



## **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

Cuarto semestre Sección "B"

Curso: Desarrollo de la Competencia Lectoral

Docente: Jorge Asunción Jasso Martínez

Alumna:

Kenia Marily Monsiváis Rodríguez #15

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Marzo/2023



## LECTOR. TEXTO Y CONTEXTO:

El contexto cultural y sociolingüístico en el que se encuentran los niños en su casa es un elemento clave en el desarrollo de la comprensión lectora.

El texto es un elemento esencial en la comprensión. Para seleccionar los textos, el docente debe considerar el tipo y el nivel de legibilidad de los mismos. A continuación, se profundiza en estos aspectos.

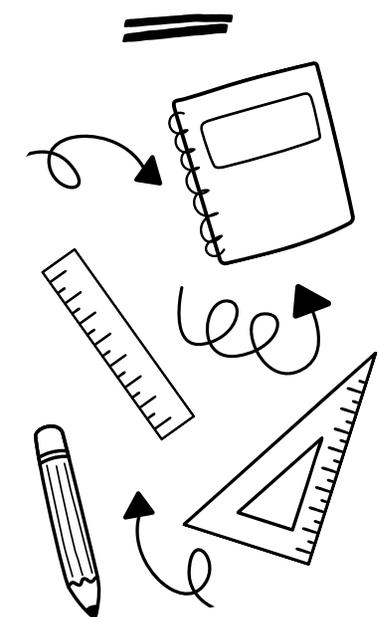
## VOCABULARIO

El vocabulario es esencial en la comprensión lectora. Por eso, los estudiantes deben conocer el significado de diversos tipos de palabras y expresiones. La enseñanza del vocabulario influye directamente en la comprensión lectora. Su importancia radica en que si el lector reconoce inmediatamente el significado de las palabras que lee, puede concentrarse en la comprensión del texto

## GLOSARIO

- **Riqueza léxica:** grado de madurez y de dominio léxico general de un estudiante, medidos en su producción escrita por el porcentaje de vocablos.
- **Psicogenético:** estudio del conocimiento, , permite conocer las etapas más elementales de la construcción progresiva del conocimiento.
- **Pormenorizada:** describir o enumerar minuciosamente.

# COMPRENSIÓN LECTORA



## ¿QUÉ ES LA COMPETENCIA LECTORA?

“la capacidad lectora consiste en la comprensión, el empleo y la reflexión de textos escritos con el doble fin de, por un lado, alcanzar las metas propias, desarrollar el conocimiento y el potencial personal y, por otro, de participar en la sociedad

## ¿QUÉ ES LA COMPRENSIÓN LECTORA?

La comprensión lectora es un proceso simultáneo e integrar y construir significado a través de la interacción con el lenguaje escrito

### Diferencia

La comprensión lectora es el hecho abstracto dependiente de la capacitación individual de cada persona y la competencia lectora es la materialización concreta llevada a cabo en dependencia de la relación del individuo con la sociedad.

## Iniciar con los más pequeños

En las primeras etapas de vida existe una oposición entre los hechos de la realidad, con sus ritmos cotidianos, y lo que concierne a la imaginación y los deseos. .

Se puede iniciar a través de:

- Las rimas
- Las canciones de cuna
- Los libros ilustrados. Hacia el año de edad, los bebés ya gustan de las historias que los llevan a hacer descubrimientos. Con el segundo y tercer año de vida se producen mutaciones en poco tiempo: el bebé construye su lenguaje y hace múltiples adquisiciones.
- Las historias bien estructuradas, con el modelo de los primeros cuentos populares.

## ENSEÑANZA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA

Los docentes más eficaces leen frecuentemente y practican las estrategias que enseñan a sus estudiantes. Para enseñar la comprensión lectora, el docente necesita ciertas competencias:

- Motiva a los estudiantes a leer.
- Enseña vocabulario.
- Elige textos adecuados para sus estudiantes

La enseñanza de la lectura ha iniciado un movimiento de integración, sobre su función, entre las habilidades que se ponen en juego y el sentido que la lectura tiene para los lectores.