

Nombre de la situación didáctica: SE ACERCA LA PRIMAVERA

Eje articulador 1	-Número, algebra y variación. -Mundo Natural	Eje articulador 2	-Número. -Exploración de la naturaleza.	Tiempo	Del 06 DE MARZO AL 24 DE MARZO
Aprendizajes esperados	-Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. -Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos. -Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. -Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.				
Actividades permanentes de inicio	-Pase de lista -Calendario -Contar asistencia				
Actividades permanentes de cierre	-Actividad permanente de lenguaje.				
Lunes 06 Martes 07 Miércoles 08	Lunes: Rally de la familia Martes: Cierre de proyecto Miércoles: Día de la mujer Todos los días ensayo 11 am sobre rondas/ evento primavera.				
Jueves 09 de marzo	Inicio: -ACTIVIDADES PERMANENTES -Escucha la explicación acerca de la nueva estrategia de control de grupo. -Responde los siguientes cuestionamientos a cerca de las estaciones del año: ¿Sabes que son las estaciones del año? ¿Recuerdas el nombre de las estaciones del año? ¿Sabes cuál estación del año esta próxima por llegar? Desarrollo: -Observa las imágenes relacionadas con las distintas estaciones del año, y menciona las características que encuentras en cada una de las estaciones. -Conversa sobre cuál es tu estación del año favorita y el por qué. -Escucha la explicación de que nos basaremos únicamente en la primavera, por lo cual veremos las plantas, animales y otros elementos que la conforman - Realiza un dibujo de cómo te imaginas que es la primavera. -Responde los siguientes cuestionamientos utilizando la ruleta digital: ¿Qué son las flores? ¿Por qué crees que son importantes las flores? ¿De qué colores recuerdas que son las flores? -Pasa al pizarrón (Únicamente un alumno/a) y dibuja una flor con la cantidad de pétalos que deseas, los demás compañeros deben de buscar por equipos, el número de pétalos en las tarjetas numéricas y levantar el número que es. El equipo que levante primero la tarjeta y sea la correcta, es el ganador. -Elabora en tu cuaderno, el dibujo de 6 flores agregando la cantidad de pétalos indicados por tu practicante. Cierre: -Comenta que aprendiste el día de hoy. -Actividad permanente de lenguaje. Tarea: Investigar y traer imágenes de cada uno de los tipos de plantas según los ecosistemas, es decir plantas del mar, del bosque, del desierto y selva.				Materiales: Estrategia Imágenes de las estaciones del año. Ruleta digital

Lunes 13 de marzo

Inicio

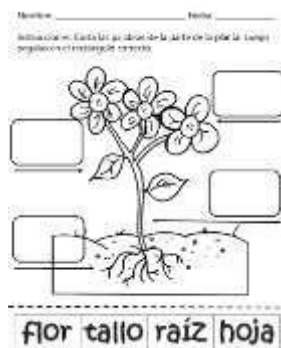
-Actividades permanentes

-Recuerda lo que vimos el día de ayer.

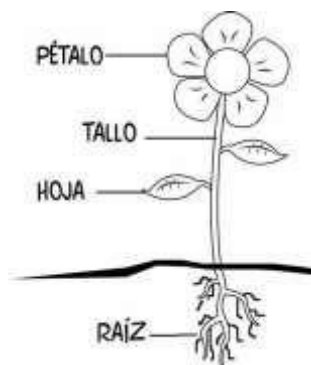
Responde los siguientes cuestionamientos: ¿Qué son las plantas? ¿Son iguales que las flores? ¿Cuál crees que sea la diferencia entre estas dos? ¿Por qué son importantes las flores?

-Observa la imagen de la planta presentada en el pizarrón y trata de poner el nombre de cada una de las partes de la planta en su lugar.

-Con ayuda de lo presentado en el pizarrón responde tu hoja de trabajo. Al terminar píntalo.



Hoja para Ada:



-Observa el siguiente video: https://youtu.be/askyZseZ_lw

-Responde los cuestionamientos dirigidos por la practicante, los alumnos que hayan puesto atención y sepan la respuesta, ganan un sticker.


Por mesa de trabajo, tendrán 4 hojas de maquina en donde deberán de acomodar cada una de las plantas en donde corresponde.

Cierre:

Comenta que aprendiste el día de hoy.

