

Glosario

Comprensión

Facultad del ser humano o facilidad para percibir las cosas y tener una idea clara de ellas

Vocabulario

Conjunto de palabras de una lengua que una persona conoce o emplea

Enfoque psicogenético

Estudio del conocimiento



Escuela Normal
de
Educación Preescolar



Desarrollo de la competencia
lectoral

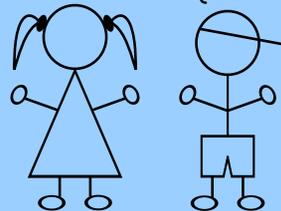
Docente Jorge Asunción
Jasso Martínez

Unidad 1. Saber lo que es leer

Evidencia

Melina Marywi Medina Rocha

2° "B" N° 14



Saber lo que es leer



Enseñanza del vocabulario

El vocabulario es esencial en la comprensión lectora.

Su importancia radica en que si el lector reconoce inmediatamente el significado de las palabras que lee, puede concentrarse en la comprensión del texto



Iniciar con los mas pequeños

Los niños en su tercer año de vida tienen un apetito y un interés activos por la lengua escrita, mismo que acompaña sus adquisiciones de habilidades orales, con progresiones muy distintas.



El niño se esfuerza por descubrir las formas de escritura que ve leer a su alrededor:

La capacidad y el deseo de descifrar la escritura se hacen presentes desde el segundo año de vida en todos los niños



La Comprensión lectora Es un proceso simultáneo de extraer y construir significado a través de la interacción con el lenguaje escrito.



La competencia lectora es "la capacidad de un individuo para comprender, emplear información y reflexionar a partir de textos escritos, con el fin de lograr sus metas individuales, desarrollar sus conocimientos y potencial personal y participar en la sociedad".

la diferencia está en que la competencia es la capacidad para comprender con el fin de lograr metas individuales y la comprensión es ese proceso para construir significados.

El método psicogenético está referido al estudio del conocimiento, permitiendo conocer las etapas más elementales de la construcción progresiva del conocimiento. Se lo define como constructivista porque el objeto de estudio es el origen y la transformación del conocimiento.



Lector	Texto	Contexto
Incluye los conocimientos que éste posee en un sentido amplio. todo lo que es y sabe sobre el mundo, así como todo lo que hace durante la lectura para entender el texto	El texto se refiere a la intención del autor, al contenido de lo que dice y a la forma en que ha organizado su mensaje.	Comprende las condiciones de la lectura, tanto las que se fija el propio lector (su intención, su interés por el texto, etc.) como las derivadas del entorno social, que en el caso de la lectura escolar son normalmente las que fija el enseñante (una lectura compartida o no, silenciosa o en voz alta, el tiempo que se le destina, etc.).

