palabras que forman su idioma, más oportunidades tendrán de aprenderlas.