TAREA: Traer una media de color piel, una lata de atun, una botella de galón de suavizante, leche o botella de plástico, la tapa debe venir con agujeritos para que salga el agua (regadera) SIN DECORAR

-Video
Hojas de trabajo
Hojas de maquina
Imágenes de tarea

<p>Martes 14 de marzo</p>	<p>Inicio: ACTIVIDADES PERMANENTES -Platica sobre lo que vimos durante la semana anterior. -Responde las siguientes preguntas: ¿Sabes que es el césped o el pasto? ¿Alguien tiene en su casa? ¿Cómo lo pusieron? ¿Qué cuidados necesita? ¿Cómo se puede sembrar? -Observa la imagen del señor cabeza de pasto y menciona si te gustaría elaborar uno.</p>  <p>-De manera grupal ordena los pasos para elaborarlo. 1.- Tomar la media y colocarle como si fuera una bolsa. Colocarle las semillas de alpiste dentro. 2.- Llenar la media con aserrín, formando una pelota. Deberán presionar cuando se junte el alpiste para darle forma. 3.- Hacer nudo a la media. 4.- Decorar con ojos 5.- una vez que lo terminen, lo colocarán en la lata de atún. REGADERA. -Coloca el galón que trajiste de casa en tu mesa, observa el material entregado por tu maestra y decóralo con elementos de la naturaleza (plantas, arcoíris, animales como la mariposa, etc.) Colócale también tu nombre. -Al terminar llena tu galón de agua y puedes regar tu mono cabeza de zacate. - Realiza en tu cuaderno el dibujo de cómo está tu mono ahora y del otro lado de cómo crees que va a quedar tu mono. Cierre: -Comenta que te parecieron las actividades del día de hoy ACTIVIDAD PERMANENTE DE LENGUAJE.</p>	<p>Alpiste Aserrín Media Regadera Ojos Liguitas para el pelo. Pasos a seguir</p>
<p>Miércoles 15 de marzo</p>	<p>Inicio: ACTIVIDADES PERMANENTES -Platicar sobre lo que hemos aprendido en estos días. -Responde los cuestionamientos acerca de cuáles animales salen en primavera. -Observa las imágenes de diversos animales, identifica y describe sus características principales. -Saca un papelito con la imagen de un animal de la primavera, imítalo, y tus demás compañeros tratarán de adivinar de cual animal estás hablando. GUSANITO NÚMÉRICO Desarrollo:</p>	<p>Imágenes de animales Papelitos de animales Material para elaborar gusanos: Bolas</p>

-Menciona cuales son las características de los gusanos, como son, donde viven, donde los haz visto, que comen.
 -Toma el material entregado por tu practicante para elaborar un gusanito, en donde tengas que escribir y ordenar los números del 10 al 20.



-Al terminar con ayuda de un hisopo y pintura negra coloca puntitos en cada círculo, dependiendo de la cantidad que tenga escrita.

Cierre:

Comenta si te resulto complicado elaborar esta actividad y por que
ACTIVIDAD PERMANENTE DE LENGUAJE.

Regar tu mono.

Hisopos
 Pintura
 negra

Jueves 16 de marzo

Inicio: Actividades permanentes

- Conversar sobre lo que haz aprendido en estas semanas
- Observa el vídeo sobre la metamorfosis de la mariposa.

Desarrollo:

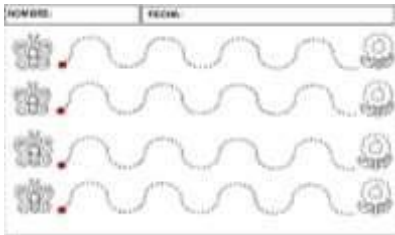
Fase 1: Pinta tu hoja y coloca maíz del conteo simulando los huevos de la mariposa.

Fase 2 y 3: elabora un gusano simulando la oruga, con ayuda de un popote y una servilleta, poner agua para ver cómo se estira y crece

Fase 4: Decora una mariposa con papel crepé o china.

Cierre: responder la hoja de trabajo para valorar tus conocimientos

Hoja para Ada:



Martes 21 de marzo

Actividad para todo el jardín sobre el natalicio de Benito Juárez.

Inicio: actividades permanentes

Desarrollo:

Actividad individual sobre el natalicio de Benito Juárez

Se continúan con las actividades sobre la primavera:

-Pintar las catarinas

-Lanzar el dado y con ayuda de un hisopo y pintura coloca las bolitas de la catarina de un lado, y después volver a hacer el mismo procedimiento para el otro lado.

-cuenta la cantidad final de bolitas y escríbele sobre el cuadro.

Ensayo 11 am sobre la primavera.

-hoja de trabajo pendiente de la mariposa.

Regar el mono.

Cierra: conversar sobre lo aprendido.

Miércoles 22 de marzo

Inicio:

ACTIVIDADES PERMANENTES

-Responde los siguientes cuestionamientos: ¿Cómo nos vestimos en primavera?

Desarrollo:

-Observa las siguientes prendas de vestir:



-Elije un vestuario que usarías en la primavera, complementalo en tu cuaderno, poniéndole las partes del cuerpo que faltan.

-Observa el video del cuento de la primavera: <https://youtu.be/870bBnpP7z0>

-En un pedazo de hoja de maquina dibuja un elemento de la primavera analizado durante las dos semanas y pégalo en el mural grupal.

Cierre:

Comenta como te pareció el tema de la primavera.

Actividad permanente de lenguaje.

Regar tu mono

Jueves 23 y viernes 24

Jueves 23 de marzo: evento primavera.

Viernes 24: ASESORIA DE TITULACION Regar tu mono.

